

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 1»
ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название раздела	Содержание
<p>1. Общая характеристика учреждения</p>	<p>Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение Вид: гимназия Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 4224 от 25 сентября 2015 года (срок действия лицензии – бессрочно) Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2382 от 16 марта 2015 года Филиалы (отделения): нет</p> <p>Характеристика контингента учащихся: <i>Составлен социально-педагогический паспорт МОУ гимназии № 1, который представлен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неполные (95 детей/ 106 семей), - малообеспеченные (97 детей , 60семей), -многодетные (72 детей, 37 семьи), -дети с ограниченными возможностями здоровья (6детей), -дети, состоящие на учете в ОДН (1 ребенок), -неблагополучные (5 детей, 4 семей), -дети, состоящие на внутришкольном учете (8 детей), -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (83), -дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (6) <p>(Приложение 1)</p> <p>Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления: Административный состав образовательного учреждения был представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор, - зам. директора по учебно-воспитательной работе 1 ступень, -зам. директора по учебно-воспитательной работе, -зам. директора по воспитательной работе, - зам. директора по научно-методической работе; - зам. директора (диспетчер по расписанию) (0,3 ставки) <p>Управляющий совет, в состав которого вошли: педагогические работники, родительская общественность, учащиеся школы, кооптирующие члены, представители учредителя. За год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Работа проходила согласно плану. Был разработан годовой план Управляющего совета на 2017 – 2018 учебный год (Приложение 2). Членам Управляющего совета удалось рассмотреть и принять важные и значимые решения по многим вопросам, актуальным для имиджа гимназии. Составление перспективного плана работы образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год Управляющего совета.</p> <p>Хочется сказать слова благодарности всем членам Управляющего совета за понимание тех проблем, которые мы поднимали на заседаниях. Заседания всегда проходили активно.</p> <p>Ученическое самоуправление развивается практически во всех видах деятельности учащихся и направлено на формирование творческой, гармонично развитой личности, с развитием таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственность, долг, патриотизм. В совершенствовании ученического самоуправления гимназии первостепенная роль принадлежит работе актива. В гимназии создана</p>

детская организация «Республика Солнечная». Члены детской организации активно участвуют и побеждают в районных, краевых фестивалях детских организаций. Разнообразно и творчески учащиеся планируют работу пяти министерств: образования; культуры и досуга; труда и экологии; здоровья и спорта; печати и информации. Функции ученического самоуправления школы: самоактивизация, организационное саморегулирование, коллективный самоконтроль. Детская организация имеют своих представителей в Управляющем совете гимназии, которые активно участвуют в принятии управленческих решений, президента (выборы которого прошли в октябре месяце). Президентом был избран учащийся 9 класса Соболев Алексей.

Наличие программы развития:

Первый год реализуется Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ гимназия №1» «Путь к успеху» на 2016-2020 годы.

Цель Программы – обеспечение непрерывного развития фундаментальности и практической направленности образовательной деятельности и воспитательной компоненты гимназии в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования, для достижения нового качества образования за счет совершенствования управленческой деятельности в организации образовательного процесса, сохранении достижений и традиций гимназии

Задачи Программы

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующего современным стандартам образования
2. Развивать систему дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей.
3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья обучающихся и педагогов, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:
4. Совершенствовать воспитательную систему гимназии.
5. Развивать материально-техническую базу гимназии.
6. Совершенствовать систему управления гимназией.

Целью деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год было: **«Формирование конкурентноспособной образовательной среды гимназии как условие и ресурс повышения потенциала педагогов и обучающихся».**

Приоритетными задачи были:

- Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг через повышение доступности качества образования
- Совершенствовать систему предпрофильной работы
- Создать условия для индивидуального личностного роста каждого педагога
- Разработать модель центра развития для одаренных детей «Открытие»
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, обладающих чувством национальной гордости. Гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Программы

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Содержание образования определяется образовательными программами на основе государственных стандартов. Учебный план гимназии составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Новоалександровска на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609 (для 7-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-6-х классов);

- примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72), Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412);

- методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413);

- приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

В структуре учебного плана МОУ гимназия №1 выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального) и сохранены в полном объеме;
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Региональной спецификой учебного плана МОУ гимназия №1 является:

изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;

изучение предмета «Информатика и ИКТ» на первой ступени обучения во 2-4-х классах;

—
_выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе.

Вариативная часть учитывает возможности МОУ гимназия №1, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся максимально при шестидневной учебной неделе и минимально - при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана МОУ гимназия №1 является обязательным для всех обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана используются:

а) в 1-х – 9-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана: углубленного изучения учебных предметов: иностранный язык в 4Б,6А,7Б,7В классах; углубленное изучение русского языка и литературы 5А,6Б классах;

-увеличение часов для изучения литературного чтения (3-их классах на 1 час);

- введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;

- самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения предмета «Русский язык» (10А, 11А классах)

-увеличение часов для расширенного изучения литературы в 10А, 11А классах (на 1 час);

- проведение элективных курсов, исследовательской деятельности;

- осуществление образовательных проектов.

Начальное общее образование

Преподавание в начальной школе ведется по следующим УМК:

-«Гармония» (1А, 2А, 3Б.)

-«Перспектива» (1Б,1В, 2Б, 2В, 3А,3В, 4А.)

- « Школа 2100» (4Б)

Примечание:

1.Информатика и ИКТ во 2-х-4-х классах реализуется в объеме 1 часа (Приложение №1 к приказу МО СК от 07 июня 2012г. № 537-пр)

2.Часы школьного регионального компонента отведены на изучение предмета «Детская риторика», « Истоки» во 2-х классах (по 1 часу в неделю).

3. Часы регионального школьного компонента в 3–х классах добавлены:

- на изучение предмета «Литературное чтение» (1 час в неделю) и предметов «Детская риторика», «Истоки» (по 1 часу в неделю);

4. Часы регионального школьного компонента в 4–х классах добавлены:

- на изучение предмета «Детская риторика», «Истоки» в 4-ых классах (1 час в неделю);

- на изучение модуля курса ОРКСЭ (1 час в неделю).

Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах МОУ «Гимназия №1»

Учащиеся 1-х -6-х классов МОУ «Гимназия №1» обучаются в соответствии с основной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года и основного общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДЮЦ);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики ит.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год в 1 классах:

Спецкурс «Юный натуралист» (2 ч.),

Спецкурс «Летопись природы» (2ч.).

Курс «Подвижные игры» (1ч.)

Внеурочная деятельность во 2-х классах :

Курс «Чудеса аппликации» (2ч.)

Курс «Научно-техническое моделирование» (3ч.)

Курс «Здоровейка» (1 час)

Внеурочная деятельность в 3-х классах:

Курс «Клякса» (1ч.)

Курс «Правознайка» (1ч.)

Курс «Бисер» (1ч.)

Курс «Чудеса аппликации» (2ч.)

Курс «Умники и умницы» (1ч.)

Внеурочная деятельность в 4-х классах:

Курс «Клякса» (1ч)

Курс «Правознайка» (1ч.)

Курс «Радиотехническое моделирование» (2 ч)

Курс «Кукла своими руками» (2 час)

Внеурочная деятельность в 5-х классах:

Курс «Православие» (1ч.)

Курс «Слово к слову» (1ч.)

Курс «Клякса» (1 ч.)

Внеурочная деятельность в 6-х классах:

Курс «Православие» (1ч.)

Курс «Слово к слову» (1ч.)

Курс «Клякса» (1 ч.)

Основное общее образование

1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5А, 5Б, классах использованы на увеличение количества часов:

- Информатика (1 час)

- ОБЖ (1 час)

- Обществознание (1 час)

- на углублённое изучение русского языка в 5А классе (1 час в неделю);

- на изучение спецкурса «Основы речевой деятельности» в 5А, 5Б классах (1 час в неделю).

- на изучение спецкурса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5А, 5Б классах (1 час в неделю).

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 6А, 6Б, 6В классах использованы на увеличение количества часов:

- Информатика и ИКТ (1 час)

- на изучение спецкурса «Основы речевой деятельности» в 6А, 6В классах (1 час в неделю);

- на изучение спецкурса «Литература Ставропольского края» в 6Б, 6В классах (1 час в неделю);

- на углублённое изучение иностранного языка в 6А классе (английский) (2 часа в неделю);

- 6Б класс по программе углублённого изучения русского языка

3. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах использованы на увеличение количества часов:

- Информатика и ИКТ (1 час)

- на углублённое изучение иностранного языка в 7Б классе (английский, немецкий языки), 7В классе (английский, французский языки) (1 час в неделю)

- на изучение спецкурса «Основы речевой деятельности» в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах (1 час в неделю).

- на изучение спецкурса «Российская государственная символика: история и современность» в 7А, 7Г классах (1 час в неделю)

- на изучение спецкурса «Черчение и графика» в 7А, 7Б, 7В, 7Г классе (1 час в неделю)

4. С целью расширения программного материала часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 8А, 8Б, 8В классах распределены:

- на изучение элективного курса «Основы речевой деятельности» (1 час в неделю),

-на изучение элективного курса «Основы правовых знаний» (1 час в неделю),
-на изучение элективного курса «Черчение и графика» (1 час в неделю),
- на изучение элективного курса «История химии» (1 час в неделю).

Для организации предпрофильной подготовки в 8А, 8Б, 8В классах отводится 1 час на изучение спецкурса «Твоя профессиональная карьера»

5.С целью углубления и расширения программного материала и подготовки к итоговой аттестации часы компонента образовательного учреждения в 9А, 9Б, 9В классе распределены на изучение элективного курса «Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)» (0,5 часа в неделю)», «Коварные знаки препинания: орфография и пунктуация» (0,5 часа в неделю), «Теория вероятности» (1 час в неделю), «Основы правовых знаний» (1 час в неделю).

На изучение предмета «Технология» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, из которых 1 час - на преподавание предмета «Технология» и для организации предпрофильной подготовки - 1 час на продолжение изучения спецкурса «Твоя профессиональная карьера».

Спецкурсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ГИА, на основании запросов родителей и учащихся

Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)

Учебный план МОУ гимназия №1 для 10Б класса реализует преподавание учебных предметов на базовом уровне. Освоение программ базового уровня осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на базовом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на реализацию компонента образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов: «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10Б классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне «Химия», «Физика» изучается по 2 часа в неделю (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения), предмет–«Биология» по 1 часу в неделю .

В МОУ гимназия № 1 в 11А классе продолжено углубленное изучение русского языка и расширение учебного материала по литературе (добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения)
Элективные курсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ЕГЭ, на основании запросов родителей и учащихся

Анализ УВП за 2016-2017 уч.г.

В 2016-2017 учебном году в гимназии обучалось 30 классов комплектов, на начало года было 660 обучающихся, на конец – 666. Таким образом, количество учащихся за учебный год не сократилось, а увеличилось, количество классов комплектов осталось на прежнем уровне.

В 2016-2017 уч.г.:

На 1 ступени 1-4 классы: 10 (264/272 учащихся) плюс 9

На 2 ступени 5-9 классы: 16 (321/321 учащихся) на прежнем уровне

На 3 ступени 10-11 классы: 4 (74/73 учащихся) минус 1

В 2016-2017 учебном году «движение» обучающихся было вызвано семейными обстоятельствами, личными мотивами обучающихся и их родителей. Процедура «движения» была строго соблюдена согласно соответствующим нормативно-правовым документам.

Успешность обучения учащихся

В 2016-2017 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с утвержденным базисным учебным планом, нормами САНПиНа, законами, регуливающими образовательную область в РФ.

Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяла своевременно осуществить методическую поддержку педагогов, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению уровня качества образования.

В течение 2016-2017 учебного года традиционно осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу уровня и качества обучения по параллелям, а также по отдельным классам и предметам с целью выявления причин низкого качества знания и их причин. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся. Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х участвовали в мониторинговых исследованиях федерального и регионального уровня. Результаты мониторинговых исследований были изучены на педагогических советах, с целью повышения качества образования внесены корректировки в рабочие программы педагогов, в план ВШК.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преемственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.

Результаты качества знаний и обученности за 2016-2017 учебный год следующие: обученность по гимназии составляет 100 %. Качество знаний в гимназии составляет 56,5 %. По сравнению с предыдущим годом качество знаний повысилось на 2,9%. По ступеням обучения: 2-4 классы -63%, 5-9 классы-51% (выше на 3%, по сравнению с прошлым годом), 10-11 классы – 62% (повысилось на 14% в сравнении с прошлым годом).

По сравнению с прошлым годом качество обучения **снизилось** в параллели 4-х классов на 10 %, в 5-х классов **повысилось** качество на 2%, в 6-х классов повысилось (на 5 %), в 7-х классов повысилось (на 15%), 11-х классов (на 1%). Повышение качества знаний на уровне начального общего образования в параллели 2 классов – на 2 %, в параллели 3-х классов повышение на 2%. Понижение качества в параллели 4-х классов на 10%. На уровне основного общего образования наблюдается повышение качества знаний в 7-х (на 17%), Понижение качества в параллели 8-х классов на 10%, в параллели 9-х классов на 2%. Повышение в параллели 10-х классов на 27%, в 11-х классах на 1%. Троечников среди учащихся МОУ гимназия №1 стало меньше на 22 чел., с одной тройкой - 46 учащихся (в прошлом году 35); количество отличников осталось на прежнем уровне-92 чел., неуспевающих на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам обучения за год – нет.

