

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.17 г.

Утверждено:
Приказ № 258
от 01.09.2017
директор МОУ гимназия №1
О.В. Синицина



План работы

МОУ гимназии № 1

на 2017 – 2018 учебный год

I. Введение

Информационная справка

Образовательное учреждение средняя школа №1 открыто в 1928 году, с 1 сентября 2011 года – муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1». Гимназия №1 расположена в центре города Новоалександровска и учреждений дополнительного образования детей: ДЮСШ, ДЮЦ, РДК, детская художественная школа, музыкальная школа, - что способствует 100% охвату детей дополнительным образованием во внеурочное время.

Проектная мощность образовательного учреждения - 980 учащихся, фактическая наполняемость - 666 человек. Обучение проводится в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- организовано в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Педагогический коллектив гимназии составляет 47 человек, из них высшую и первую квалификационную категорию имеют 83% преподавателей.

С 1996 года МОУ гимназия №1 три года подряд – лауреат Всероссийского конкурса «Школа года» (1996, 1997, 1998гг.).

В период с 2002 г. по 2005 г. образовательное учреждение дважды стало лауреатом краевого Фестиваля педагогических инициатив в номинации «Инновации».

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа стала победителем конкурса образовательных учреждений в 2006 году, внедряющих инновационные образовательные программы, получив грант один миллион рублей. Девять педагогов являются

победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» и получили гранты в размере 100 тысяч рублей.

С 2008-2009 учебного года образовательное учреждение включилось в работу краевой экспериментальной площадки «Сетевая модель как новая форма организации муниципальной методической службы в условиях сельской местности», став опорной школой. Тема экспериментальной работы школы «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов».

С сентября 2012 года МОУ гимназия №1 являлась опорной школой краевой экспериментальной площадки по теме «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через организацию проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов»

В гимназии реализуется углублённое изучение на ступени основной и средней (полной) школы углублённо изучается русский язык и литературу, трех иностранных языков.

В 2016-2017 учебных годах МОУ гимназия №1 заняла второе общекомандное место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

II. Анализ работы за год

Целью деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год: *«Формирование конкурентноспособной образовательной среды гимназии как условие и ресурс повышения потенциала педагогов и обучающихся».*

Считать приоритетными следующие задачи:

- Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг через повышение доступности качества образования
- Совершенствовать систему предпрофильной работы
- Создать условия для индивидуального личностного роста каждого педагога
- Разработать модель центра развития для одаренных детей «Открытие»
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, обладающих чувством национальной гордости. Гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Анализ учебного процесса

Цель: проанализировать особенности учебной деятельности МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебном году, сравнить с результатами 2015-2016 учебного года и оценить качество обучения учащихся, результаты

государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Определить пути совершенствования работы гимназии по повышению качества образования в новом учебном году.

В 2016-2017 учебном году в гимназии обучалось 30 классов комплектов, на начало года было 660 обучающихся, на конец – 666. Таким образом, количество учащихся за учебный год не сократилось, а увеличилось, количество классов комплектов осталось на прежнем уровне.

В 2016-2017 уч.г.:

На 1 ступени 1-4 классы: 10 (264/272 учащихся) плюс 9

На 2 ступени 5-9 классы: 16 (321/321 учащихся) на прежнем уровне

На 3 ступени 10-11 классы: 4 (74/73 учащихся) минус 1

В 2016-2017 учебном году «движение» обучающихся было вызвано семейными обстоятельствами, личными мотивами обучающихся и их родителей. Процедура «движения» была строго соблюдена согласно соответствующим нормативно-правовым документам.

Успешность обучения учащихся

В 2016-2017 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с утвержденным базисным учебным планом, нормами САНПиНа, законами, регулирующими образовательную область в РФ.

Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяла своевременно осуществить методическую поддержку педагогов, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению уровня качества образования.

В течение 2016-2017 учебного года традиционно осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу уровня и качества обучения по параллелям, а также по отдельным классам и предметам с целью выявления причин низкого качества знания и их причин. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся. Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х участвовали в мониторинговых исследованиях федерального и регионального уровня. Результаты мониторинговых исследований были изучены на педагогических советах, с целью повышения качества образования внесены корректировки в рабочие программы педагогов, в план ВШК.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преемственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.

Результаты качества знаний и обученности за 2016-2017 учебный год следующие: обученность по гимназии составляет 100 %. Качество знаний в гимназии составляет 56,5 %. По сравнению с предыдущим годом качество знаний повысилось на 2,9%. По ступеням обучения: 2-4 классы -63%, 5-9

классы-51% (выше на 3%, по сравнению с прошлым годом), 10-11 классы – 62% (повысилось на 14% в сравнении с прошлым годом).

По сравнению с прошлым годом качество обучения **снизилось** в параллели 4-х классов на 10 %, в 5-х классов **повысилось** качество на 2%, в 6-х классов повысилось (на 5 %), в 7-х классов повысилось (на 15%), 11-х классов (на 1%). Повышение качества знаний на уровне начального общего образования в параллели 2 классов – на 2 %, в параллели 3-х классов повышение на 2%. Понижение качества в параллели 4-х классов на 10%. На уровне основного общего образования наблюдается повышение качества знаний в 7-х (на 17%), Понижение качества в параллели 8-х классов на 10%, в параллели 9-х классов на 2%. Повышение в параллели 10-х классов на 27%, в 11-х классах на 1%. Троечников среди учащихся МОУ гимназия №1 стало меньше на 22 чел., с одной тройкой - 46 учащихся (в прошлом году 35); количество отличников осталось на прежнем уровне - 92 чел., неуспевающих на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам обучения за год – нет.

Показатели качества знаний по предметам гуманитарного цикла (в сравнении с прошлым учебным годом) 2-11 классы:

Качество знаний составило по русскому языку – 67% (снизилось на 2%), литературе – 85% (повысилось на 1%), истории – 75% (повысилось на 7%), обществознанию – 79% (повысилось на 9%), иностранному языку -69% (снизилось на 2%), по географии – 87% (снизилось на 2%), МХК – 76% (повышение на 1%).

Качество знаний по алгебре - 67% (повысилось на 2%), по геометрии – 67% (повысилось на 4%), по информатике – 87% (повысилось на 2%).

Понижение качества обучения наблюдается по физике на 1% (72%), по химии на 9%- (69%), по биологии на 1%- (85%), по физической культуре на 1% - (99%). На прежнем уровне осталось качество по ИЗО, технологии, ОБЖ.

Из анализа мониторинга посещаемости учащимися уроков за 2015-2016 учебный год видно, что проблема посещаемости остается нерешенной, без уважительных причин по среднему и старшему звену было пропущено 96 дней и 651 (в прошлом году 76 дней и уроков-456), в сравнении с прошлым годом по пропускам цифры ниже: по дням - на 94 дня, по урокам – на 456. В 2016-2017 увеличилось количество пропусков по болезни, в 2015-2016 учебном году - 7395 дней, в 2016-2017 у.г.-10357. Показатель пропусков учащихся по уважительным причинам понизился на 823 дня, 4456 уроков.

