

**Аннотация
к рабочей программе по геометрии в 7-9 классе**

Данная программа разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта образовательной области «Математика». За основу данной программы взята «Программа общеобразовательных учреждений» сост. Т.А Бурмистрова, М., «Просвещение», 2016 г.

Учебник Геометрия 10-11, Л.С.Атанасян, Просвещение, М, 2012 г.

Дополнительная литература:

1. **Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012;**
2. **Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М.: Просвещение, 2009**
3. **Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. М.: Просвещение, 2009**

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Требования к уровню подготовки учащихся 10,11 классов

В результате изучения курса геометрии учащиеся должны

знать:

- ✓ основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- ✓ формулировки аксиом стереометрии, основных теорем и их следствий;
- ✓ возможности геометрии в описании свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- ✓ роль аксиоматики в геометрии;

уметь:

- ✓ соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение
- ✓ изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи фигур;
- ✓ решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

- ✓ проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса
- ✓ вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- ✓ строить сечения многогранников;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- ✓ вычисления длин и площадей реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, которые подбираются для каждого конкретного класса, урока, а также следующие методы и формы обучения и контроля:

Формы работы: беседа, рассказ, лекция, дифференцированные задания, взаимопроверка, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательско-творческий, модельный, проектный, программированный, решение проблемно-поисковых задач.

Методы контроля усвоения материала фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, практико-лабораторных, контрольно-проверочных и др. типов уроков.

10 класс

Количество часов в неделю: 2 ч. **Количество часов за год:** 70 ч.

Количество контрольных работ: 5.

11 класс

Количество часов в неделю: 2 ч. **Количество часов за год:** 68 ч.

Количество контрольных работ: 3.