Показатели качества знаний по предметам гуманитарного цикла (в сравнении с прошлым учебным годом) 2-11 классы:

Качество знаний составило по русскому языку – 67% (снизилось на 2%), литературе – 85% (повысилось на 1%), истории – 75% (повысилось на 7%), обществознанию – 79% (повысилось на 9%), иностранному языку -69% (снизилось на 2%), по географии – 87% (снизилось на 2%), МХК – 76% (повышение на 1%).

Качество знаний по алгебре- 67% (повысилось на 2%), по геометрии – 67% (повысилось на 4%), по информатике – 87% (повысилось на 2%).

Понижение качества обучения наблюдается по физике на 1% (72%), по химии на 9%- (69%), по биологии на 1%- (85%), по физической культуре на 1% - (99%). На прежнем уровне осталось качество по ИЗО, технологии, ОБЖ.

Из анализа мониторинга посещаемости учащимися уроков за 2015-2016 учебный год видно, что проблема посещаемости остается нерешенной, без уважительных причин по среднему и старшему звену было пропущено 96 дней и 651 (в прошлом году 76 дней и уроков-456), в сравнении с прошлым годом по пропускам цифры ниже: по дням - на 94 дня, по урокам – на 456. В 2016-2017 увеличилось количество пропусков по болезни, в 2015-2016 учебном году - 7395 дней, в 2016-2017 у.г.-10357. Показатель пропусков учащихся по уважительным причинам понизился на 823 дня, 4456 уроков.

Организация изучения иностранных языков:

В образовательном учреждении ведется изучение трех иностранных языков со 2 класса: французский, немецкий, английский. В 5А, 6А-английский язык, немецкий язык (5 часов в неделю), углублённое изучение французского и немецкого в 8 В классе, в 8 Б- английский и немецкий языки.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

В связи с введением ФГОС НОО И ФГОС ООО произошло обновление содержания образования на начальном и среднем этапах. Разработаны и реализуются программа начального общего образования, основного общего образования. Внеурочная деятельность разработана по 5-м направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Особенностью курса «Истоки» является его интегративный метапредметный характер. Существенной характеристикой данной программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. Основными видами деятельности учащихся являются: навыки дискуссионного общения, психогимнастика, игра. Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга. Большую помощь в овладении ФГОС сыграло введение в работу АРМ учителей начальных классов.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся. Педагоги гимназии в образовательном процессе применяют проблемное обучение, основанное на деятельностном подходе, используют активные методы обучения, технологию интерактивного обучения (проблемная лекция, семинар-диспут, учебная дискуссия), кейсовые технологии, проектно-исследовательские технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность значительно ускорить процесс поиска и передачи информации, преобразовать характер умственной деятельности. На уроках гуманитарного цикла в основной и старшей школе активно применяется технология развития критического мышления.

Применение и использование педагогами гимназии современных образовательных технологий и программ даёт положительный результат: повышение качества образования.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей гимназии является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе гимназии в 2017-2018 учебном году работает 7 творческих объединений, в прошлом учебном году во втором полугодии их было 9. (Приложение № 3).

Условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному

развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы творческих объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы гимназии.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе гимназии и в социуме. Во время работы возникает много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно обучающимся.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в гимназии в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День ГО и ЧС
- День Учителя;
- День гимназиста;
- День Российского кино;
- Новогодняя карусель
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- Вахта памяти;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера

В ходе организации традиционных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что гимназисты приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех

тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе гимназии на 2017-2018 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными.

Основные направления воспитательного процесса

Направление “Гимназист – патриот и гражданин”

Направление “Гимназист и его нравственность”

Направление “Гимназист и его интеллектуальные возможности”

Направление “Гимназист и его здоровье”

Направление “Общение и досуг гимназиста”

Направление “Гимназист и его семья”

Направление “Гимназист и самоуправление”

Воспитательная работа гимназии в 2017 г. была направлена на развитие творческих способностей учащихся, этому способствовала организованная деятельность творческих объединений, секций, системы доп. образования. По гимназии снижен процент учащихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, стоящих на учёте КДН.

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 27.06.2017 г. по 16.07.2017 г. Продолжительность смены составила 21 день. Количество детей, посещавших лагерь – 120 человек. За весь период смены прошло много интересных и важных событий, которые оставили неизгладимый след, положительные эмоции и воспоминания у ребят.

8 июля в День семьи, любви и верности ребята стали активными участниками конкурса рисунков на асфальте «Моя семья - лучшая на свете», приуроченному к этому празднику. Воспитанниками лагеря были прочитаны стихи о семье, звучали песни, пословицы и поговорки. Каждый отряд посмотрел презентацию о святых Петре и Февронии, в честь которых отмечается «День семьи, любви и верности». Воспитанники изготовили символ праздника – белоснежную ромашку.

Ребята стали активными участниками конкурса **«Я рисую Уполномоченного по правам ребенка»**. В каждом отряде была проведена интересная беседа о правах современного ребенка и о людях, которые занимаются этим вопросом непосредственно у нас в крае – С.В. Адаменко. Дети получили ответы на многие интересующие их вопросы. Интересным стал конкурс рисунков, так как лучшие из них были переданы на районный этап конкурса.

За период смены была проведена масса спортивных и развлекательных мероприятий, беседа с представителями пожарной службы города, ребята посетили театральное представление кукольного театра в РДК, увидели премьеру мультфильма в городском кинотеатре «3D Мир», совершали экскурсии в городской парк и на его площадки. Кроме того, каждый день знакомились с правилами техники безопасного поведения и правилами дорожного движения, как пешеходов, так и юных велосипедистов. Летняя оздоровительная кампания была организована на высоком профессиональном уровне.

Научные общества, творческие объединения, кружки,

секции.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Работа с одаренными детьми в 2017г. была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности НОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Развивать гуманные отношения к окружающему миру;
- 4) Изучать проблемы своего края;
- 5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
- 6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- 8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Научное Общество Школьников «Эрудит» состоит из пяти секций:

1. Секция «Юниор» (1-4 классы), 38 человек.

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2. Секция «Гуманитарных наук» (55 уч-ся)

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и ин. яз.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. Секция точных наук. (29 уч-ся)

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4. Естественно-научная секция. (21 уч-ся)

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. Художественно-эстетическая секция (13 уч-ся)

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

Председатель научного общества- учащаяся 11 класса

Добробабина Альвина.

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся гимназии принимаются все желающие, начиная со 2 класса, активное участие принимают и выпускники школы. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает секцию. Возможность выбрать секцию по интересам и принимать участие в работе нескольких дает перспективу расширить круг исследованных областей, кругозор ученика. Ребята с удовольствием ходят на заседания секций, посещают спецкурс, пишут работы, готовятся к выступлениям и успешно их защищают. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и чувствовать свою сопричастность к жизни гимназии, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые кураторы, и их руководители.

**Позитивная динамика роста числа учащихся, занимающихся в НОШ
Количественный состав кафедр**

Год

«ЮНИОР»

«Гуманитарные науки»

Секция точных наук

Естественно-научная секция

Художественно-эстетическая секция

2015-2016

39

38

8

20

12

2016-2017

38

41

21

22

16

Из таблицы виден рост количества учащихся занимающихся в научном обществе «Эрудит», что говорит о позитивной динамике работы Научного общества гимназии.

**Результаты участия гимназистов в школьном и
муниципальном этапе открытой научной конференции
школьников и учащейся молодежи (Приложение 4)**

**Научно-практическая конференция школьников и учащейся
молодежи.**

Гимназисты активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников.

Этап / уч.г.		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
--------------	--	--------------------	--------------------

Школьный этап	Участники	28	17
Муниципальный этап	Участники	22	15
	Победители	5	3
	Призеры	9	7
Краевой этап	Участники	12	7
	Победители	1	1
	призеры	3	2

Районный конкурс «Живая классика»

Этап / уч.г.		2015-2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	16	15
Муниципальный этап	Участники	6	7
	Победители	1	-
	Призеры	-	2 1.Соболев А.(3 место), участник краевого этапа 2.Скачков П.(2 место)

Конкурс «Вдохновение»

Этап / уч.г.

2015-2016 уч.г.

2016-2017 уч.г.

Школьный этап

Участники

4

2

Муниципальный этап

Участники

2

2

Победители

1

-

Призеры

1

1

Павлова О.(3 место)

Краевой этап

Участники

2

1

Победители

-

-

при

еры

-

1 Павлова О., 10 кл.

Информация по участию и результатам участия учащихся МОУ гимназия №1 в конкурсах, олимпиадах

Наименование олимпиады/ конкурса/конференции

Количество участников

Количество победителей

Количество призеров

Ф.И.О. учащихся

победителей / призеров

Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская олимпиада школьников

82

15

22

Протокол в ОО АНМР

Научно-практическая конференция школьников, 2-11 классы

15

3

7

Протокол в ОО АНМР

Творческий конкурс «Вдохновение»

2

-

1

Павлова Олеся, 10 кл.

Синицина О.В., учитель рус. яз. и литер.

Конкурс «Живая классика» на иностранном языке

6

-

1

-

-

Конкурс «Живая классика»

2

1
Соболев Алексей, 8 кл.
Хопрянинова Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс, посвящённый Дням славянской письменности и культуры

призёр
Команда
Синицина Н.С., учитель рус. яз. и литер.
Олимпиада 4-классников

3

3

1.Наумова Арина, 4А, рус. яз.

2.Шавло Дмитрий- математика

3.Иодкин Алексей, окружающий мир
Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Шельдяева Л.А., учитель нач. кл.

Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Краски святочных торжеств»

1

1

Литвиненко Софья, 10 кл.
Любимова Е.В., учитель музыки, МХК
Конкурс ИЗО «Неопалимая купина»

1

1

Черкасова Мария, 9 кл.
Ткачук Е.В., учитель ИЗО
Муниципальный этап краевой олимпиады школьников по экономической грамотности среди школьников

9

2

1.Головкова Анастасия, 11 кл.

2.Фулиди Диана, 10 кл.
Пальчех О.В., учитель математики

Калашникова В.А., учитель истории и обществ.
Муниципальный конкурс «Юных инспекторов движения»

7

Участники

-

Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Муниципальный конкурс «Мы дети твои Россия»
6

1 место

Новикова Т.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Мы против коррупции»

1

1

призёр

Головкова Анастасия, 10 кл.

Хопрянинова Е.С., учитель рус. яз. и литер.

Конкурс «Законы дорог уважай»

Команда, 6 чел.

2 место в номинации

Олейникова Н.С. учитель начальных классов

Футбол «Золотая осень»

Школьная футбольная команда

3 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры

Мини-футбол 2005-2006 г.р

Школьная футбольная команда

2 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры

Мини-футбол 2003-2004 г.р

Школьная футбольная команда

2 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры

Мини-футбол 2001-2002 г.р

Школьная футбольная команда

1 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры

Баскетбол 2001-2002 девочки

Школьная баскетбольная команда

3 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры

Баскетбол 2001-2002 мальчики

Школьная баскетбольная команда

1 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры
Баскетбол 1999-2000 юноши
Школьная баскетбольная команда
1 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 девочки
Школьная баскетбольная команда
2 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 мальчики
Школьная баскетбольная команда
4 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры
Спартакиада допризывной молодежи, средняя группа
Команда старшеклассников
4 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры
Спартакиада допризывной молодежи, старшая группа
Команда старшеклассников
4 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры
«Зарница»
Команда старшеклассников
7 место

Шульга И.Н., учитель физической культуры, Мирошников Д.С., учитель ОБЖ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская олимпиада школьников
14

2

1. Лоушкина Анастасия, 11 кл., литература

2. Федосова Полина, 10 кл., история

Горлачева С.М. – учитель рус. яз. и литер.
Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
Научно-практиче
кая конференция школьников

7

1

2

Победитель:

1. Заикина Яна, 10 кл.

Призеры:

1. Павлова Олеся

2. Черкасова Мария, 9 кл.

Синицина О.В., учитель русского языка и литературы

Синицина О.В.

Михнева Н.В., учитель истории и обществознания

Научно пр

ктическая конференция, секция «Вдохновение»

1

1 призёр

Павлова Олеся, 10 кл.

Синицина О.В., учитель рус. яз. и литер.

Конкурс «Живая классика»

1

Участник

Соболев Алексей, 8 кл.

Хопрянинова Е.С., учитель рус. яз. и литер.

Краевая олимпиада школьников по экономической грамотности среди школьников

1

1

Фулиди Диана, 10 кл.