Уровень организации и прохождения ГИА учащимися 9, 11 классах.

В 2016-2017 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями

проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2017 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Экзамены в форме ОГЭ сдали 65 учащихся из 65 выпускников основной школы

Аттестаты с отличием получили 10 выпускников 9-х классов:

1. Изотов Александр Игоревич
2. Куклев Александр Андреевич
3. Выходцева Дарья Александровна
4. Каграманян Альберт Виталиевич
5. Стародубец Ольга Ильинична
6. Черкасова Мария Александровна
7. Шахова Алина Сергеевна
8. Калашников Виктор Андреевич
9. Батагов Сергей Сергеевич
10. Сакаева Ксения Александровна

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

Русский язык - 65 участников – средний балл – 4,6

Литература -8 участников – средний балл – 4,5

Обществознание – 52 участника – средний балл – 3,9

История – 3 участника – средний балл -4,3

Математика – 65 участников – средний балл – 3,9

Физика – 12 участников – средний балл – 4,5

Информатика и ИКТ – 3 участников – средний балл -4,3

География – 21 участник – средний балл -4,1

Биология – 20 участников – средний балл – 4,1

Химия -11 участников – средний балл -4,6

По результатам ОГЭ по предметам по выбору неудовлетворительных результатов нет.

ЕГЭ-2016г.

К ГИА в 11-м классе были допущены **36 учащихся МОУ гимназия №1, из них 2 в форме ГВЭ.**

Самый «предпочитаемый» предмет среди выпускников МОУ гимназия №1 на ЕГЭ – математика (профильный уровень 34 выпускника, 100%) и обществознание (24 уч-ся, 70,5 %).

Анализ ЕГЭ по гуманитарным предметам в МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебном году:

Русский язык - 34 участника ЕГЭ, средний балл 71,96 (в 2016 году – 72,8) результат ниже на 0,74 балла.

ФИО выпускников, набравших высокие баллы (выше 90):

1. Мыскова Юлия Сергеевна (96) – Горлачёва Светлана Михайловна
2. Усова Дарья Сергеевна (91) – Горлачёва Светлана Михайловна
3. Животов Глеб Олегович (93) – Хопрянинова Елена Станиславовна.

Литература – 3 участника ЕГЭ, средний балл – 61,3 (в 2016 году – 51,6) результат выше на 9,7 балла.

Обществознание – 24 участника ЕГЭ, средний балл – 67,4 (в 2016 году – 53) результат выше на 14,4 балла.

Выпускников, не преодолевших порог, нет.

История - 8 участников ЕГЭ, средний балл – 63,87 (в 2016 году - 63,5) результат выше на 0,37 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 34 участника ЕГЭ, средний балл – 46 (в 2016 году- 49,8) результат ниже на 3,8 балла.

Не перешагнули порог:

1. Пастухова Татьяна Владимировна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна
2. Рыжкова Ольга Андреевна 11А – 23 балла, учитель Пальчих Ольга Васильевна
3. Чавычелова Анастасия Игоревна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна
4. Симонян Татьяна Романовна 11А – 18 баллов, учитель Пальчих Ольга Васильевна
5. Усова Анна Александровна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна
6. Дружинина Дарья Сергеевна 11А – 18 баллов, учитель Пальчих Ольга Васильевна
7. Захарченко Полина Олеговна 11А -23 балла, учитель Пальчих Ольга Васильевна

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) - 34 участника ЕГЭ, средний балл – 4,26 (в 2016 году – 4,2)

Порог перешагнули все.

Результаты ЕГЭ по химии - 4 участника ЕГЭ, средний балл – 52,5 (в 2016 году – 68,5) результат ниже на 6 баллов

Результаты ЕГЭ по биологии – 9 участников ЕГЭ, средний балл – 57,2 (в 2016 году – 78,6) результат ниже на 21,4 балла

Не перешагнул порог:

1. Пальчих Александр Валерьевич – 34 балла, учитель Никулина Наталья Ивановна

Результаты ЕГЭ по географии - не сдавали

Результаты ЕГЭ по физике - 9 участников ЕГЭ, средний балл – 55,4 (в 2016 году - 47,8) выше на 7,6 балла

Не перешагнул порог - нет.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ – 1 участник ЕГЭ, средний балл –83 (в 2016 году – 51,6) выше на 32,4 балла

Аттестаты с отличием - 7, медаль РФ «За особые успехи в учении» -7

1. Головкова Анастасия Владимировна
2. Головач Алина Сергеевна
3. Деркач Людмила Владимировна
4. Животов Глеб Олегович
5. Щербак Анатасия Викторовна
6. Лоушкина Анастасия Александровна
7. Мыскова Юлия Сергеевна

Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении» -5:

1. Головкова Анастасия Владимировна
2. Животов Глеб Олегович
3. Щербак Анатасия Викторовна
4. Лоушкина Анастасия Александровна
5. Мыскова Юлия Сергеевна

Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении» - 1:

1. Головач Алина Сергеевна

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил проблемы:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
2. Отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
3. Низкий уровень мотивации к получению знаний отдельных обучающихся;
4. Недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2017г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2017-2018 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2017 года;
- включить в план работы и план ВШК на 2017-2018 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

В 2016- 2017 учебном году в соответствии с Законом об Образовании в РФ, нормативно - правовыми актами, обеспечивающими доступность и вариативность образования в РФ, Уставом ОУ было организовано обучение

на дому для учащихся гимназии. Реализовать свое право на обучение на дому в течение года смогли **15 учащихся**, из которых 5 детей – инвалидов. Для детей – инвалидов также было организовано обучение с использованием дистанционных технологий. Занятия были организованы в соответствии с индивидуальным расписанием и КТП. Все обучающиеся овладели стандартами по изучаемым предметам.

Продолжение традиций

- Работа с родителями: Совет по профилактике, общешкольные собрания, встречи с представителями родительской общественности, Малые педсоветы в 9-х классах, индивидуальные консультации, заседания Управляющего Совета гимназии.
- Второе командное место по количеству медалистов и призовых мест на конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- Успешное прохождение в 2017 году ГИА выпускников 9-х, 11-х классов.

Выводы:

1. Результаты обучения в 2016-2017 учебном году удовлетворительны. Но необходимо отметить снижение уровня успеваемости по некоторым предметам по сравнению с предыдущими годами, что отражает неэффективную работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Понижение среднего балла по химии по результатам государственной итоговой аттестации, неудовлетворительный результат по математике (профиль) и биологии указывает на недостаточный уровень подготовки выпускников учителями-предметниками.
3. Как положительную тенденцию нужно отметить более качественную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования по обязательным предметам.

