Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе.

СЛАЙД

В России уровень финансового образования населения очень низок. Это является наследием времен социалистического периода, когда финансовое планирование семьи сдерживалось ограниченными возможностями потребления и относительной стабильностью доходов.

Важность финансового образования значительно возросла по двум основным причинам:

1. Ответственность и риск принятия решений, которые могут оказывать серьезное влияние на жизнь и будущее, передаются от государства гражданам;
2. Финансовые услуги становятся все более разнообразными, что означает, что потребителям необходимо делать трудный выбор из широкого выбора вариантов.

СЛАЙД

Цель моей работы: базовое финансовое просвещение учащихся начальных классов, формирование потребности к повышению финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами.

СЛАЙД

Актуальность Финансовая грамотность - одно из основных направлений образовательных программ, реализующиеся в целях выработки устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать выбор, изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Представьте, что Вы не знакомы с правилами дорожного движения - но нужно сесть за руль и отправиться в мегаполис. Ехать будет сложно. Как проезжать перекрестки? О чем говорят знаки? Езда без знаний ПДД очень опасна.

А ведь подобное происходит в жизни многих людей. Постоянно совершая операции с деньгами - мы находимся в непрерывном финансовом движении. А многие ли знакомы с правилами "финансового движения"? Где находятся истоки финансовых знаний?

В школе нет предмета о деньгах. Поэтому программа «Экономическая и финансовая грамотность» направлена на базовое финансовое просвещение учащихся начальных классов.

Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Учащиеся данного возраста вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах. Финансовая грамотность, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек, в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Современные дети, подростки и молодежь являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток понимания и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

В декабре 2016года я прошла курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Сразу задумалась о том как их применить в школьной жизни.

Я разработала программу, учитывая нормативную базу

СЛАЙД

- **Закон РФ «Об образовании»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;**
- **КРАЕВАЯ ПРОГРАММА "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ И РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ НА 2014 - 2018 ГОДЫ" [постановлений Правительства Ставропольского края от 27.07.2016 N 317-п, от 16.01.2017 N 9-п](#))**
- **Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».**

Курс рассчитан на 16 часов (2–3 классы), 4 класс 34 часа. Автор Программы Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г. Учебник: Гловели Г.Д. «Финансовая грамотность» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.СЛАЙД

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи курсами:

математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

СЛАЙД

Технологии ,которые я использую в своей работе:

- Технология деятельностного подхода
- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Интерактивные и активные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» является:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные

- :-понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:СЛАЙД

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

СЛАЙД

В 3 классе курс рассчитан на 16 часов (2–3 классы), 4 класс 34 часа. Автор Программы Корлюгова Ю.Н. «Финансовая грамотность» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г. Учебник: Гловели Г.Д. «Финансовая грамотность» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.СЛАЙД

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи курсами:

математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа

и представления информации и публичных выступлений.

СЛАЙД +видео

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 2–3 классов

№ занятия	Тема	Теория	Практика
	Обмен и деньги (8ч.)		
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись	1	1
3-4	Рассмотрим деньги поближе.Защита подделок	1	1
5-6	Какие деньги были раньше в России	1	1
7-8	Современные деньги России и других стран	1	1
	Семейный бюджет (8ч)		
9-10	Откуда в семье деньги	1	1
11-12	На что тратят деньги	1	1
13-14	Как умно управлять своими деньгами	1	1
15-16	Как делать сбережения	1	1

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 4 класса СЛАЙД

№ занятия	Тема	Теория	Практика
-----------	------	--------	----------

	1.Что такое деньги и какими они бывают		
1	Как появились деньги	1	1
2	История монет	1	1
3	Представление творческих работ	1	2
4	Бумажные деньги	1	1
5	Безналичные деньги	1	1
6	Представление результатов исследования	1	2
7	Валюты	1	1
8	Викторина по теме деньги	1	1
	2.Из чего складываются доходы в семье?		
9-10	Откуда в семье берутся деньги	2	1
	3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?		
11-12	На что семьи тратят деньги	1	2
	4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		
13-14	Как правильно планировать свой бюджет	1	2
15	Итоговая работа	1	1
16	Обзорный урок. Рефлексия	1	1
17	Защита проектов	1	2

ПРАКТИКА

1.Работа с родителями **СЛАЙД**

Собрала родительское собрание, объяснила о что хочу предложить. Провела среди родителей небольшой опрос.

Как же обстоит дело уже у взрослого населения. Возраст опрашиваемых родителей был от 30 до 52 лет, не нужно напоминать, что это самый экономически активный возраст. Все они, в основной массе работающие, имеют высшее и среднее-специальное образование (примерно 50% на 50%). В опросе участвовала 30 человек (они и взяты за 100%) На вопрос:

-- «Нужна ли Вам финансовая грамотность?», ответили «ДА»--30 опрошенных

--«Интересуетесь ли Вы финансовыми инструментами, сводками, курсами..?»,--«ДА»-17 опрошенных

--«Пользовались ли вы каким- либо видом кредита?», ответили «ДА»--21чел.

Следовательно, мы видим, что финансовым вопросам интересуются многие, большинство брали кредиты или пользуются какими-то видами услуг финансовых институтов. Но во многих вопросах заблуждаются или не знают (или знать не хотят).

Интересно, к примеру объяснить слово «депозит», «виды вкладов» смогли далеко не все родители, хотя понятия очень простые и часто звучат с экранов телевизора.

Продумала формы и методы моей работы

СЛАЙД.

Приглашала родителей с выступлением (Лактионов Д.А),а так же провели финансовые игры с родителями.

СЛАЙД

2.Проведение игр,викторин.(показ подбора игр, проведение игры «Груша –яблоко»)

СЛАЙД

3.Развитие творческих способностей (применение на ВПР И РПР),умение задавать вопросы, выделять главную мысль и ключевые слова)

СЛАЙД

4. Подготовка презентаций (рассказ о подготовке презентаций)

СЛАЙД

5. Проектная деятельность (Рассказ о проекте «Говорящие деньги»)

СЛАЙД +видео

6 .Обмен опытом (проведение занятий в других классах : 2 и 4 кл)

Рассказ о сотрудничестве с другими классами

СЛАЙД

7. Выпуск номера газеты .включающий статью по финн. Грамотности

ВЫВОД И РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

- Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Учащиеся данного возраста вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.
- Выход на творческий уровень: выпуск газеты

Сайт МОУ гимназия №1, г. Новоалександровск:

«Богатство – не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться».

Наполеон Бонапарт