Калашникова В.А., учитель истории и обществознания

Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»

1

1

Животова Мелания

Калашникова В.А., учитель истории и обществознания

Конкурс ИЗО «Красота божьего мира»

3

1

Черкасова Мария, 9 кл.

Ткачук Е.В., учитель ИЗО

Олимпиада первоклассников

«Созвездие»

6

4

Козельская Елизавета, Быкова Альбина Баяндина Дарья, Пащенко Милана

Пономарёва И.Ю., учитель нач. кл. Новикова Т.С., учит. нач. кл.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Всероссийский конкурс «Ученик года-2017».

1

1

Боговарова Анастасия, 10 кл.

Синицина О.В., учитель русского языка и литературы

Всероссийский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ г. Москва

1

1

Добробабина Альвина, 10 кл.

Калашникова В.А., учитель истории и обществознания

Всероссийский конкурс – фестиваль обучающихся «Арктур»

1

1

Пальчех Алина, 7 кл.

Михнева Н.В., учитель истории и обществознания

Конкурс ИЗО «Россия – мой дом»

3

1

Черкасова Мар

я, 9 кл.

Ткачук Е.В., учитель ИЗО

Конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо»

2

Волочаева С.П., учитель нач. кл.

«Обитатели Африки»

1

1

Пальчех Иван

Волочаева С.П., учитель нач. кл.

«Русский медвежонок»
79
12
16
Учащиеся 2-11 кл.
Учителя рус
яз.
Олимпиада «Мириады открытий»
8
7
1
1.Николай Иванян
2.Михаил Жарихин
3.Максим Труфанов
4.Екатерина Шавло
5.Всеволод петрович
6.Анастасия Косинова
7.Алексей Плотников
8.Дмитрий Нефедов
Труфанова В.В.,
учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Инфоурок»
21
17
4
Учащиеся 2-4-х классов
Учителя нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Поверь в себя»
12
11
1
Учащиеся 2-4-х классов
Учителя нач. кл.
Олимпиада «Инфознайка»
32
6
8
Учащиеся 2-8 классов
Учителя гимназии
Всероссийская олимпиада школьников для 2 классов
1
3

Поддубная Иветта
Граф Н.Н., учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Мир олимпиад»
1
1
1
Быкова Альбина
Пономарёва И.Ю., учит. нач. кл.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги), данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Социально - педагогическая работа в гимназии велась в 3 направлениях:

1. Работа с учащимися «группы риска», склонными к правонарушениям.
2. Работа семьей (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные).
3. Работа с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами.

Социально-педагогическая работа с семьей включала в себя диагностику семейных отношений и дифференциацию семей на типы.

Диагностирование и дифференциация межсемейных отношениях в семье.

В гимназии создан и имеется социально-педагогический паспорт семей. Количество семей, у которых 3-е и более детей стабильно. Количество малообеспеченных семей стабильно. Количество неблагополучных семей снизилось - это происходит благодаря своевременному выявлению неблагополучных семей и проведению большой просветительной работы с такими семьями. Снизилось кол-во детей оставшихся без попечения родителей. Причины оформления опеки следующие:

- родители проживают и работают отдельно от несовершеннолетнего в другом городе;
- родители лишены родительских прав;
- смерть одного или обоих родителей;

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось благодаря своевременной профилактической работе.

Основные направления гимназии по профилактической работе следующие:

1. Индивидуальные беседы специалистов гимназии с детьми группы риска;
2. Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости уч-ся;
3. Работа СРППН при гимназии по предупреждению неуспеваемости, не посещаемости уч-ся;

Организация досуговой деятельности;

1. Занятия в спортивных секциях, кружках;
2. Участие в общешкольных мероприятиях;
3. Вовлечение детей группы риска в общешкольные мероприятия;
4. Вовлечение детей группы риска в общественные детские организации в органы самоуправления в работе творческих групп;

Правовой аспект:

1. Изучение устава гимназии; (раздаточный материал)
2. Конвенции о правах ребёнка; (раздаточный материал)
4. Встреча с инспекторами ОДН.
5. Знакомство уч-ся с Уголовным Кодексом, Административным Кодексом; (раздаточный материал)

Организации занятости обучающихся в каникулярный период. Ведущим и

исходным принципам в работе с неблагополучными семьями стало осуществление индивидуального подхода, разработка индивидуальных методов воздействия на родителей. Социальная работа с родителями неблагополучных семей включает в себя:

1. Внимательное и тщательное изучение семейной среды, всех сторон её жизни с учетом конкретных особенностей конкретного типа неблагополучия, построение положительных и доверительных отношений педагогов гимназии с родителями неблагополучных семей.
2. Приглашение в гимназию родителей, доверительные беседы с целью повышения психологической грамотности родителей.

Посещение семьи с целью изучения условий жизни и воспитания ребёнка, состава семьи, семейной атмосферы.

В зависимости от конкретной обстановки в семье социально-психологическая проводит совместную деятельность с родителями, которая заключается в работе:

- родительского комитета гимназии;
- заседаний совета по ранней профилактике правонарушений;
- родительского всеобуча;
- культурно-массовой, хозяйственной, трудовой деятельности;
- социальных патронажей, бесед;
- создание семьёй необходимой посильной помощи в исправлении создавшегося положения;
- связь гимназии с предприятиями, где работают родители учеников;
- вызов родителей на комиссии КДН.

Социально - педагогическая работа с учащимися «группы риска» заключается в проведении следующих мероприятий: посещение уроков с целью изучения поведения учащихся в учебных видах деятельности, выявление их интересов, контроль за ходом обучения, накопление материалов для беседы с родителями детей (анализ положения учащихся в коллективе класса (комфорт- дискомфорт), индивидуальная работа с каждым учеником, посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, написание характеризующего материала на учащихся и их семьи, подготовка документов на КДН, ОДН.

На начало учебного года выявлено 6 учащихся «группы риска». На учёте в ОДН Новоалександровского РОВД на 1 сентября 2017-3 человека.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением «трудных учащихся», вовлечение их в кружки, спортивные секции, общешкольные мероприятия.

В соответствии с планом Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся «группы риска» были рассмотрены на совете. На совет были приглашены классные руководители, учителя - предметники, родители с учащимися по вопросу уклонения родителей от своих обязанностей по воспитанию детей: результатом такого отношения является неуспеваемость учащихся по двум и более предметам, пропуски уроков без уважительных причин, уход из дома, употребление спиртных напитков. Протокол № 1 от 13.09.2016г., протокол №2 от 14.12.2016г., протокол №3-18.01.2017, протокол №4-22.03.2017, протокол №5-17.05.2017.

Результатом работы Совета стало:

- улучшилась посещаемость;
- повысилась успеваемость;

-усилился контроль со стороны родителей за времяпровождением детей в вечернее и ночное время.

Работа с классными руководителями учащихся «группы риска» осуществляется в следующих направлениях:

- 1.Взаимоинформация о конкретном ученике, его проблемах, интересах, условиях семейного воспитания.
- 2.Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и материального положения в семье.
- 3.Совместная работа по планированию воспитательного процесса с детьми и родителями, совместное проведение родительских собраний.

Причиной правонарушений среди несовершеннолетних по-прежнему является отсутствие контроля со стороны родителей (все правонарушения совершены в вечернее, ночное время).

Совместно с правоохранительными органами проводилась работа инспектором ОДН РОВД по профилактике правонарушений. В рамках акции «Подросток» произведены рейды в места массовых посещения и отдыха молодежи. По результату написаны протоколы по нарушению уча-ся КЗ № 52

В рамках изучения КЗ № 52 проведены следующие мероприятия:

1. Размещение информации по изучению КЗ №52 (стенд)
 2. Просвещение педагогов гимназии:
 - а) МО классных руководителей;
 - б) Совещание при завуче по УВР;
 3. Просвещение родителей:
 - а) Общешкольные родительские собрания;
 - б) Классные родительские собрания; (С 1-11 класс на родительских собраниях классные руководители выступили по вопросу:
 - Жестокое обращения в семье
 - ФЗ №120
 - КЗ № 52
 4. Родительский университет.
«Толерантность»
 5. Просвещение учащихся:
 - классные часы;
 - информирование через раздаточный материал;
 - проведение инструктажей для детей и родителей по недопущению нахождения детей в вечернее и ночное время в общественных местах без надзора родителей или законных представителей;
 - выступление волонтерского отряда гимназии «Правознайка»
- Основные мероприятия, способствующих защите законных прав и интересов учащихся;
- Выявление и поддержка учащихся нуждающихся в социальной защите (дети - инвалиды, одарённые дети, опеке и попечительстве);
 - Защита прав и интересов, учащихся обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних. Суд, прокуратура и т. д.)
 - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и детей;
 - доведения до сведения учащихся и родителей информации о Детской общественной приёмной, механизмы её работы.
- Основные мероприятия по повышению роли семьи и её авторитета в

воспитании и развития ребёнка:

- Дифференциация семей на типы
- Оформление документации
- Составление паспорта класса, гимназии,
- Карты семьи (заведены только на неблагополучные семьи);

Родительское собрание «Взаимодействие и общение детей и родителей» (3, 9), «Психофизиологические особенности раннего юношества» (9 а), «Трудный ребёнок. Так ли это?» (9 б) «Конфликт поколений... Можно ли его избежать?» (8-9 классы) «Как наладить общение с ребёнком в семье» (7 б); «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста» (5 а, 2 а). Поэтому в работе с учащимися «группы риска» уже достигнуты положительные результаты:

- дети из педагогически запущенных семей улучшили своё поведение;
- улучшилась посещаемость;
- повысилась их успеваемость по предметам;

В 2016-2017 учебном году выявлено 7 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья:

- обучаются индивидуально на дому - 2 человека;
- обучаются в гимназии- 5 человека.

На 1 сентября 2017 учебного года выявлено 8 детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые проживают в 5 семьях.

На всех детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ведутся социальные карты, заполнились анкеты и социальные карты ребёнка, находящегося под опекой, два раза в год составлялись акты контрольного обследования жилищно-бытовых условий, постоянно осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся, вёлся учёт лиц, в отношении которых была установлена опека.

Социально- педагогическое консультирование:

1. индивидуальные консультации для учащихся (с 1 сентября проведено 108 консультаций)

По следующим темам:

- недопущение уходов из дома;
- профилактика бродяжничества;
- успеваемость и посещаемость;
- взаимоотношения со сверстниками и родителями;
- причины и мотивы девиаций в поведении детей и подростков;
- профилактика совершения преступности;
- профилактика вредных привычек;

2. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;

Цели и задачи психологической службы:

Цель: Создание системы психолого-педагогического обеспечения инновационных процессов.

Задачи:

- Введение системы психолого - педагогических консилиумов
- Выполнение задания по мониторингу классов
- Разработка психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС на основе деятельностного подхода
- Психологическое просвещение педагогов через передачу знаний о психологических основах учебной деятельности, особенностях возрастного развития учащихся,
- Психологическое консультирование педагогов. Информирование об

особенностях психического развития конкретных учащихся и влияния этих особенностей на процесс обучения,

- Психологическое просвещение родителей через передачу знаний о возрастных и личностных особенностях детей, о влиянии семьи и складывающихся в ней отношений на полноценное развитие личности ребенка,

- Психологическое консультирование родителей по запросу.

Работа в гимназии ведется по следующим направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, профилактическая работа, просветительская.

Анализ выполнения основных направлений деятельности (наиболее востребованные направления, результаты работы по каждому из направлений):

Диагностическая деятельность (основные направления, выявленные проблемы, полученные результаты (в обобщенном виде)):

- Диагностика социометрического статуса учащихся 1-11-х классов в классном коллективе;

- Диагностика готовности к обучению в гимназии учащихся 1-х классов;

- Диагностика адаптации к обучению в гимназии учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов;

- Диагностика тревожности учащихся 1-х, 4- 5-х, 7-11-х классов;

- Диагностика интересов и склонностей учащихся 9-11 х классов;

- Диагностика вовлеченности учащихся 6-11-х классов в употребление ПАВ;

- Диагностический инструментарий для выпускников

-Диагностика, направленная на изучение психологического климата в классном коллективе учащихся и выявление их адаптации в гимназии, отношения к гимназии и классному руководителю – учащиеся 1-11х классов;

- Диагностика познавательной сферы учащихся 2-11 классов;

- Диагностика мотивации к учению учащихся 1-11-х классов;

Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым коррекционная деятельность велась, достигнутые результаты):

Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях: с группой учащихся и индивидуально. Результаты группового диагностического исследования адаптации учащихся 1-х классов показали, что для более успешного течения процесса адаптации к обучению в гимназии, первоклассникам необходимо проведение специальных коррекционных занятий, направленных на развитие познавательной сферы учащихся 1-х классов. Индивидуальная коррекционная деятельность велась с учащимися, испытывающими трудности в обучении (развитие познавательной и мотивационной сферы), а также с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (занятия, направленные на снижение тревожности).

Консультативная деятельность (по каким проблемам обращались за помощью, кто обращался за помощью): учащиеся – 65, педагоги – 15, родители –20, администрация – 4.