С целью обеспечения повышения качества образования в гимназии, необходимо решить **следующие задачи в 2017-2018 учебном году:**

1. Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг МОУ гимназия №1 через повышение доступности, качества образования за счёт совершенствования методики проведения урока и освоение технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся как основу для успешного завершения образования на уровне основного общего и среднего общего образования.
2. Активизировать предпрофильную работу с обучающимися 7-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования и дальнейшего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
3. Администрации гимназии усилить ВШК по направлению подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (подготовка к предметам: биология, химия, математика).

Анализ научно-методической работы

В 2016-2017 учебном году научно-методическая работа в МОУ гимназия № 1 была подчинена единой цели – повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая тема гимназии на 2016-2017 уч.г. : «Повышение качества образования через применение эффективных форм и методов работы учителя в свете реализации ФГОС ООО».

Задачи методической службы:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы гимназии.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков, внеклассных мероприятий.
4. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.
6. Расширение спектра платных образовательных услуг гимназии по запросам учащихся, родителей.
7. Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по всем предметам для достижения наиболее качественных результатов.
8. Диссеминация передового педагогического опыта.

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему научно-методической учебы на уровне профессиональных объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой, курсы переподготовки при СКИРО ПК и ПРО, районные и краевые семинары.

Для реализации целей и задач проделаны следующие виды работы:

- Составлен план научно-методической работы гимназии;
- Утверждены УМК по предметам;

- Утверждены программы элективных курсов для организации предпрофильной подготовки и реализации гимназического образования;
- Разработан план работы по поддержке молодых специалистов;
- Составлены планы работы школьных методических объединений;
- Составлен план подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Разработаны заседания методических советов.

Анализ научно - методической работы за 2016-2017 учебный год

Ведущей концептуальной идеей педагогического коллектива гимназии является создание нового образовательного пространства, в котором образование ориентировано на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала; на создание стимулирующих условий развития творческой личности ученика и учителя на основе современных педагогических технологий и в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Педагогический коллектив ставит своей целью обеспечение гимназического образования, воспитание творческой личности, активных и сознательных граждан демократического общества.

Работа методической службы в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития гимназии, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Методическая тема: «Повышение качества образования через применение эффективных форм и методов работы учителя в свете реализации ФГОС ООО».

Задачи методической службы нашего образовательного учреждения состояли в создании такой адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личными запросами:

Организация методической работы в гимназии построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, всего педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Выбраны УМК по предметам, соответствующие требованиям гимназического образования, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС.

2. Утвержден перечень программ спецкурсов, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, усиление подготовки гимназистов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Утверждены Рабочие программы учителей-предметников, позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
4. Составлены и утверждены планы работы научно-методического совета гимназии.
5. Методические объединения учителей-предметников работали по четким планам в соответствии с утвержденной методической темой школы.
6. Спланирована система ПК как одно из условий эффективной работы.
7. Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
8. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Научно- методический совет
- Методические объединения
- НОШ
- Работа учителей над темами самообразования
- Посещение уроков и их анализ
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация членов педагогического коллектива
- «Школа молодого учителя»

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

В течение года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, НОШ и определял стратегические задачи развития гимназии.

Научно-методический совет является высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления; является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, научно-методической, экспериментальной работы и ее результатов. Наиболее значимыми достижениями работы по реализации задачи интеллектуального развития учащихся можно считать следующие:

1. мотивированное поступление выпускников в высшие учебные заведения;

2. позитивные изменения в системе мировосприятия учащихся и учителей;
3. развитие методологической составляющей профессиональной культуры учителей.

Работа НМС в 2016-2017 учебном году была основана на анализе учебно-воспитательного процесса в МОУ гимназия № 1, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях НМС рассматривались важные вопросы по развитию гимназии, научно - методическому обеспечению образовательного процесса.

Заседания МС проводились в соответствии с планом, в заранее определенные сроки. В 2016-2017 уч. году состоялось 4 заседания Научно - методического Совета.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает следующие направления работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Организационно - координационная деятельность
3. Планово-прогностическая и проективная деятельность
4. Диагностическая деятельность

В 2016-2017 учебном году были учтены рекомендации, нашедшие отражение в анализе научно-методической работы прошедшего года. МС скорректировал работу в следующих направлениях:

- Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель, школьной методической недели
- Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов.
- Результативность работы с одаренными детьми.
- Выявление и обобщение положительного педагогического опыта.
- Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.

Основными составляющими деятельности НМС являются:

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- стимулирование служебной и общественной активности учителя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- стимулирование инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы школы результатов передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;

- совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОУ);
- руководство работой методических объединений.

ВЫВОД: план работы научно-методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью. За истекший период выполнен большой объем работы, способствовавший стабилизации учебно-воспитательного процесса:

- продолжена работа по реализации дифференцированного подхода к учащимся через систему выбора ими уровня обучения (общеобразовательные и гимназические классы).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. План работы методической службы школы на 2017-2018 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы гимназии.
2. Членам научно-методического совета продолжить работу по созданию электронного банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по систематизации методической наработки учителей, работающих в гимназических классах, обобщению опыта работы учителей-предметников. Шире афишировать опыт работы учителей на муниципальном, краевом уровнях.
4. Активизировать работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год научно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами. Повышение квалификации.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.
- Работа методического кабинета.

1. РАБОТА С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Цель анализа: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность УВП.

Данное направление в работе гимназии было подчинено достижению следующих целей:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- Преодоление затруднений в работе учителя;
- Успешное профессиональное становление молодого учителя;
- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала гимназистов;
- Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя;
- Оказание методической помощи учителям;
- Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

В школе работало 46 педагогов (включая административный состав), средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Из них 39 учителя (85%) имеют высшее педагогическое образование, 4 учителя (9%) - среднее специальное образование и 1 учитель (2%) заочно получает высшее образование (учитель ОБЖ Мирошников Д.С., 4 курс). Десять учителей (22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имеют звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.

В 2016-2017 учебном году количественный состав педагогического коллектива практически изменился незначительно (2 учителя выбыли из коллектива гимназии: учитель истории и обществознания Ермолаева Л.В. (на 01.09.2016г.) и учитель физической культуры Дадашева Н.А. (апрель 2017г.), принять в штат учитель физической культуры Скрипников Т.В.

Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2012-2013 учебного года. Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.

Сведения о молодых специалистах МОУ гимназия №1 на 01.01.2016г.

№ п/п	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование (ВУЗ, год окончания, специальность)	Предмет	Наставник	Стаж в ОУ
1.	Хлебникова Дарья Александровна	12.01.1993 г.	Высшее, СГПИ, историко-филологический факультет, учитель истории и обществознания	История, обществознание	Калашникова В.А.	1 год

У учителя-наставника Калашниковой В.А. на 01.09.2016г. был составлен план работы с молодым специалистом Хлебниковой Д.А.

В течение учебного года был организован план посещения Хлебниковой Д.А. уроков опытных учителей-предметников. Соответственно, учитель-наставник Калашникова В.А. посещала уроки у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

Выводы и рекомендации:

1. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить реализацию программы «Школа молодого учителя», выявить ведущие потребности молодых педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования.
2. Провести теоретические и практико-ориентированные формы работы в соответствии с выявленными затруднениями, а также встречи с психологом, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов.