Основными проблемами в консультировании можно назвать:

- со стороны учащихся: сложности, связанные с психологической подготовкой к ЕГЭ; трудности в построении отношений со сверстниками и родителями; конфликтные отношения с учеником и учителем, одноклассниками.

- со стороны классных руководителей и учителей-предметников: вопросы, связанные с организацией «правильной» подготовки к ЕГЭ; вопросы создания благоприятной психологической обстановки в классных коллективах во время и вне учебных занятий.

Просветительская и психопрофилактическая деятельность (основные темы, на какую категорию участников образовательного учреждения рассчитано): выступления на родительских собраниях для родителей учащихся начальных классов, для родителей учащихся 7 классов по вопросам готовности детей к гимназическому обучению; для родителей учащихся 9-х, 11-х классов по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ. С учащимися 8-11-х классов проводились беседы по формированию ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ.

Была организована работа с детьми «группы риска».

Была организована работа:

-с неуспевающими и слабоуспевающими детьми;

- с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- с детьми – сиротами,

- с усыновленными, приемными и опекаемыми детьми: совместное с социальным педагогом посещение на дому с целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся данных категорий и их родителям

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района от 14 октября 2009 года № 471 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Новоалександровском районе, в соответствии с решением коллегии министерства образования Ставропольского края от 15.09.2009 г. «О задачах по совершенствованию региональной системы оценки качества образования в Ставропольском крае и результатах единого государственного экзамена в 2009 году», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в МОУ гимназия №1, приказом № 203 от 21.10.2011г. было утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования в МОУ гимназия №1» и разработан план по повышению качества образования и совершенствованию школьной системы оценки качества образования.

В МОУ гимназия № 1 прошли четыре психолого-педагогических консилиума:

1. Педагогический консилиум по преемственности обучения начального и среднего звена (октябрь).

2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА (ноябрь).

3. Педагогический консилиум по адаптации 1-х, 10-х классов (сентябрь).

В 2016-2017 уч.г. в рамках реализации данного плана было проведено девять педагогических совета (Приложение 5):

1. «Новое время - новые возможности» (август)

2. «Мониторинг – как одна из составляющих повышения качества образования» (ноябрь)

3. «Современные подходы в работе с одаренными детьми» (февраль)

4. «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» (март)

Вся деятельность администрации по организации ВШК в 2016-2017

	<p>уч.г. была направлена на отслеживание качества преподавания, особо отслеживалось качество знаний учащихся в гимназических классах.</p> <p>За 2016-2017 уч.г. в МОУ гимназия №1 были проведены общешкольные родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Собрание родителей будущих первоклассников». (Апрель). 2. «Организация УВП на 2015-2016 уч.г. Обеспечение комплексной безопасности УВП в МОУ гимназия №1». (Сентябрь) 3. «Подготовка к ГИА-2017. Анализ репетиционных экзаменов». (Сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель) 4. «Организация индивидуального отбора в классы с углублённым изучением отдельных предметов на 2017-2018 уч.г.» (Декабрь, апрель).
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, ИТ-инфраструктура: (Приложение № 6)</p> <p>Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов. <p><u>Учебные кабинеты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 кабинетов начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) – 2 шт. -АРМ учителя первых классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска) - в количестве – 4 шт.: • 12 кабинетов среднего и старшего звена: <ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя – 10 шт. - АРМ учащегося – 22 шт. -интерактивная доска – 10 шт. - мультимедийный проектор –14 шт. - Интерактивный аппаратно-программный комплекс- 1 шт. МФУ- 8 шт. <p><u>Лингафонные кабинеты - 2 кабинета.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80 -Компьютер преподавателя Lenovo -Мультимедийный проектор Optoma DS329 -Рабочее место преподавателя -Рабочее место ученика – 11 шт. -Лингафонная системаЛФК-102 <p><u>Кабинет дистанционного оборудования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ноутбуки-6 шт -Принтеры -6 шт -Сканеры -6шт. -Наушники -6шт - Базовое рабочее место учащегося – 6 шт. <p><u>Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт., -моноблок – Kraftway Studio-1шт.,

-АРМ-1шт.,
-медиаотека -1шт.
Административные кабинеты – 5 кабинетов
-Ноутбуки – 5 шт.
-Моноблок – 1 шт.
-МФУ – 3 шт.
-Сканер – 5 шт.
Для проведения ЕГЭ оборудованы 13 кабинетов:
Ноутбуки – 20 шт.
принтер – 6 шт.
видеокамеры 26 шт.

- Стоматологический кабинет,
- кабинет-музей истории школы.
- 2 кабинета информатики, 22 ПК,
- кабинет психолога
- медицинский кабинет
- производственная мастерская
- кабинет технологии (кулинарии)

Столовая на 120 мест
Актовые залы- 2
Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- тренажёрный зал,
- спортивная площадка,
- полоса препятствий.

Площадка по ПДД
игровая площадка для младших школьников
пришкольный участок площадью 0,5 га
В настоящее время гимназия имеет:

- 29 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой с выходом в Интернет.
- 38 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,
- 10 АРМ,
- 10 интерактивных досок,
- 25 ноутбуков,
- 14 мультимедийных проекторов,
- 19 принтеров,
- 13 экранов.
- 4 музыкальных центра
- 2 аудиомэгнофона
- 9 телевизоров
- 4 DVD проигрывателя
- 3 видеомэгнофона
- Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.

В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.

Согласно Федеральному перечню учебников на 2017-2018 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

Общий фонд библиотеки:

- Учебники –10 724 экз.
- методическая литература – 1200 экз.
- художественная литература –1333 экз . 13 457 экземпляров
- Медиатека – 200 экз.

В 2017 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета

- 1-4 классы – 340 учебников
- 5-9 классы –1652 учебника 2074 учебника на сумму
- 10-11 классы – 82 - 745 375,88 рублей

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся (Приложение 6)

Условия для занятий физкультурой и спортом

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий: создать ситуации успеха, способствовать раскрытию физических способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Весёлые старты», спортивные соревнования по разным видам спорта).

Виды деятельности:

- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Районная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- Районная юнармейская игра «Зарница».
- Внутришкольные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу.
- Участие в президентских состязаниях.
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Участие в районных соревнованиях по футболу и др. видам спорта.
- Президентские спортивные игры
- Соревнование по локкоболлу
- Спортивные праздники:
- Дни здоровья

- «В здоровом теле – здоровый дух»
- Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»
- Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.
- Проведение спортивных викторин.
- Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.
- День борьбы против СПИД в рамках месячника «Школа против наркотиков»

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

В учреждении организовано трехразовое питание: горячий завтрак и обед, полдник для детей групп продленного дня. Так же осуществляется горячая выпечка. В 2016 году было охвачено горячим питанием 100 % учащихся, так и в прошлом году.

Медицинское обслуживание осуществляла медицинская сестра от МУЗ «Новоалександровская ЦРБ». (Приложение 7)

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение с использованием дистанционных технологий

С 2009 года министерством образования Ставропольского края реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие). Мероприятие направлено на расширение доступа к образованию детей-инвалидов, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому. Участие детей-инвалидов в Мероприятии позволит им получить максимальный доступ к образовательным и информационным ресурсам; будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

В МОУ гимназия №1 созданы условия для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий. Таких учащихся в учреждении – 4 человека. Обучают их 6 педагогов, прошедших специальную подготовку. Целью такой подготовки является овладение педагогами массовых школ основными методами воспитания и обучения детей с физическими и умственными недостатками, что обеспечит возможность их полноценного образования. Каждому ребёнку предоставлено право развиваться в своем персональном темпе. В зависимости от степени выраженности умственной или физической недостаточности дети с особыми потребностями получают образование в полном или неполном объеме программы общеобразовательной школы. Все дети с ограниченными возможностями здоровья получают дополнительную помощь на индивидуальных занятиях со специалистами в соответствии с их проблемами. Часть детей с особыми потребностями пользуется поддержкой специалиста на уроках.

Родители принимают активное участие в процессе реабилитации детей. Они имеют право присутствовать на всех уроках и на индивидуальных занятиях специалистов; принимают участие в подготовке

и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):

2016-2017 уч.г.

В школе работало 46 педагогов (включая административный состав), средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Из них 39 учителя (85%) имеют высшее педагогическое образование, 4 учителя (9%) - средне-специальное образование и 1 учитель (2%) заочно получает высшее образование (учитель ОБЖ Мирошников Д.С., 4 курс). Десять учителей (22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имеют звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.

В 2016-2017 учебном году количественный состав педагогического коллектива практически изменился незначительно (2 учителя выбыли из коллектива гимназии: учитель истории и обществознания Ермолаева Л.В. (на 01.09.2016г.) и учитель физической культуры Дадашева Н.А. (апрель 2017г.), принять в штат учитель физической культуры Скрипников Т.В.

Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2017-2018 учебного года.

У учителя-наставника Калашниковой В.А. на 01.09.2016г. был составлен план работы с молодым специалистом Хлебниковой Д.А.

В течение учебного года был организован план посещения Хлебниковой Д.А. уроков опытных учителей-предметников. Соответственно, учитель-наставник Калашникова В.А. посещала уроки у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.

Уровень квалификации учителей:

Категория	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Чел./ % 2015-2016	31(70%)	5(11%)	8(18%)	1(1%) (Хлебникова Д.А.)
Чел./ % 2016-2017	33(75%)	3(7%)	8(18%)	1(1%) (молодой специалист Хлебникова Д.А.)

В истекшем учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя, 2 учителя повысили квалификационную категорию:

- с соответствия занимаемой должности на первую – учитель начальных классов Труфанова В.В.;
- с первой категории на высшую 2 учителя: учителя иностранного языка Маковкина Е.М., Березка Т.М.

Анализируя результаты аттестационного периода за 2017 год, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том,

что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 23 педагога (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Инновационная активность педагогов гимназии (Приложение 8)

Инновационная деятельность педагогов в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса.

Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.

Педагоги МОУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в непрерывном инновационном режиме.

Если говорить о содержании инновационной деятельности педагогов гимназии, то это:

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, исследовательских проектов.
3. Проведение уроков и внеклассных мероприятий в инновационных формах.
4. Проведение мастер – классов на муниципальном, краевом уровнях.
5. Участие в проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

26.01.17г. в МОУ гимназия №1 был подписан договор о сотрудничестве МОУ гимназия №1 и ФГБУ ВО «Армавирским государственным педагогическим университетом» в лице директора гимназии Синициной О.В. и директора института русской и иностранной филологии, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры ОФиЖ Ковальчук Д. А. В рамках сотрудничества был составлен план совместной работы преподавателей университета и педагогического коллектива гимназии на 2016-2017 уч.г.

Согласно данного плана была организована встреча со старшеклассниками гимназии. Перед гимназистами выступили директор института русской и иностранной филологии, кандидат филологических наук, доцент кафедры ОФиЖ Ковальчук Д. А. и заведующий кафедрой филологии и журналистики, доктор филологических наук профессор Безруков А.А.

8 февраля в День Российской науки состоялась встреча с преподавателем Армавирского государственного университета

профессором Безруковым В.В. На данную встречу были приглашены учителя русского языка и литературы всех образовательных учреждений района. Безруков В.В. прочитал лекцию по теме «Духовные основы русской классической литературы». Далее состоялась встреча с учащимися 9-11 классов. Лекция для старшеклассников открыла удивительный мир русской литературы в «Повестях Белкина».

Ежегодно педагоги МОУ гимназия №1 являются активными участниками районных, краевых семинаров, фестивалей, профессиональных конкурсов.

Так, в 2017 году на муниципальном уровне 6 педагогов **обобщили опыт работы** по темам самообразования. 2 учителя гимназии представили свой опыт на **краевом уровне**:

- учитель начальных классов Труфанов В.В. краевой семинар муниципальных служб края, 28.03.2017
- учитель начальных классов Белевцова Л.В. краевой фестиваль «Талант2017», 02.11.2017

Учителя гимназии являются активными участниками профессиональных конкурсов:

ФИО педагогов школы, должность	Тема или название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный и т.д.)	
Лужина В.В., учитель физической культуры	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация «Лучший учитель»	Муниципальный	
Хлебникова Д.А., учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	
Лужина В.В., учитель физической культуры	VIII Всероссийский конкурс «Учитель – здоровья России – 2017»	Муниципальный	
Заведующая школьной библиотекой Писаренко	Конкурс среди библиотек на лучшую организацию информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов депутатов Думы Ставропольского края шестого созыва	Муниципальный	
Евглевская Л. В., учитель химии, биологии	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается», работа по теме «Экологические взаимоотношения живых организмов»	Краевой	
Синицина О.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС ООО»	Всероссийская онлайн олимпиада	

	<p>Таким образом, педагоги гимназии реализуют федеральные государственные образовательные стандарты, находясь в постоянном инновационном режиме.</p>
<p>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p style="text-align: center;">Результаты единого государственного экзамена:</p> <p>В 2016-2017 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2017 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии (приложение 9).</p> <p style="text-align: center;">Результаты ОГЭ в 9-х классах</p> <p>Экзамены в форме ОГЭ сдали 65 учащихся из 65 выпускников основной школы</p> <p>Аттестаты с отличием получили 10 выпускников 9-х классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изотов Александр Игоревич 2. Куклев Александр Андреевич 3. Выходцева Дарья Александровна 4. Каграманян Альберт Виталиевич 5. Стародубец Ольга Ильинична 6. Черкасова Мария Александровна 7. Шахова Алина Сергеевна 8. Калашников Виктор Андреевич 9. Батагов Сергей сергеевич 10. Сакаева Ксения Александровна <p>Средний балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:</p> <p>Русский язык - 65 участников – средний балл – 4,6 Литература -8 участников – средний балл – 4,5 Обществознание – 52 участника – средний балл – 3,9 История – 3 участника – средний балл -4,3 Математика – 65 участников – средний балл – 3,9 Физика – 12 участников – средний балл – 4,5 Информатика и ИКТ – 3 участников – средний балл -4,3 География – 21 участник – средний балл -4,1 Биология – 20 участников – средний балл – 4,1 Химия -11 участников – средний балл -4,6 По результатам ОГЭ по предметам по выбору неудовлетворительных результатов нет.</p> <p style="text-align: center;">ЕГЭ-2016г.</p> <p>К ГИА в 11-м классе были допущены 36 учащихся МОУ гимназия № 1, из них 2 в форме ГВЭ.</p> <p>Самый «предпочитаемый» предмет среди выпускников МОУ</p>

гимназия №1 на ЕГЭ – математика (профильный уровень 34 выпускника, 100%) и обществознание (24 уч-ся, 70,5 %).

Анализ ЕГЭ по гуманитарным предметам в МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебном году:

Русский язык - 34 участника ЕГЭ, средний балл 71,96 (в 2016 году – **72,8**) результат ниже на 0,74 балла.

ФИО выпускников, набравших высокие баллы (выше 90):

1. Мыскова Юлия Сергеевна (96) – Горлачёва Светлана Михайловна
2. Усова Дарья Сергеевна (91) – Горлачёва Светлана Михайловна
3. Животов Глеб Олегович (93) – Хопрянинова Елена Станиславовна.

Литература – 3 участника ЕГЭ, средний балл – 61,3 (в 2016 году – **51,6**) результат выше на 9,7 балла.

Обществознание – 24 участника ЕГЭ, средний балл – 67,4 (в 2015 году – **53**) результат выше на 14,4 балла.

Выпускников, не преодолевших порог, нет.

История - 8 участников ЕГЭ, средний балл – 63,87 (в 2016 году - **63,5**) результат выше на 0,37 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 34 участника ЕГЭ, средний балл – 46 (в 2016 году- **49,8**) результат ниже на **3,8** балла.

Не перешагнули порог:

1. Пастухова Татьяна Владимировна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна
2. Рыжкова Ольга Андреевна 11А – 23 балла, учитель Пальчих Ольга Васильевна
3. Чавычелова Анастасия Игоревна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна
4. Симонян Татьяна Романовна 11А – 18 баллов, учитель Пальчих Ольга Васильевна
5. Усова Анна Александровна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна
6. Дружинина Дарья Сергеевна 11А – 18 баллов, учитель Пальчих Ольга Васильевна
7. Захарченко Полина Олеговна 11А -23 балла, учитель Пальчих Ольга Васильевна

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) - 34 участника ЕГЭ, средний балл – 4,26 (в 2016 году – **4,2**)

Порог перешагнули все.

Результаты ЕГЭ по химии - 4 участника ЕГЭ, средний балл – 52,5 (в 2016 году – **68,5**) результат ниже на 6 баллов

Результаты ЕГЭ по биологии – 9 участников ЕГЭ, средний балл – 57,2 (в 2016 году – **78,6**) результат ниже на 21,4 балла

Не перешагнул порог:

1. Пальчих Александр Валерьевич – 34 балла, учитель Никулина Наталья Ивановна

Результаты ЕГЭ по географии - не сдавали

Результаты ЕГЭ по физике - 9 участников ЕГЭ, средний балл – 55,4
(в 2016 году- 47,8) выше на 7,6 балла

Не перешагнул порог - нет.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ – 1 участник ЕГЭ, средний балл –83 (в 2016 году – 51,6) ниже на 32,4 балла

Аттестаты с отличием - 7, медаль РФ «За особые успехи в учении» -7

1. Головкова Анастасия Владимировна
2. Головач Алина Сергеевна
3. Деркач Людмила Владимировна
4. Животов Глеб Олегович
5. Щербак Анастасия Викторовна
6. Лоушкина Анастасия Александровна
7. Мыскова Юлия Сергеевна

Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении» -5:

1. Головкова Анастасия Владимировна
2. Животов Глеб Олегович
3. Щербак Анастасия Викторовна
4. Лоушкина Анастасия Александровна
5. Мыскова Юлия Сергеевна

Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении» - 1:

1. Головач Алина Сергеевна

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017уч.г.

Общекомандное 4 место.

Из 127 участников муниципального этапа у нас 63 победитель и призер.

Участниками Краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года стали 12 гимназистов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2017 году:

Сведения	Количество выпускников в 2016 г	Количество выпускников в 2017 г
Количество выпускников 9 классов в 2017 году	64	
Из них:		
Поступили в профессиональные образовательные организации	28	
Продолжили обучение в общеобразовательных	36	45

организациях		
Работают		
Не работают и не учатся		
Служат в рядах Российской Армии		
В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на передачу(сентябрь)		
Количество выпускников 11 классов	37	36
Из них:		
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	37	36
В т.ч.:		
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	17	13
Из них поступили в:		
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	9	4
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	6
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	-	
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	2
ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	-
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1
Негосударственные ОО ВО	-	-
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	20	23
Из них:		
ОО ВО г. Москва	3	7
ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	
ОО ВО других городов РФ	17	15
ОО ВО других государств	-	1
Поступили в профессиональные образовательные организации		
В том числе:		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования	-	-
Служат в рядах Российской Армии	-	-
Работают		
Не работают и не учатся	-	-

В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на передачу (сентябрь)	-	-

Ежегодно наше образовательное учреждение получает благодарственные письма от ректоров ВУЗов за качественную подготовку выпускников

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья): (Приложение 10)

Анализ здоровья учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	% учащихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья.			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	681	286 (42%)	286 (42%)	102 (15%)	7 (1%)
2015-2016	664	272 (41%)	285 (43%)	100 (15%)	7 (1%)
2016 – 2017	666	286 (43%)	292 (44%)	82 (12%)	6 (1%)

Ведётся учёт и анализ травматизма среди учащихся, который показывает наличие дополнительных ресурсов по сокращению травм на уроках физической культуры, занятиях спортом. В целях профилактики детского травматизма в МОУ гимназия ведётся серьёзная работа: проводятся профилактические классные часы с детьми, беседы с родителями на родительских собраниях о требованиях к школьной и спортивной одежде, обуви обучающихся, регулярно проводится инструктирование педагогических работников на производственных совещаниях, ведётся систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагогов-психологов и классных руководителей с нарушителями дисциплины. В гимназии создана комиссия по охране труда, основной задачей которой является работа по предупреждению детского травматизма и осуществление контроля по соответствию условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

Анализ травматизма (Приложение 11)

Учебный год	учебный	спортивный	бытовой	уличный	Дополнительного образования
2014-2015	4	4	3	7	-
2015-2016	7	-	4	2	1
2016 – 2017	7	-	2	8	4

Таким образом, основной формой профилактики детского травматизма в гимназии является инструктирование по технике

	<p>безопасности педагогов, учащихся, родителей с записью журналов по технике безопасности, в каждом классе и в коридоре на видном месте имеются уголки, где размещаются плакаты, схемы, инструктивные материалы по технике безопасности.</p> <p>Много внимания уделяется организации горячего питания учащихся. Это позволяет работать с положительной динамикой питающихся учащихся, несмотря на рост цен.</p>																											
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения: Заклучены договора о сотрудничестве с МДОУ детский сад № 28 «Красная шапочка», «Звездочка», «Империя детства», МОУ ДОД СЮТ, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: в федерации профсоюзов работников народного образования и науки РФ состоят 50 членов педагогического коллектива.</p>																											
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность. Годовой бюджет, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования бюджетных средств (Приложение 12): Ежегодно составляем план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание.</p> <p>Расходы за счет средств муниципального бюджета составили:</p> <table border="1" data-bbox="470 1182 1433 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1182 821 1294">Наименование показатели</th> <th data-bbox="821 1182 1129 1294">2108 г. (руб.)</th> <th data-bbox="1129 1182 1433 1294">2017 г. (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1294 821 1444">Субсидии на выполнение муниципального задания</td> <td data-bbox="821 1294 1129 1444">-</td> <td data-bbox="1129 1294 1433 1444">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1444 821 1482">бюджет</td> <td data-bbox="821 1444 1129 1482">7 942 947,00</td> <td data-bbox="1129 1444 1433 1482"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1482 821 1520">налог на имущество</td> <td data-bbox="821 1482 1129 1520">37 350,00</td> <td data-bbox="1129 1482 1433 1520">335 214, 51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1520 821 1559">налог на землю</td> <td data-bbox="821 1520 1129 1559">293 860,00</td> <td data-bbox="1129 1520 1433 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1559 821 1854">содержание школы (связь, оплата за коммунальные услуги, питание, меры соц.поддержки пенсионеров, содержание имущества, прочее)</td> <td data-bbox="821 1559 1129 1854">5 777 660,00</td> <td data-bbox="1129 1559 1433 1854">2 195 654, 04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1854 821 1892">книги, аттестаты</td> <td data-bbox="821 1854 1129 1892">159 850 ,00</td> <td data-bbox="1129 1854 1433 1892">295 120, 97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1892 821 2033">расходы на проведение медицинских осмотров</td> <td data-bbox="821 1892 1129 2033">124 570,00</td> <td data-bbox="1129 1892 1433 2033">102 096,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 2033 821 2072">расходы на</td> <td data-bbox="821 2033 1129 2072">23 980,00</td> <td data-bbox="1129 2033 1433 2072">24236,00</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показатели	2108 г. (руб.)	2017 г. (руб.)	Субсидии на выполнение муниципального задания	-	-	бюджет	7 942 947,00		налог на имущество	37 350,00	335 214, 51	налог на землю	293 860,00		содержание школы (связь, оплата за коммунальные услуги, питание, меры соц.поддержки пенсионеров, содержание имущества, прочее)	5 777 660,00	2 195 654, 04	книги, аттестаты	159 850 ,00	295 120, 97	расходы на проведение медицинских осмотров	124 570,00	102 096,00	расходы на	23 980,00	24236,00
Наименование показатели	2108 г. (руб.)	2017 г. (руб.)																										
Субсидии на выполнение муниципального задания	-	-																										
бюджет	7 942 947,00																											
налог на имущество	37 350,00	335 214, 51																										
налог на землю	293 860,00																											
содержание школы (связь, оплата за коммунальные услуги, питание, меры соц.поддержки пенсионеров, содержание имущества, прочее)	5 777 660,00	2 195 654, 04																										
книги, аттестаты	159 850 ,00	295 120, 97																										
расходы на проведение медицинских осмотров	124 570,00	102 096,00																										
расходы на	23 980,00	24236,00																										

противоклещевую обработку		
расходы на проведение производственного контроля	3 360,00	
заработная плата	34 498 60,00	
начисления	1 041 860,00	

Расходы за счет средств краевого бюджета: 17 677 170,00 руб.

Наименование расходов	2017 г (руб.)	
заработная плата	13 376 400,00	
начисление на заработную плату	4 039 670,00	
прочие расходы	159 850,00	
Услуги связи	101 250,00	155 065, 92

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала (Приложение 13):

- **использование денежных средств, полученных от представления платных дополнительных образовательных услуг за 2017 год.**

Средняя стоимость занятий в месяц для одного ребёнка- 445 рублей.
Образовано 8 групп, в них обучается 120 человек.

- Платными услугами в 2017 году нашим учреждением было заработано – рублей, недоплачено родителями 44 781, 80 рублей

Доход от представления платных дополнительных образовательных услуг, целевые (пожертвования, питание) - 2 151 319,24 рублей:

Расход:

Заработная плата – 135 147,03руб.

Налоги - 38 689,65руб.

Закупка товаров, работ и услуг

для обеспечения муниципальных нужд- 1 977 482,56 руб. :

- оплата за охрану – 147 957,00 руб;
- услуги ЖКХ (вывоз ТБО) – 16 833,00 руб;
- ремонт пож. сигнализации – 11 803,40 руб.
- проверка пож. кранов, лестницы, огнезащ. пропитки – 21 218,00 руб.;
- установка дверей (санузел) 24 754,00 руб.;
- приобретение хозтоваров – 18 868,00 руб;
- ремонт пароконвектомата – 1320,00 руб.;
- проверка манометров – 184,55 руб.;
- ремонт системы освещения – 3004,00 руб.;
- испытания электрооборудования – 24 650,00 руб.
- питание – 1 542 130,00 руб.
- прочее (уплата иных платежей) - 164 760,61 руб.

Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств.

В МОУ гимназия №1 в 2015-2016 учебном году предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:

(Приложение № 14)

В 2016 – 2017 учебном году действует 8 групп

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Платная дополнительная образовательная услуга	ФИО учителя	Класс	Дни проведения	
1.	Решение принятые услуги	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в учебном году по итогам общественного обсуждения, и их реализации			учреждением в общественном обсуждении, и их реализации
	Итоги углубленного изучения математики «Умники и умницы» обсуждения:	Колтунова Ольга Александровна	26	понедельник, 12.05.12.30	программы по образовательной
	2.	Продолжается реализация образовательной программы по ФГОС ООО.			родительская общественность и все
	Углубленное изучение математики «Умники и умницы»	Труфанова Виктория Владимировна	2а	понедельник, 12.05.12.30	образовательного процесса, совершенствование технической базы в учреждении,
	3.	Развитие взаимодействия с социумом		вторник,	
2.	Заключение Перспективы математики «Умники и умницы»	Задачи реализации программы развития учреждения в среднесрочной перспективе (Приложение 15):		12.05.12.30	образовательного
	4и	Целью деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год: «Достижение современного качества образования как одного из приоритетных направлений инновационной деятельности гимназии на основе проектно-исследовательской деятельности и информатизации учебно-воспитательного процесса».		12.05.12.30	на 2017-2018
	5	Считать приоритетными следующие задачи:		10:30-12.30	
	6	1. Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствовать систему адаптации.	Арнольдовна Ирина Владимировна	Суббота 10.30-12.30	их социальной
	7	2. Продолжить повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения.	Синицина Ольга Викторовна	Вторник 16.00-17.00 Среда 16.00-17.00	образовательных
	8	3. Продолжить внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в т.ч. современные информационные технологии, технологии электронного обучения, технологии проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и		Четверг 14.00-14.45 Пятница 14.00-14.45	педагогических в соответствии с дистанционные

- их своевременного информирования о жизни школьников.
4. Развивать существующую в гимназии системы поддержки талантливых школьников, обеспечить условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся; обеспечить психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории; создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
 5. Повышать квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствовать механизм стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.
 6. Принять конкретные меры по обеспечению в гимназии условий для трудового обучения школьников; усилить просветительскую работу в целях формирования у детей понимания значимости и ценности труда и последующего профессионального самоопределения.
 7. Оказывать содействие молодежи в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Проводить профориентационную работу среди обучающихся с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, уделив особое внимание школьникам с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по адаптированным программам.
 8. Организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу и абсолютную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.
 9. Проводить регулярный мониторинг по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития.
 10. Продолжить работу по привлечению молодых педагогов в гимназию.

Новые проекты, программы и технологии:

В 2017 – 2018 учебном году открыты классы с углубленным изучением русского языка и иностранного языка 5 класс, продолжено обучение с углубленным изучением иностранного языка, русского языка 6 класс, углубленного изучения русского языка 6 класс, открыт 10-й класс социально-гуманитарного профиля, 11-ый класс – социально-гуманитарный класс.

Перевод некоторых кабинетов в творческие лаборатории.

Общешкольные проекты:

- «Дизайн школьного двора»
- «Форма гимназиста»
- «Дизайн холла»
- «Семья года»
- «Посвящение в гимназисты»
- продолжить «Алея выпускников»

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- участие в проектах, конкурсах, мероприятий районного, краевого, всероссийского уровня:
- олимпиада РАНХиГС

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок»; - Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»; - Международный игровой конкурс «Золотое руно» - Краевая олимпиада для одарённых детей «Интеллект»; - Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»; - Всероссийский конкурс «Британский бульдог»; - Всероссийская олимпиада по основам православной культуры; - Всероссийская олимпиада школьников по химии; - Всероссийский конкурс по математике и физике «Авангард». - Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»; - Всероссийский конкурс «Человек и природа»
--	--

Приложение 1

Социально-педагогический паспорт МОУ гимназия № 1

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	Семей
1	Неполные	106	95
2	Малообеспеченные	97	60
3	Многодетные	72	37
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья	6	3
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	3	-
6	Неблагополучные	6	5
7	Дети, состоящие на внутришкольном учете	6	6
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	83	56
9	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	6

Приложение 2

Заседания Управляющего совета на 2016-2017 учебный год

--	--

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы Управляющего совета 2. Обсуждение режима работы образовательного учреждения в новом учебном году 3. Согласование стоимости балла педагогическим работникам на 2016 год. 4. Безопасность образовательного пространства. 5. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 6. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов. 7. Рассмотрение и утверждение проекта отчета по самообследованию. 8. Организация питания
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе школы. 2. О функционировании и развитии системы дополнительного образования 3. Основные направления школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся 4. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс 5. Рассмотрение проекта публичного отчета МОУ гимназия № 1 за 2016 год
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие детского самоуправления. 2. Реализация Программы развития гимназии в 2016/2017 учебном году. 3. Планирование работ по благоустройству школьной территории. 4. О привлечении внебюджетных средств по финансированию школы. 5. Работа сотрудников школы по профилактике несчастных случаев с детьми, ДТП с детьми, вопросы личной и комплексной безопасности учащихся гимназии
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школы в микрорайоне (досуговая деятельность, подбор будущих первоклассников по закрепленной территории). 2. Профилактическая работа по ПДД. 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, 11 класса 4. Работа с детьми «группы риска», итоги работы с семьями детей из группы риска
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха учащихся в 2017 году 2. Обсуждение проекта учебного плана на новый 2016-2017 учебный год 3. Работа школьной столовой 4. Занятость обучающихся в летний период. 5. Изучение запросов родителей на образовательные услуги на следующий год
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке школы к новому 2017-2018 учебному году. 2. Анализ работы Управляющего совета в 2016-2017 году 3. План работы Управляющего совета на новый учебный год. 4. Организация и проведение совместно с родительской

	общественностью субботника по благоустройству школьной территории
--	---

Заседания Управляющего совета на 2017-2018 учебный год

Цель работы:

- осуществление контроля за воспитательно-образовательной деятельностью;
- содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- согласование нормативно-правовой документации ОУ;
- внесение предложений по развитию ОУ
- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

Задачи:

- принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- систематизировать информацию на сайте гимназии о деятельности Управляющего совета

Заседание № 1

Сентябрь

1. Публичный доклад об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2016 /2017 учебном году.
2. Организация образовательного процесса в 2017/2018 учебном году. Согласование локальных актов.
3. Организация школьного питания. Утверждение списков обучающихся на дотационное питание.

Заседание № 2

Ноябрь

1. Развитие материально-технической базы школы

2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы)

3. Внеурочная деятельность в гимназии.

4. Обеспечение Интернет-безопасности.

Заседание № 3

Январь

1. Результаты учебной работы за I полугодие 2017 /2018 учебного года.

2. Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в гимназии.

3. О внесении в состав Управляющего совета детей из детского самоуправления.

4. Состояние нормативно-правовой базы образовательного учреждения.

5. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за I полугодие 2017 /2018 учебного года.

Заседание № 4

Март

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, 11 класса

2. Профилактическая работа по ПДД.

3. Защита прав участников образовательного процесса.

Заседание № 5

Май

1. Подготовка гимназии к 2018 /2019 учебному году.

3. Занятость обучающихся в летний период.

4. План работы Управляющего совета на 2018 /2019 учебном году.

Приложение 3

**Сеть и контингент дополнительного образования
МОУ гимназия №1 на 2017-2018 учебный год**

№ П/П	направление	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся детей (всего)	класс			Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
				1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	художественно-эстетическое		32	20	12		
1.2		"Театр детям"	20	20			Труфанова Виктория Владимировна
1.3		«Родники»	12		12		Синицина Нина Сергеевна
2	декоративно-прикладное		21	10	10	1	
2.1		изостудия «Клякса»	21	10	10	1	Ткачук Елена Витальевна
4	социально-педагогическое		37	22	24	9	
4.1		"Дружина"	15		4	11	Мирошников Дмитрий Сергеевич
4.3		ЮИД	22	22			Скрипников Тимофей Викторович
5	физкультурно-спортивное		45	14	12	19	
5.1		Футбол	30	14	12	4	Шульга Игорь Николаевич
5.2		Баскетбол	15			15	Шульга Игорь Николаевич
6	патриотические (все виды)		15		15		

всего			150	66	73	29	
-------	--	--	-----	----	----	----	--

РАСПИСАНИЕ
творческих объединений и секций на 2017-2018уч. год
в МОУ гимназия №1 г.Новоалександровска

№	Наименование	Класс	Время занятий	ФИО руководителя	Место проведения
1	Театр детям	1-4 класс	Среда-пятница 13.00-13.55 Суббота 10.30-11.25	Труфанова Виктория Владимировна.	Каб. №3
2	Родная земля	8-10 класс	Понедельник 14.15-15.45 Вторник 13.45-15.20	Колесникова Галина Ивановна	Каб. №120
3	Родники	7-10 класс	Вторник, четверг 14.00-15.10 Суббота 13.00-14.10	Синицина Нина Сергеевна	Каб. №203
4	ЮИД	4 класс	Вторник-пятница 14.00-14.55	Скрипников Тимофей Викторович	Каб. №7
5	ДЮП, Юный патриот	5-11 класс	Вторник, четверг 14.00-15.10 Суббота 13.00-14.10	Мирошников Дмитрий Сергеевич	Каб. №101
6	Футбол	МлГ СтГ	Вторник 14.00-15.30 Четверг 14.00-15.30 Четверг 15.40-17.10 Пятница 14.00-15.30	Шульга Игорь Николаевич	Спортивный зал
7	Баскетбол	7-11	Понедельник 15.00-16.30 Пятница 15.40-17.10	Шульга Игорь Николаевич	Спортивный зал

Занятость учащихся во внеурочное время

Направление	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.Физкультурно-оздоровительное	42	57
2.Художественно-эстетическое	127	12
3.Театральное	12	26
4. Патриотическое	12	15
5.Социально-педагогическое	36	72

ИТОГО:	229	182
---------------	------------	------------

Анализ охвата учащихся МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебный год

ОУ	Учреждения дополнительного образования		В социуме					
	ДЮЦ	ДЮСШ	ДХШ	ДМШ	РДК	Не посещ ают	Спорт клубы	Курсы
439	252	66	26	62	129	139	-	-
66%	38%	10%	4%	9%	19%	21%	-	-

Анализ охвата учащихся МОУ гимназия №1 в 2017-2018 учебный год

ОУ	Учреждения дополнительного образования		В социуме					
	ДЮЦ	ДЮСШ	ДХШ	ДМШ	РДК	Не посеща ют	Спор т клуб ы	Курсы
182	307	96	23	46	120	100	28	15
26%	47%	15%	3%	7%	18%	15%	4%	2%

Приложение 4

СПИСОК

**Победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ 2017/18 учебного года**

Французский язык

8 класс

1. Емельянова Валерия Александровна, Гимназия №1-победитель
2. Марченко Дарья Родионовна, Гимназия №1- победитель
3. Сакович Наталья Евгеньевна, Гимназия №1- победитель

Немецкий язык

8 класс

1. Лукьянченко Анастасия Вадимовна, Гимназия №1-призер
2. Пыхтина Дарина Викторовна, Гимназия №1- победитель
3. Малевина Софья Алексеевна, Гимназия №1-призер

11 класс

1. Белевцова Арина Романовна, Гимназия №1- победитель

ОБЖ

7 класс

1. Полищук Алексей Андреевич, Гимназия №1-призер

9 класс

1. Жирко Юлия Максимовна, Гимназия №1-призер

11 класс

1. Карташова Софья Юрьевна, Гимназия №1-призер

Английский язык – 14 ноября 2017

7 класс

1. Скачкова Полина Андреевна, Гимназия №1- победитель

8 класс

1. Вакалов Антон Андреевич, Гимназия №1-призер
2. Литвинова Елизавета Юрьевна, Гимназия №1- победитель

9 класс

1. Морговская Диана Витальевна, Гимназия №1- победитель
2. Соболев Алексей Дмитриевич, Гимназия №1-победитель

10 класс

1. Выходцева Дарья Александровна, Гимназия №1- победитель

11 класс

1. Федосова Полина Викторовна, Гимназия №1- победитель

Математика – 16 ноября 2017

7 класс

1. Шельдяева Евгения Евгеньевна, Гимназия №1- победитель

10 класс

1. Каграманян Альберт Виталиевич, Гимназия №1-призер

Искусство (МХК)

8 класс

1. Марченко Дарья Родионовна, Гимназия №1-призер
2. Литвинова Елизавета Юрьевна, Гимназия №1- победитель
3. Емельянова Валерия Александровна, Гимназия №1-призер

10 класс

1. Черкасова Мария Александровна, Гимназия №1-призер

11 класс

1. Ланин Родион Игоревич, Гимназия №1-призер

Физическая культура – 18 ноября 2017 года

8 класс (девушки)