Информация о квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом работы методической службы МОУ гимназия №1 работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- Составление плана повышения квалификации учителей;
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- Выявление, анализ и распространение инновационного педагогического опыта;
- Самообразование;
- Помощь в экспериментальной работе.

Уровень квалификации учителей:

Категория	Высшая	Первая	Вторая, соответствующие занимаемым должностям	Без категории
Чел./ % 2012-2013	31 (67%)	9 (19%)	2 (4%)	4 (9%)
Чел./ % 2013-2014	32 (68%)	9 (19%)	2 (4%)	4 (9%)
Чел./ % 2014-2015	30 (67%)	6 (13%)	5 (11%)	4 (9%)
Чел./ % 2015-2016	31(70%)	5(11%)	8(18%)	1(1%) (Хлебникова Д.А.)
Чел./ % 2016-2017	33(75%)	3(7%)	8(18%)	1(1%) (молодой специалист Хлебникова Д.А.)

В истекшем учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя, 2 учителя повысили квалификационную категорию:

- с соответствия занимаемой должности на первую – учитель начальных классов Труфанова В.В.;
- с первой категории на высшую 2 учителя: учителя иностранного языка Маковкина Е.М., Березка Т.М.

ФИО педагога, должность (с указанием предмета – если учитель)	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, или с.з.д.)	Дата аттестации (можно указать месяц)
Пономарёва Ирина Юрьевна - учитель начальных классов	Высшая	Апрель 2017г.
Антонова Галина Анатольевна – учитель информатики	Высшая	Апрель 2017г.
Никулина Наталья Ивановна – учитель биологии	Высшая	14.06.2017г.
Лужина Виктория Владимировна –	Высшая	Апрель 2017г.

учитель физической
культуры

Труфанова Виктория
Владимировна –

Первая

Октябрь 2016г.

учитель начальных
классов

Березка Татьяна
Михайловна – учитель
иностранного языка

Высшая

Май 2017г.

Анализируя результаты аттестационного периода 2016 -2017 учебного года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 23 педагога (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Участие педагогов школы в вебинарах различного уровня

Месяц 2016- 2017 учебного года	Тема вебинара	ФИО педагогов школы и должность
26.10.2016г.	«Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории в 2016году»	Михнева Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания Калашникова Вера Алексеевна, учитель истории и обществознания
20.10.2016г.	«Итоги ОГЭ по русскому языку в 2016году. Изменения в КИМ ОГЭ в 2017году»	Горлачева Светлана Михайловна, учитель рус. яз. и литер.
27.10.2016г.	«Итоги ЕГЭ по русскому языку в 2016году. Изменения в КИМ в	Вакалова С.А., учитель рус. яз. и литер.

27.10.2016г.	2017году» Теоретико-практический семинар по экспертизе учебных работ по русскому языку (сочинение ЕГЭ и ОГЭ)	Хопрянинова Е.С. Малушко Т.А., учителя рус. яз. и литер.
09.11.2016г.	Семинар СКИРО ПК и ПРО по теме «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
08.11.2016г.	Семинар СКИРО ПК и ПРО по теме «Роль информатики в начальной школе при формировании познавательных умений и умений работать с информацией»	Антонова Г.А., учитель информатики
24.11.2016г.	Вебинар в рамках подготовке к проведению Всероссийской акции «Час кода»	Антонова Г.А. Новожилова Л.В., учителя информатики
02.12.2016г.	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию»	Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
05.12.2016г.	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе»	Горлачева С.М. учитель рус. яз. и литер.
07.12.2016г.	«Основные подходы к организации системы управления качеством образования в ОУ»	Ерыгина Л.А., учитель математики
08.12.2016г.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя при подготовке к ЕГЭ по географии»	Никулина Н.И., учитель биологии, географии
09.12.2016г.	«Анализ ЕГЭ 2016г. Представление опыта работы ОУ, показавших высокие результаты проведения ЕГЭ по математике».	Пальчех О.В. , учитель математики
13.12.2016г.	«Анализ ОГЭ 2016г. Представление опыта работы	Сафонова Л.В. , учитель математики

	ОУ, показавших высокие результаты проведения ОГЭ по математике».	
15.12.2016г.	«Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания».	Малушко Т.А. учителя рус. яз. и литер.
17.01.2017г.	«Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по биологии: методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности»	Никулина Н.И. , учитель биологии, географии
19.01.2017г.	«Совершенствование качества чтения и понимания текста младшими школьниками как основа формирования планируемых результатов (в рамках международных исследований PIRLS)»	Олейникова Н.С., учитель начальных классов
20.01.2017г.	«Решение задач повышенного уровня сложности ОГЭ по математике»	Новикова Н.Н. , учитель математики
25.01.2017г.	«ГИА по физике в Ставропольском крае: анализ результатов 2016г. и использование их в практической деятельности учителя»	Бекетова М.А., учитель физики
26.01.2017г.	«Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по химии: методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности»	Евглевская Л.В., учитель химии
27.01.2017г.	«Решение задач повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике»	Ерыгина Л.А. , учитель математики
07.02.2017г.	«Решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ по математике»	Пальчех О.В. , учитель математики
10.02.2017г.	«Решение задач высокого уровня сложности ОГЭ по	Просвирина И.И. , учитель математики

14.02.2017г.	математике» «Школьные истины или заблуждения в некоторых трудных вопросах изучения и преподавания русского языка»	Вакалова С.А. учитель рус. яз. и литер.
16.02.2017г.	«ГИА по информатике в Ставропольском крае по результатам 2016г. и использование их в практической деятельности учителя»	Новожилова Л.В., учитель информатики
17.02.2017г.	«О реализации концепции развития математического образования в 2016г. и задачах на 2017 г.»	Ерыгина Л.А. , учитель математики
02.03.2017г.	«Профессиональный стандарт педагога-психолога в современных условиях формирования кадровой политики»	Малевина Ю.В., педагог-психолог
16.03.2017г.	«Представление опыта работы учителя-практика по подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике»	Бекетова М.А., учитель физики
21.03.2017г.	«Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся разного возраста: проблемы, перспективы развития»	Просвирина Ирина Ивановна., учитель математики
22.03.2017г.	«Система оценки образовательных результатов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Олейникова Н.С. , учитель начальных классов
24.03.2017г.	«Методика работы по подготовке к ВПР по математике»	Ерыгина Л.А. , учитель математики
27.03.2017г.	«Методика работы по подготовке к национальному исследованию качества образования по предмету ОБЖ»	Мирошников Д.С., учитель ОБЖ
28.03.2017г.	«Методика подготовке к ВПР	Хлебникова Д.А., учитель

29.03.2017г.	по истории» «Методика подготовки к ВПР по биологии, географии»	истории и обществознания Никулина Н.И. , учитель биологии, географии
31.03.2017г.	«Методика подготовки к ВПР по физике»	Бекетова М.А., учитель физики
12.04.2017г.	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по истории и обществознанию»	Михнева Н.В. , учитель истории и обществознания
12.07.2017 г.	Научная онлайн- конференция по обсуждению механизмов совершенствования правоприменительной практики по реализации Федерального закона «О государственном языке РФ»	Синицина О.В., директор, учитель русского языка и литературы

**Прохождение курсов повышения квалификации
в 2016-2017 учебном году**

ФИО педагогов школы	Должность с указанием предмета	Тема	Месяц прохождени я КПК	Количеств о часов
Вакалова С.А.	Русский язык и литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательн ых организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе»	12.10.2016г.	36час.
Гнездова Н.А.	Иностранный язык	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательн ых организаций в	19.10.2016г.	36 час.

		форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по иностранному языку»		
Пальчех О.В.	Зам. дир. по ВР	«Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов»	14.11.2016г.	72 час.
Малушко Т.А.	Русский язык и литература	«Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»	24.11.2016г.	8 час.
Труфанова В.В.	Начальные классы	«Совершенствовани е образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	25.11.2016г.	72 час.
Труфанова В.В.	Начальные классы	«Проектная деятельность в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»	15.11.2016г.	6 час.
Белевцова Л.В.	Начальные классы	«Актуальные вопросы проектирования и формирования рейтингов в образовании»	03.12.2016г.	36 час.
Олейникова	Начальные	«Совершенствовани	03.12.2017г.	72 час.

Н.С.	классы	е образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»		
Белевцова Л.В.	Начальные классы	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	14.12.2016г.	72 час.
Новикова Н.Н.	Математика	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	14.12.2016г.	72 час.
Калашникова В.А.	История	«Актуальные вопросы преподавания истории в школе»	25.01.2017г. - 26.01.2017г.	6час.
Антонова Г.А.	Информатика и ИКТ	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предметам «Информатика и ИКТ»	21.01.2017г.	24 час.
Хопрянинов	Русский язык	Подготовка	28.01.2017г.	24 час.

а Е.С.		экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»		
Бекетова М.А.	Физика	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Физика»	01.02.2017г.	24 час.
Хопрянинов а Е.С.	Русский язык, литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе»	03.02.2017г.	36 час.
Антонова Г.А.	Информатика и ИКТ	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной	04.03.2017г.	24 час.

Волочаева С.П.	Начальные классы	комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательн ым программам среднего общего образования по предметам «Информатика и ИКТ» «Совершенствовани е образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	14.03.2017г.	72 час.
Новикова Н.Н.	Математика	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательн ым программам среднего общего образования по предмету «Математика»	11.03.2017г.	24 час.
Ефименко Л.А.	Английский язык	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательн ых организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по	04.03.2017г.	36 час.

Михнева Н.В.	Обществознан ие	иностранному языку» Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательн ым программам среднего общего образования по предмету «Обществознание»	18.02.2017г.	36 час.
Калашнико ва В.А.	История, обществознан ие	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательн ых организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по истории и обществознанию»	22.03.2017г.	36 час.
Хопрянинов а Е.С.	Русский язык, литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательн ых организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по литературе»	Апрель 2017г.	36 час.
Горлачева С.М.	Русский язык и литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательн ых организаций в	Апрель 2017г.	36 час.

Бекетова М.А.	Физика	форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по литературе» «Оценка качества знаний выпускников общеобразовательн ых организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по физике»	Апрель 2017г.	36 час.
Пирожкова Н.А.	Учитель технологии	«Совершенствовани е профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Май 2017г.	72 час.
Мирошнико в Д.С.	Учитель ОБЖ, технологии	«Совершенствовани е профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Май 2017г.	72 час.

Педагоги МОУ гимназия №1 являются активными слушателями дистанционных семинаров, вебинаров, КПК, которые способствуют повышению их уровня квалификации.

ВЫВОД: Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности,

повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности НОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Развивать гуманные отношения к окружающему миру;
- 4) Изучать проблемы своего края;
- 5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
- 6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- 8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Научное Общество Школьников «Эрудит» состоит из пяти секций:

1. Секция «Юниор» (1-4 классы)

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2. Секция «Гуманитарных наук»

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и иностранного языка.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. Секция точных наук.

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4. Естественно-научная секция.

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. Художественно-эстетическая секция

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории
Пирожкова Н.А.

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся школы принимаются все желающие, начиная со 2 класса, активное участие принимают и выпускники школы. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает секцию. Возможность выбрать секцию по интересам и принимать участие в работе нескольких дает перспективу расширить круг исследованных областей, кругозор ученика. Ребята с удовольствием ходят на заседания кафедр, посещают спецкурс, пишут работы, готовятся к выступлениям и успешно их защищают. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и чувствовать свою сопричастность к жизни школы, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые кураторы, и их руководители.

1. Позитивная динамика роста числа учащихся, занимающихся в НОШ Количественный состав кафедр

Год	«ЮНИОР»	«Гуманитарные науки»	Секция точных наук	Естественно-научная секция	Художественно-эстетическая секция
2014-2015	36	50	22	24	8
2015-2016	39	38	18	20	12
2016-2017	38	41	21	22	16

ВЫВОД: В 2016-2017 уч.г. наметилось повышение количества участников научного общества школьников. Отрадно, что НОШ работает успешно, виден рост количества учащихся занимающихся в секциях научного общества «Эрудит».

2. Научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи.

Гимназисты активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников.

Так, в 2016-2017 уч.г. на школьном этапе были представлены 17 работ.

-Экология - 1 работа

-Литературоведение (5-11 класс) -4 работы

-Лингвистика (иностранный язык) – 1 работа

- Лингвистика (русский язык) – 1 работа

- Обществознание – 1 работа
- История – 1 работа
- Химия – 1 работа
- Математика 5-11 классы – 1 работа
- «Пишем историю семьи «Красный галстук в моей семье»- 1 работа
- Вдохновение (7-10 классы) – 2 чел.
- Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты (8-11 классы) – 2 чел.
- Прикладное и техническое творчество – 1 работа
- Конкурс «Живая классика» - 2 чел.
- Конкурс «Живая классика на иностранном языке» - 5 чел.

На муниципальный уровень было представлено 15 работ.

Результаты муниципального этапа: 10 победителей и призеров.

1 места - 3 чел.

2 места- 3 чел.

3 места- 4 чел.

Результаты Краевого этапа научно-практической конференции школьников

Всего было представлено **9 работ (заочный тур), в очном туре участвовало 7 гимназистов.** Результаты краевой НПК: 1 победитель и 2 призера.