1. Белевцова Мария Романовна, Гимназия №1- победитель

8 класс (юноши)

1	Каграманян Игорь Витальевич	МОУ Гимназия №1 - победитель
---	-----------------------------	------------------------------

10 класс (юноши)

1	Толмачев Олег Олегович	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	------------------------	-----------------------------

Биология – 20 ноября 2017 года

7 класс

1	Вольф Мария Юрьевна	МОУ Гимназия №1 -призер
2	Винникова Олеся Владимировна	МОУ Гимназия №1 -победитель
3	Скачкова Полина Андреевна	МОУ Гимназия №1 -призер

8 класс

1	Дронова Анастасия Александровна	МОУ Гимназия №1- победитель
2	Литвинова Елизавета Юрьевна	МОУ Гимназия №1- победитель

10 класс

1	Шахова Алина Сергеевна	МОУ Гимназия №1 -победитель
2	Соболев Артем Алексеевич	МОУ Гимназия №1 -призер

Экология – 21 ноября 2017 года

7 класс

1	Пивнева Алина Витальевна	МОУ Гимназия №1 –призер
2	Скачкова Полина Андреевна	МОУ Гимназия №1 -призер

Русский язык – 23 ноября 2017 года

7 класс

1	Винникова Олеся Владимировна	МОУ Гимназия №1 -призер
---	------------------------------	-------------------------

8 класс

1	Пыхтина Дарина Викторовна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	---------------------------	--------------------------------

10 класс

1	Сакаева Ксения Александровна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	------------------------------	--------------------------------

11 класс

1	Дорохов Владимир Владимирович	МОУ Гимназия №1 -призер
---	-------------------------------	----------------------------

Общество – 24 ноября 2017 года

7 класс

1	Винникова Олеся Владимировна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	------------------------------	--------------------------------

8 класс

1	Бойко Ульяна Вячеславовна	МОУ Гимназия №1 -призер
---	---------------------------	----------------------------

9 класс

1	Жирко Юлия Максимовна	МОУ Гимназия №1 -победитель
2	Соболев Алексей Дмитриевич	МОУ Гимназия №1-призер

10 класс

1	Черкасова Мария Александровна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	-------------------------------	--------------------------------

Физика – 27 ноября 2017 года

11 класс

1	Живницкий Никита Сергеевич	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	----------------------------	--------------------------------

Литература – 28 ноября 2017 года**7 класс**

1	Скачкова Полина Андреевна	МОУ Гимназия №1- победитель
---	---------------------------	--------------------------------

8 класс

1	Пыхтина Дарина Викторовна	МОУ Гимназия №1 -призер
---	---------------------------	----------------------------

9 класс

1	Очкурова Елена Николаевна	МОУ Гимназия №1 - победитель
2	Грибанова Дарья Сергеевна	МОУ Гимназия №1 победитель -

10 класс

1	Стародубец Ольга Ильинична	МОУ Гимназия №1- победитель
2	Сакаева Ксения Александровна	МОУ Гимназия №1 победитель -

11 класс

1	Животова Мелания Олеговна	МОУ Гимназия №1 победитель
2	Павлова Олеся Ростиславовна	МОУ Гимназия №1 победитель

ИКТ – 29**ноября 2017 года****7 класс**

1	Вольф Мария Юрьевна	МОУ Гимназия №1 победитель
2	Журавлев Кирилл Андреевич	МОУ Гимназия №1 победитель

9 класс

1	Соболев Алексей Дмитриевич	МОУ Гимназия №1 победитель
2	Флигинский Данил Андреевич	МОУ Гимназия №1 победитель

11 класс

1	Ланин Родион Игоревич	МОУ Гимназия №1 победитель
---	-----------------------	-------------------------------

История**– 30 ноября 2017 года****10 класс**

1	Стародубец Ольга Ильинична	МОУ Гимназия №1 призер
---	----------------------------	------------------------

11 класс

1	Федосова Полина Викторовна	МОУ Гимназия №1 призер
---	----------------------------	------------------------

Открытая научно-практическая конференция школьников

Этап / уч.г.		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	28	17
Муниципальный этап	Участники	22	15
	Победители	5	3
	Призеры	9	7
Краевой этап	Участники	12	7
	Победители	1	1

	призеры	3	2
--	---------	---	---

Районный конкурс «Живая классика»

Этап / уч.г.		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	16	15
Муниципальный этап	Участники	6	7
	Победители	1	-
	Призеры	-	2 1.Соболев А.(3 место), участник краевого этапа 2.Скачкова П. (2 место)

Конкурс «Вдохновение»

Этап / уч.г.		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	4	2
Муниципальный этап	Участники	2	2
	Победители	1	-
	Призеры	1	1 Павлова О. (3 место)
Краевой этап	Участники	2	1
	Победители	-	-
	призеры	-	1 Павлова О., 10 кл.

Информация по участию и результатам участия учащихся МОУ гимназия №1 в конкурсах, олимпиадах

Наименование олимпиады/конкурса/конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. учащихся-победителей / призеров	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					

Всероссийская олимпиада школьников	82	15	22	Протокол ОО АНМР	в	
Научно-практическая конференция школьников, 2-11 классы	15	3	7	Протокол ОО АНМР	в	
Творческий конкурс «Вдохновение»	2	-	1	Павлова Олеся, 10 кл.		Синицина О.В., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс «Живая классика» на иностранном языке	6	-	1	-		-
Конкурс «Живая классика»	2		1	Соболев Алексей, 8 кл.		Хопрянинова Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс, посвящённый Дням славянской письменности и культуры			призёр	Команда		Синицина Н.С., учитель рус. яз. и литер.
Олимпиада 4-классников	3		3	1. Наумова Арина, 4А, рус. яз. 2. Шавло Дмитрий- математика 3. Иодкин Алексей, окружающий мир		Олейникова Н.С., учитель нач. кл. Шельдяев Л.А., учитель нач. кл. Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Краски святочных торжеств»	1		1	Литвиненко Софья, 10 кл.		Любимов а Е.В., учитель музыки, МХК
Конкурс ИЗО «Неопалимая»	1		1	Черкасова Мария, 9 кл.		Ткачук Е.В.,

купина»					учитель ИЗО
Муниципальный этап краевой олимпиады школьников по экономической грамотности среди школьников	9	2		1. Головкова Анастасия, 11 кл. 2. Фулиди Диана, 10 кл.	Пальчех О.В., учитель математи ки Калашник ова В.А., учитель истории и обществ.
Муниципальный конкурс «Юных инспекторов движения»	7		Участники	-	Олейнико ва Н.С., учитель нач. кл.
Муниципальный конкурс «Мы дети твоей Россия»	6		1 место		Новикова Т.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Мы против коррупции»	1	1	призёр	Головкова Анастасия, 10 кл.	Хопрянин ова Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс «Законы дорог уважай»	Команда, 6 чел.		2 место в номинации		Олейнико ва Н.С. учитель начальны х классов
Футбол «Золотая осень»	Школьна я футбольн ая команда		3 место		Шульга И.Н., учитель физическо й культуры
Мини-футбол 2005- 2006 г.р	Школьна я футбольн ая команда		2 место		Шульга И.Н., учитель физическо й культуры
Мини-футбол 2003- 2004 г.р	Школьна я футбольн ая команда		2 место		Шульга И.Н., учитель физическо й культуры

Мини-футбол 2001-2002 г.р	Школьная футбольная команда	1 место			Шульга И.Н., учитель физической культуры
Баскетбол 2001-2002 девочки	Школьная баскетбольная команда		3 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
Баскетбол 2001-2002 мальчики	Школьная баскетбольная команда	1 место			Шульга И.Н., учитель физической культуры
Баскетбол 1999-2000 юноши	Школьная баскетбольная команда	1 место			Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 девочки	Школьная баскетбольная команда		2 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 мальчики	Школьная баскетбольная команда		4 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
Спартакиада допризывной молодёжи, средняя группа	Команда старшекласников		4 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
Спартакиада допризывной молодёжи, старшая группа	Команда старшекласников		4 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
«Зарница»	Команда		7 место		Шульга

	старшеклассников				И.Н., учитель физической культуры, Мирошников Д.С., учитель ОБЖ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийская олимпиада школьников	14		2	1. Лоушкина Анастасия, 11 кл., литература 2. Федосова Полина, 10 кл., история	Горлачева С.М. – учитель рус. яз. и литер. Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
Научно-практическая конференция школьников	7	1	2	Победитель: 1. Заикина Яна, 10 кл. Призеры: 1. Павлова Олеся 2. Черкасова Мария, 9 кл.	Синицина О.В., учитель русского языка и литературы Синицина О.В. Михнева Н.В., учитель истории и обществознания
Научно-практическая конференция, секция «Вдохновение»	1		1 призер	Павлова Олеся, 10 кл.	Синицина О.В., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс «Живая классика»	1		Участник	Соболев Алексей, 8 кл.	Хопрянинова Е.С., учитель рус. яз. и

					литер.
Краевая олимпиада школьников по экономической грамотности среди школьников	1		1	Фулиди Диана, 10 кл.	Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	1	1		Животова Мелания	Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
Конкурс ИЗО «Красота божьего мира»	3		1	Черкасова Мария, 9 кл.	Ткачук Е.В., учитель ИЗО
Олимпиада первоклассников «Созвездие»	6		4	Козельская Елизавета, Быкова Альбина Баяндина Дарья, Пащенко Милана	Пономарёва И.Ю., учитель нач. кл. Новикова Т.С., учит. нач. кл.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийский конкурс «Ученик года-2017».	1	1		Боговарова Анастасия, 10 кл.	Синицина О.В., учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ г. Москва	1	1		Добробабина Альвина, 10 кл.	Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
Всероссийский конкурс – фестиваль обучающихся «Арктур»	1	1		Пальчех Алина, 7 кл.	Михнева Н.В., учитель истории и обществознания
Конкурс ИЗО «Россия – мой дом»	3	1		Черкасова Мария, 9 кл.	Ткачук Е.В., учитель ИЗО

Конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо»	2				Волочаева С.П., учитель нач. кл.
«Обитатели Африки»	1	1		Пальчех Иван	Волочаева С.П., учитель нач. кл.
«Русский медвежонок»	79	12	16	Учащиеся 2-11 кл.	Учителя рус. яз.
Олимпиада «Мириады открытий»	8	7	1	1.Николай Иванян 2.Михаил Жарихин 3.Максим Труфанов 4.Екатерина Шавло 5.Всеволод петрович 6.Анастасия Косинова 7.Алексей Плотников 8.Дмитрий Нефедов	Труфанова В.В., учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Инфоурок»	21	17	4	Учащиеся 2-4-х классов	Учителя нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Поверь в себя»	12	11	1	Учащиеся 2-4-х классов	Учителя нач. кл.
Олимпиада «Инфознайка»	32	6	8	Учащиеся 2-8 классов	Учителя гимназии
Всероссийская олимпиада школьников для 2 классов	1	3		Поддубная Иветта	Граф Н.Н., учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Мир олимпиад»	1	1	1	Быкова Альбина	Пономарёва И.Ю., учит. нач. кл.

Приложение 5

Тематика педагогических советов

№ п/п	Тема педагогического совета	Время проведения	Ответственные
1.	Микроисследование. «Учебная мотивация как показатель качества образования»	октябрь	Каграманян Е.В.
2.	Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель – ученик»	декабрь	Синицина О.В., Пальчех О.В.
3.	Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие.	февраль	Каграманян Е.В. Пальчех О.В. Малевина Ю.В.
4.	Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ	март	Олейникова Н.С., Марченко Т.А.
5.	О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	май	Марченко Т.А.
6.	О переводе уч-ся 1-8-х, 10 классов в следующий класс	май	Зам.директора по УВР

IT-инфраструктура: Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура:

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую базу:

- 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов.

Учебные кабинеты

- 6 кабинетов начальных классов:
 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) – 2 шт.
 - АРМ учителя первых классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска) - в количестве – 4 шт.:
- 12 кабинетов среднего и старшего звена:
 - АРМ преподавателя – 10 шт.
 - АРМ учащегося – 22 шт.
 - интерактивная доска – 10 шт.
 - мультимедийный проектор –14 шт.
 - Интерактивный аппаратно-программный комплекс- 1 шт.
 - МФУ- 8 шт.

Лингафонные кабинеты - 2 кабинета.:

- Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80
- Компьютер преподавателя Lenovo
- Мультимедийный проектор Optoma DS329
- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место ученика – 11 шт.
- Лингафонная системаЛФК-102

Кабинет дистанционного оборудования

- Ноутбуки-6 шт
- Принтеры -6 шт
- Сканеры -6шт.
- Наушники -6шт
- Базовое рабочее место учащегося – 6 шт.

Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест,

- Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт.,
- моноблок – Kraftway Studio-1шт.,
- АРМ-1шт.,
- медiateка -1шт.

Административные кабинеты – 5 кабинетов

- Ноутбуки – 5 шт.
- Моноблок – 1 шт.
- МФУ – 3 шт.
- Сканер – 5 шт.