Ученица 10 класса Заикина Яна стала победителем в секции «литературоведение», научный руководитель Синицина Ольга Викторовна. Призерами конференции стали: ученица 9 класса Черкасова Мария, секция «историческое краеведение», научный руководитель Михнева Наталья Васильевна и Павлова Олеся (10 класс), секция «Вдохновение», научный руководитель Синицина О.В.

Учащаяся 10 класса Добробабина Альвина одержала победу в XXXIX Всероссийской конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» (научный руководитель – учитель истории и обществознания Калашникова Вера Алексеевна), проводимой национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», г.Москва.

К сожалению, наблюдается снижение активности участия гимназистов в научно-исследовательской работе, что связано с высокой загруженностью гимназистов. Но повышается качество работ участников.

Открытая научно-практическая конференция школьников

Этап / уч.г.		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	24	28	17
	Победители	6	5	3
Муниципальный этап	Участники	18	22	15
	Призеры	7	9	7
Краевой этап	Участники	10	12	7
	Победители	-	1	1
	призеры	1	3	2

Районный конкурс «Живая классика»

Этап / уч.г.		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	15	16	15
	Победители	1	1	-
Муниципальный этап	Участники	5	6	7
	Призеры	1	-	2
				1.Соболев А.(3 место), участник краевого этапа
				2.Скачкова П.(2 место)

Конкурс «Вдохновение»

Этап / уч.г.		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	2	4	2
	Победители	1	1	-
	Призеры	1	1	1
				Павлова О. (3 место)
Муниципальный этап	Участники	2	2	2
	Победители	-	-	-
	призеры	-	-	1
				Павлова О., 10 кл.

3. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных муниципальных, краевых конкурсах.

Информация по участию и результатам участия учащихся МОУ гимназия №1 в конкурсах, олимпиадах

Наименование олимпиады/конкурса/конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. учащихся-победителей / призеров	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров
---	-----------------------	------------------------	---------------------	--	---

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская олимпиада школьников	82	15	22	Протокол в ОО АНМР	
Научно-практическая конференция школьников, 2-11 классы	15	3	7	Протокол в ОО АНМР	
Творческий конкурс «Вдохновение»	2	-	1	Павлова Олеся, 10 кл.	Синицина О.В., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс «Живая классика» на иностранном языке	6	-	1	-	-
Конкурс «Живая классика»	2		1	Соболев Алексей, 8 кл.	Хопрянинов а Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс, посвящённый Дням славянской письменности и культуры			призёр	Команда	Синицина Н.С., учитель рус. яз. и литер.
Олимпиада 4-классников	3		3	1.Наумова Арина, 4А, рус. яз. 2.Шавло Дмитрий-математика	Олейникова Н.С., учитель нач. кл. Шельдяева Л.А., учитель нач.

					3.Иодкин Алексей, окружающий мир	кл. Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Краски святочных торжеств»	1		1		Литвиненко Софья, 10 кл.	Любимова Е.В., учитель музыки, МХК
Конкурс ИЗО «Неопалимая купина»	1		1		Черкасова Мария, 9 кл.	Ткачук Е.В., учитель ИЗО
Муниципальный этап краевой олимпиады школьников по экономической грамотности среди школьников	9	2			1.Головкова Анастасия, 11 кл. 2.Фулиди Диана, 10 кл.	Пальчех О.В., учитель математики Калашников а В.А., учитель истории и обществ.
Муниципальный конкурс «Юных инспекторов движения»	7			Участн ики	-	Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Муниципальный конкурс «Мы дети твоей Россия»	6			1 место		Новикова Т.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Мы против коррупции»	1	1		призёр	Головкова Анастасия, 10 кл.	Хопрянинов а Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс «Законы дорог уважай»	Команда, 6 чел.			2 место в номина ции		Олейникова Н.С. учитель начальных классов
Футбол «Золотая осень»	Школьна я футболь ная			3 место		Шульга И.Н., учитель физической

Мини-футбол 2005-2006 г.р	команда Школьная футбольная	2 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-футбол 2003-2004 г.р	команда Школьная футбольная	2 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-футбол 2001-2002 г.р	команда Школьная футбольная	1 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Баскетбол 2001-2002 девочки	команда Школьная баскетбольная	3 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Баскетбол 2001-2002 мальчики	команда Школьная баскетбольная	1 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Баскетбол 1999-2000 юноши	команда Школьная баскетбольная	1 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 девочки	команда Школьная баскетбольная	2 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 мальчики	команда Школьная баскетбольная	4 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
Спартакиада допризывной молодёжи, средняя группа	Команда старшекласники в	4 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры

Спартакиада допризывной молодёжи, старшая группа	Команда старшек ласснико в	4 место	культуры Шульга И.Н., учитель физической культуры
«Зарница»	Команда старшек ласснико в	7 место	Шульга И.Н., учитель физической культуры, Мирошник в Д.С., учитель ОБЖ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская олимпиада школьников	14	2	1. Лоушкина Анастасия, 11 кл., литература	Горлачева С.М. – учитель рус. яз. и литер.	
			2. Федосова Полина, 10 кл., история	Калашников В.А., учитель истории и обществозн ания	
Научно- практическая конференция школьников	7	1	2	Победитель: 1. Заикина Яна, 10 кл.	Синицина О.В., учитель русского языка и литературы
				Призеры: 1. Павлова Олеся	Синицина О.В. Михнева Н.В., учитель истории и обществозн ания
2. Черкасова Мария, 9 кл.					
Научно	1	1 призе	Павлова Олеся,	Синицина	

практическая конференция, секция «Вдохновение»				р	10 кл.	О.В., учитель рус.яз. и литер.
Конкурс «Живая классика»	1			Участник	Соболев Алексей, 8 кл.	Хопрянинова Е.С., учитель рус.яз. и литер.
Краевая олимпиада школьников по экономической грамотности среди школьников	1			1	Фулиди Диана, 10 кл.	Калашников В.А., учитель истории и обществознания
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	1	1			Животова Мелания	Калашников В.А., учитель истории и обществознания
Конкурс ИЗО «Красота божьего мира»	3			1	Черкасова Мария, 9 кл.	Ткачук Е.В., учитель ИЗО
Олимпиада первоклассников «Созвездие»	6			4	Козельская Елизавета, Быкова Альбина Баяндина Дарья, Пащенко Милана	Пономарёва И.Ю., учитель нач. кл. Новикова Т.С., учит. нач. кл.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Всероссийский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ г. Москва	1	1			Добробабина Альвина, 10 кл.	Калашников В.А., учитель истории и обществознания
Всероссийский конкурс – фестиваль обучающихся «Арктур»	1	1			Пальчех Алина, 7 кл.	Михнева Н.В., учитель истории и обществознания
Конкурс ИЗО	3	1			Черкасова	Ткачук Е.В.,

«Россия – мой дом»				Мария, 9 кл.	учитель ИЗО
Конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо»	2				Волочаева С.П., учитель нач. кл.
«Обитатели Африки»	1	1		Пальчех Иван	Волочаева С.П., учитель нач. кл.
«Русский медвежонок»	79	12	16	Учащиеся 2-11 кл.	Учителя рус. яз.
Олимпиада «Мириады открытий»	8	7	1	1.Николай Иванян 2.Михаил Жарихин 3.Максим Труфанов 4.Екатерина Шавло 5.Всеволод петрович 6.Анастасия Косинова 7.Алексей Плотников 8.Дмитрий Нефедов	Труфанова В.В., учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Инфоурок»	21	17	4	Учащиеся 2-4- х классов	Учителя нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Поверь в себя»	12	11	1	Учащиеся 2-4- х классов	Учителя нач. кл.
Олимпиада «Инфознайка»	32	6	8	Учащиеся 2-8 классов	Учителя гимназии
Всероссийская олимпиада школьников для 2 классов	1	3		Поддубная Иветта	Граф Н.Н., учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Мир олимпиад»	1	1	1	Быкова Альбина	Пономарёва И.Ю., учит. нач. кл.
Национальный	1	-	1(3	Боговарова	Синицина

конкурс «Ученик года – 2017», номинация «за высокие достижения в творческой деятельности»

место) Анастасия

О.В., учит. русского языка и литературы

ВЫВОД:

Работа научного общества позволяет ученикам гимназии достойно представлять свои исследования на школьной, районной, краевых конференциях.

Участие ребят в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах есть итоговый, завершающий этап научно – исследовательской творческой работы.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

Научно-методическая работа в гимназии сосредоточена в работе школьных методических объединений учителей и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: «Управление качеством образования на основе реализации принципов компетентного подхода в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В гимназии созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Научно - методическим советом:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- идет систематическая работа психологической службы гимназии в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления компетентного подхода в обучении;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно – методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

В МОУ гимназия № 1 в 2016-2017 уч.г. функционировало 7 методических объединений:

1. ШМО учителей рус.яз. и литер. – рук. Вакалова С.А.
2. ШМО учителей математики, информ. – рук. Новикова Н.Н.
3. ШМО учителей естественнонаучного цикла – рук. Евглевская Л.В.
4. ШМО учителей иностр. яз – рук. Моргунова Г.Е.
5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ – рук. Лужина В.В.
6. ШМО учителей начальных классов– рук. Пономарева И.Ю.
7. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии – рук. Пирожкова Н.А.

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Научно – методическая работа гимназии строится на основе годового плана. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

**Темы ШМО учителей гимназии
на 2016-2017 уч.г.**

№ п /п	ШМО учителей	Тема МО
1.	Русского языка и литературы	«Совершенствование педагогического мастерства при освоении технологий системно-деятельностного подхода в обучении, ставшего основным при внедрении ФГОС ООО».
2.	Математики, информатики	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества математического образования в условиях реализации ФГОС ООО»
3.	Истории и обществознания	«Управление качеством образования на основе компетентного подхода в условиях реализации ФГОС ООО».
4.	Биологии, химии, географии, физики	Использование форм и методов развивающего обучения, способствующих новому качеству образования в свете реализации ФГОС ООО.
5.	Иностранных языков	«Формирование коммуникативных способностей управления диалогическим общением»
6.	Физической культуры, ОБЖ	«Повышение качества образования в условиях модернизации системы образования. Формирование основ здорового образа жизни школьников в современных условиях».
7.	Технологии, музыки, ИЗО	«Применение деятельностного подхода для развития творческих способностей учащихся и повышения качества образования».

8. Начальных классов «Формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС НОО»

В 2016-2017 учебном году МО учителей работали, реализуя следующие общие цели:

1. гуманизация и оптимизация учебно-воспитательного процесса;
2. непрерывное совершенствование педагогического мастерства;
3. обеспечение прогимназического и гимназического обучения;
4. успешная подготовка к ЕГЭ и ГИА.

На заседаниях ШМО в 2016-2017 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- изучение особенностей учащихся 5-х и 10-х классов с целью нормализации учебной нагрузки;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- создание научной базы знаний учащихся для успешного прохождения итоговой аттестации и поступления в ВУЗы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация и развитие НОШ с целью повышения познавательных интересов гимназистов.

По итогам методической работы за 2016 – 2017 учебный год можно сделать выводы:

1. Работу ШМО учителей-предметников признать удовлетворительной, поставленные на этот учебный год задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, районными и краевыми конкурсами, семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Недастатком работы ШМО является недостаточный уровень системы взаимообмена опытом внутри МО (на данный момент-это внеклассные мероприятия в рамках школьных предметных недель и открытые уроки в рамках школьной методической недели), разовые посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, фестивалях, семинарах.

Педагоги гимназии активно афишируют опыт своей работы.

Инновационная активность педагогов гимназии.

Участие педагогов школы в краевых мероприятиях

Месяц 2016-2017 учебного года	Название краевого мероприятия	ФИО педагогов школы	Примечание
28.03.2017г.	Краевой семинар муниципальных служб края	Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Открытый урок
Ноябрь 2016г.	Образовательный форум «Профессии будущего».	Михнева Н.В.	Сертификат
29.11.2016г.	Турне молодых педагогов «Профсоюзное образовательное турне для молодых педагогов Ставрополя»	Труфанова В.В., учитель начальных классов	Выступление по теме: «Проектирование современного урока в условиях реализации системно-деятельностного подхода»

Трансляция опыта работы педагогическими работниками в краевых мероприятиях (выступившие)

Месяц 2016- 2017 учебного года	Название краевого мероприятия	ФИО педагогов школы, которые делились опытом в рамках данного мероприятия и тема опыта	Примечание
28.03.2017г.	Краевой семинар муниципальных служб края	Труфанова Виктория Владимировна,	Открытый урок

15.11.2016	Краевой семинар	учитель начальных классов Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Тема выступления: «Проектная деятельность в НШ как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»
------------	-----------------	--	---

1. Количество педагогов, обобщивших свой опыт в рамках:
- **ШМО** (ФИО, должность и тема опыта)

1. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников». Учитель начальных классов Шельдяева Л.А., октябрь 2016г.

2. «Внедрение ФГОС в работе с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель начальных классов.

3. «Подготовка к ОГЭ по математике». Из опыта работы учителя математики Ерыгиной Л.А.

- **Метод совета школы** (ФИО, должность и тема опыта)

1. «Применение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время». Из опыта работы учителя физической культуры Лужиной В.В. Сентябрь, 2016г.

2. «Использование видеофрагментов, художественных фильмов на уроках истории». Инновационный проект учителя истории и обществознания Хлебниковой Д.А., Ноябрь 2016г.

3. «Работа с одаренными учащимися. Алгоритм работы учителя с учеником по написанию исследовательской работы». Из опыта работы учителя русского языка и литературы Сенициной О.В., февраль 2017г.

4. « Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей». Из опыта работы учителя истории и обществознания Михневой Н.В., февраль 2017.

5. «Подготовка к ЕГЭ по химии». Из опыта работы учителя химии Шарагиной Т.А., апрель 2017г.