Для проведения ЕГЭ оборудованы 13 кабинетов:

- Ноутбуки – 20 шт.
- принтер – 6 шт.
- видеокамеры 26 шт.
- Стоматологический кабинет,
- кабинет-музей истории школы.

- 2 кабинета информатики, 22 ПК,
- кабинет психолога
- медицинский кабинет
- производственная мастерская
- кабинет технологии (кулинарии)

Столовая на 120 мест

Актовые залы- 2

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- тренажёрный зал,
- спортивная площадка,
- полоса препятствий.

Площадка по ПДД

игровая площадка для младших школьников

пришкольный участок площадью 0,5 га

В настоящее время гимназия имеет:

- 29 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой с выходом в Интернет.
- 38 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,
- 10 АРМ,
- 10 интерактивных досок,
- 25 ноутбуков,
- 14 мультимедийных проекторов,
- 19 принтеров,
- 13 экранов.
- 4 музыкальных центра
- 2 аудиоманитофона
- 9 телевизоров
- 4 DVD проигрывателя
- 3 видеоманитофона
- Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.

В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.

Согласно Федеральному перечню учебников на 2017-2018 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

Общий фонд библиотеки:

- Учебники –10 724 экз.
- методическая литература – 1200 экз.
- художественная литература –1333 экз .
- Медиатека – 200 экз.

13 457 экземпляров

В 2017 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета

1-4 классы – 340 учебников

5-9 классы – 1652 учебника

10-11 классы – 82

} 2074 учебника на сумму
- 745 375,88 рублей

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся (Приложение 6)

Приложение 7

Анализ организации горячего питания

	2015-2016г	2016- 2017
Всего обучающихся (без учащихся, обучающихся на дому и имеющих справки на освобождение от питания в виду заболевания)	665	660
Из них охвачено всеми видами питания	665	660
% охвата всеми видами питания	100%	100%
Количество детей, получающих обеды	250	200
Количество детей, получающих горячие завтраки	200	240
Количество детей, получающих неполные завтраки	-	-
Количество питающихся за счет бюджетных средств/в т. ч.- за счет средств местного бюджета	-	-
Количество питающихся за счет бюджет + частичная родительская плата	114	110
Количество детей-сирот, обучающихся в школе (% охвата питанием)	6(100%)	6(100%)
Количество детей из малообеспеченных семей (% охвата питанием)	114(100%)	110(100%)
Количество детей охваченных горячим питанием	100%	100%

Приложение 8

Распространение опыта ОУ

Месяц 2016-2017 учебного года	Название краевого мероприятия	ФИО педагогов школы, которые делились опытом в рамках данного мероприятия и тема опыта	Примечание
28.03.2017г.	Краевой семинар муниципальных служб края	Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Открытый урок
15.11.2016	Краевой семинар	Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Тема выступления: «Проектная деятельность в НШ как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»

1. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников». Учитель начальных классов Шельдяева Л.А., октябрь 2016г.
2. «Внедрение ФГОС в работе с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель начальных классов.
3. «Подготовка к ОГЭ по математике». Из опыта работы учителя математики Ерыгиной Л.А.

Выступление педагогов гимназии **на РМО** учителей-предметников.

1. «Реализация творческих способностей учащихся через формирование коммуникативных УУД». Волочаева С.П., март 2017г.
2. «Внедрение ФГОС в работу с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель нач. кл., август 2016г.

Участие учителей в конкурсах

Конкурс	Уровень	Количество участников	результат
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	Всероссийский	1	Призер, учитель изобразительного искусства Ткачук Е.В.
Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация	Зональный	1	Победитель, социальный педагог Новикова Т.С.

«Социальный педагог»			
Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности».	Краевой	1	Участник, учитель математики Пальчех О.В.
Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...» для учителей математики информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой	1	Участник, учитель математики Ерыгина Л.А.
Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог»	Муниципальный	1	Победитель, социальный педагог Новикова Т.С.
Муниципальный педагогический конкурс проектов среди молодых специалистов учреждений образования администрации Новоалександровского муниципального района «Моя инициатива в образовании» Проект по теме: «Учимся, читая!»	Муниципальный	2	Победители: учитель начальных классов Труфанова В.В., учитель-логопед Есина О.Н.

Награждение учителей в 2016-2017 учебном году

ФИО	Награда
Горлачева Светлана Михайловна	Благодарственное письмо депутата думы СК по одномандатному избирательному округу №16 А.И.Жданова, август, 2017
Горлачева Светлана Михайловна	Благодарственное письмо РАНХиГС за подготовку участников олимпиады Северо-Кавказского Федерального округа, 13.11.2017
Синицина Ольга Викторовна	Благодарственное письмо РАНХиГС за

	подготовку участников олимпиады Северо-Кавказского Федерального округа, 13.11.2017
Пальчех Ольга Васильевна	Благодарственное письмо РАНХиГС за подготовку участников олимпиады Северо-Кавказского Федерального округа, 13.11.2017
Калашникова Вера Алексеевна	Благодарственное письмо РАНХиГС за подготовку участников олимпиады Северо-Кавказского Федерального округа, 13.11.2017
Каграманян Елена Владимировна	Благодарственное письмо РАНХиГС за подготовку участников олимпиады Северо-Кавказского Федерального округа, 13.11.2017

Приложение 9

Результаты ЕГЭ

Предметы/ уч. год	2012-2013 уч.год (средний балл по гимназии)	2015-2016 уч.год (средний балл по гимназии)	2016-2017 уч.год (средний балл по гимназии)
Русский язык	74,3	72,8	71,76
Математика	61	49,8(профиль) 4,2 (базовый уровень)	44,6- (профиль) 4,26 (базовый уровень)
Литература	-	51,6	61,3
Иностранный язык	64	44	-
История	74,6	63,5	63,87
Обществознание	72	53	67,4
Информатика	-	51,6	83

							за год
65	3	1	2	-	100%	4,3	87%

Предмет: биология

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
65	20	5	12	3	85%	4,1	84%

Предмет: история

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
65	3	1	2	-	100	4,3	75%

Предмет: литература

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
65	8	4	4	-	100%	4,5	85%

Предмет: география

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
65	21	7	10	4	81%	4,1	87

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2017 году:

Сведения	Количество выпускников в 2016 г	Количество выпускников в 2017 г
Количество выпускников 9 классов в 2017 году	64	65
Из них:		
Поступили в профессиональные образовательные организации	28	20
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	36	45
Работают		
Не работают и не учатся		
Служат в рядах Российской Армии		

В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на передачу(сентябрь)		
Количество выпускников 11 классов	37	36
Из них:		
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	37	36
В т.ч.:		
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	17	13
Из них поступили в:		
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	9	4
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	6
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	-	
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	2
ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	-
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1
Негосударственные ОО ВО	-	-
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	20	23
Из них:		
ОО ВО г. Москва	3	7
ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	
ОО ВО других городов РФ	17	15
ОО ВО других государств	-	1
Поступили в профессиональные образовательные организации		
В том числе:		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования	-	-
Служат в рядах Российской Армии	-	-
Работают		
Не работают и не учатся	-	-
В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на передачу (сентябрь)	-	-

Приложение 10**Анализ здоровья учащихся**

Учебный год	Кол-во учащихся	% учащихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья.			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	681	286 (42%)	286 (42%)	102 (15%)	7 (1%)
2015-2016	664	272 (41%)	285 (43%)	100 (15%)	7 (1%)
2016 – 2017	666	286 (43%)	292 (44%)	82 (12%)	6 (1%)

Приложение 12

Анализ травматизма

Учебны й год	учебный	спортивны й	бытовой	уличный	Дополнительно го образования
2014- 2015	4	4	3	7	-
2015- 2016	7	-	4	2	1
2016 – 2017	7	-	2	8	4

Приложение 12
Годовой бюджет, распределение средств бюджета
учреждения по источникам их получения, направления использования
бюджетных средств:

Ежегодно составляем план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание.

Расходы за счет средств муниципального бюджета составили:

Наименование показатели	2108 г. (руб.)	2017 г (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	-	-
бюджет	7 942 947,00	
налог на имущество	37 350,00	335 214, 51
налог на землю	293 860,00	
содержание школы (связь, оплата за коммунальные услуги, питание, меры соц.поддержки пенсионеров, содержание имущества, прочее)	5 777 660,00	2 195 654, 04
книги, аттестаты	159 850 ,00	295 120, 97
расходы на проведение медицинских осмотров	124 570,00	102 096,00
расходы на противоклещевую обработку	23 980,00	24236,00
расходы на проведение производственного контроля	3 360,00	
заработная плата	34 498 60,00	
начисления	1 041 860,00	

Расходы за счет средств краевого бюджета: 17 677 170,00 руб.

Наименование расходов	2017 г (руб.)	
заработная плата	13 376 400,00	
начисление на заработную плату	4 039 670,00	
прочие расходы	159 850,00	
Услуги связи	101 250,00	155 065, 92

Приложение 13

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

- использование денежных средств, полученных от представления платных дополнительных образовательных услуг за 2017 год.

Средняя стоимость занятий в месяц для одного ребёнка- 445 рублей.

Образовано 8 групп, в них обучается 120 человек.

- Платными услугами в 2017 году нашим учреждением было заработано – рублей, недоплачено родителями 44 781, 80 рублей

Доход от представления платных дополнительных образовательных услуг, целевые (пожертвования, питание) - 2 151 319,24 рублей:

Расход:

Заработная плата – 135 147,03руб.

Налоги - 38 689,65руб.

Закупка товаров, работ и услуг

для обеспечения муниципальных нужд- 1 977 482,56 руб. :

- оплата за охрану – 147 957,00 руб;

- услуги ЖКХ (вывоз ТБО) – 16 833,00 руб;

- ремонт пож. сигнализации – 11 803,40 руб.

- проверка пож. кранов, лестницы, огнезащ. пропитки – 21 218,00 руб.;

- установка дверей (санузел) 24 754,00 руб.;

- приобретение хозтоваров – 18 868,00 руб;

- ремонт пароконвектомата – 1320,00 руб.;

- проверка манометров – 184,55 руб.;

- ремонт системы освещения – 3004,00 руб.;

- испытания электрооборудования – 24 650,00 руб.

- питание – 1 542 130,00 руб.

- прочее (уплата иных платежей) - 164 760,61 руб.

Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств.

Приложение 14

Платные услуги

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебном году.

№п/п	Платная дополнительная образовательная услуга	ФИО учителя	Класс	Дни проведения
1	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Колтунова Ольга Александровна	2б	понедельник, четверг 12.05-12.50
2	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Труфанова Виктория Владимировна	2а	понедельник, четверг 12.05-12.50
3	Углублённое изучение	Граф Нина	2в	вторник, пятница

	математики «Умники и умницы»	Николаевна		12.05-12.50
4	Углублённое изучение русского языка «Школа развития речи»	Белевцова Людмила Васильевна	3а	понедельник. Среда 12.05-12.50
5	Предшкольная подготовка	Шельдяева Лидия Арнольдовна		Суббота 10.30-12.30
6	Предшкольная подготовка	Мирошникова Ирина Владимировна		Суббота 10.30-12.30
7	Подготовка в вуз	Синицина Ольга Викторовна	10а	Вторник 16.00 – 17.00 Четверг 16.0 – 17.00
8	Углубленное изучение русского языка «От слова к тексту»	Синицина Ольга Викторовна	7в	Четверг 14.00 – 14.45 Пятница 14.00 – 14.45

Приложение 15

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе:

Целью деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год: «Формирование конкурентноспособной образовательной среды гимназии как условие и ресурс повышения потенциала педагогов и обучающихся».

Считать приоритетными следующие задачи:

- Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг через повышение доступности качества образования
- Совершенствовать систему предпрофильной работы
- Создать условия для индивидуального личностного роста каждого педагога
- Разработать модель центра развития для одаренных детей «Открытие»
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, обладающих чувством национальной гордости. Гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе:

Целью деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год: «Достижение современного качества образования как одного из приоритетных направлений инновационной деятельности гимназии на основе проектно-исследовательской деятельности и информатизации учебно-воспитательного процесса».

Считать приоритетными следующие задачи:

1. Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствовать систему их социальной адаптации.
2. Продолжить повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения.
3. Продолжить внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в т.ч. современные информационные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников.
4. Развивать существующую в гимназии системы поддержки талантливых школьников, обеспечить условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся; обеспечить психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории; создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
5. Повышать квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствовать механизм стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.
6. Принять конкретные меры по обеспечению в гимназии условий для трудового обучения школьников; усилить просветительскую работу в целях формирования у детей понимания значимости и ценности труда и последующего профессионального самоопределения.
7. Оказывать содействие молодежи в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Проводить профориентационную работу среди обучающихся с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, уделив особое внимание школьникам с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по адаптированным программам.
8. Организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу и абсолютную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.
9. Проводить регулярный мониторинг по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития.
10. Продолжить работу по привлечению молодых педагогов в гимназию.