- Выступление педагогов гимназии **на РМО** учителей-предметников.

1. «Реализация творческих способностей учащихся через формирование коммуникативных УУД». Волочаева С.П., март 2017г.

2. «Внедрение ФГОС в работу с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель нач. кл., август 2016г.

Участие учителей гимназии в конкурсах

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

ФИО педагогов школы, должность	Тема или название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный и т.д.)	Итог конкурса
Лужина В.В., учитель физической культуры	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация «Лучший учитель»	Муниципальный	Участник
Хлебникова Д.А., учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник
Лужина В.В., учитель физической культуры	VIII Всероссийский конкурс «Учитель – здоровья России – 2017»	Муниципальный	Участник
Заведующая школьной библиотекой Писаренко	Конкурс среди библиотек на лучшую организацию информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов депутатов Думы Ставропольского края шестого созыва	Муниципальный	Участник
Евглевская Л. В., учитель химии, биологии	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается», работа по теме «Экологические взаимоотношения живых организмов»	Краевой	Участник
Синицина О.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС ООО»	Всероссийская онлайн олимпиада	Победитель 1 степени

4. Осуществление внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья в школе.

Осуществление контроля в 2016-2017 учебном году проводилось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за школьной документацией;
- контроль работы с одаренными детьми;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Контроль за работой педагогических кадров

Цель: диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

- 1) проверка работы методических объединений;
- 2) посещение председателями МО и учителями МО районных мероприятий;
- 3) работа МО по подготовке учащихся к участию в районных и краевых мероприятиях;
- 4) повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- 5) проведение заседаний ШМО.

Следует отметить недостаточный уровень посещения уроков и внеклассных мероприятий с целью отслеживания применения инновационных форм и методов работы учителя. Необходимо усилить контроль за ведением документации учителя-предметника, особенно документации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, а также периодичностью и качеством проверки тетрадей учащихся. Поэтому, в следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В МОУ гимназия № 1 за истекший учебный год поставленные задачи решены. В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, научно-методическая служба гимназии в 2016-2017 учебном

году выполнила методические мероприятия по управлению УВП, методической работе с руководителями МО, программно-методическому и информационному обеспечению.

Педагоги гимназии своевременно информируются о требованиях, предъявляемых научно-методической службой к их профессиональным качествам и развитию.

Сформирована система стимулирования роста профессионального мастерства. Проводится награждение и стимулирование педагогов гимназии по результатам педагогической деятельности. Отработана система контроля, мониторинга, аттестации педагогических кадров на школьном уровне. Научно-практические конференции, создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов помогают поддерживать толерантные отношения в педагогическом коллективе. Реализуется программа «Одаренные дети», которая базируется на практических материалах.

Научно-методическая работа в 2016-2017 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта на муниципальном, краевом уровнях.

В новом учебном году необходимо более тесное взаимодействие методического совета, предметных методических объединений, творческих групп учителей. Необходимо активное включение в методическую систему таких мер, как:

- панорама открытых уроков;
- расширение методической копилки (в современном электронном виде);
- проведение ежеквартально проблемно-методических семинаров;
- проведение практико-методических конференций с презентацией опыта учителей школы по личностно-ориентированному обучению.

Рекомендации.

1. Развивать навыки планирования, анализа, самоанализа педагогами своей деятельности.
2. Рационально использовать возможности кабинета учителя.
3. Строить уроки на основе диагностической карты личности учащихся.
4. Расширить сеть уровневой дифференциации в процессе образования.
5. Поднять качество проведения предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.
6. Продолжить изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности.
7. Более пристальное внимание уделять педагогической и содержательной поддержке экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.

8. Создать условия, необходимые для осуществления личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

Единая методическая тема 2017-2018 уч.г : «Повышение качества образования через применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС начального общего образования (НОО)»

Основная цель деятельности школьной методической службы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий и подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные задачи деятельности школьной методической службы:

- ✓ создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций педагога при реализации ФГОС НОО, ФГОСОО ;
- ✓ выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- ✓ отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, технологий ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Анализ воспитательной работы

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ выполнения поставленных задач:

№	Поставленная задача	Педагогическая деятельность	Деятельность учащихся	Где рассматривались вопросы, результат
1	Формирование у детей гражданско-патриотического	Разработка программ патриотического и гражданского воспитания учащихся гимназии;	Организация, проведение экскурсий в музеи, Организация отряда «ЮНАРМИЯ» Организация волонтерского отряда «Волонтеры Победы» Участие в тесте по истории «Мы помним. Мы гордимся» Встречи с ветеранами, Проведение мероприятий к Дню Победы Проведение митингов на военных захоронениях	1)Совещание учителей, 2) 100% участие в мероприятиях , посвященных празднованию Дня

	сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;			Победы
2	Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования, развивать их творческие способности.	Проведение психологических тренингов; Тематических классных часов Родительские собрания	целенаправленная работа классных руководителей, социального педагога, психолога; -проведение диагностик, анкетирований, тренингов; -акции, конкурсы согласно плану работы; -участие в городских соревнованиях	Родительские собрания, 1) 372 ученика из 662 активно участвовали в мероприятиях, посвященных дню Толерантности 2) Снизилась конфликтные ситуации ученик-ученик на 2%
3	Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения,	Проведение заседаний по организации работы органов самоуправления класса; Проведение тренингов по социализации и адаптации учащихся	Активизация работы гимназического органа самоуправления «Республика Солнечная» Участие и проведение конкурсов	Педагогический совет, 100% участие в городских

	развития общешкольного коллектива через систему КТД;			
4	Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;	Проведение заседаний МО;	Мониторинг воспитательной и профилактическо й работы	Повышение удовлетворённости, комфортности учащихся и их родителей. 87%- обучающиеся, 85%- родители

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии: гражданско-патриотическое; нравственно - духовное ; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; спортивно-оздоровительное; воспитание семейных ценностей; интеллектуальное воспитание; экологическое воспитание ; коммуникативное; социальнокультурное и медиакультурное воспитание; профориентационное (трудовое); профилактическая работа ; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

всего классных руководителей 5-11 классов – 19.

- 5а классный руководитель – Ерыгина Л.А.
- 5б классный руководитель – Моргунова Г.Е.
- 6-а классный руководитель – Шарагина Т.А.
- 6-б классный руководитель – Новожилова Л.В.
- 6-в классный руководитель – Маковкина Е.М.
- 7а классный руководитель – Пирожкова Н.А.
- 7б классный руководитель – Вакалова С.А.
- 7в классный руководитель – Просвирина И.И.
- 7г классный руководитель – Малевина Ю.В.
- 8а классный руководитель – Горлачева С.А.
- 8б классный руководитель – Новикова Н.Н.
- 8в классный руководитель – Хопрянинова Е.С.

9а классный руководитель – Малушко Т.А.
 9б классный руководитель – Сафонова Л.В.
 9в классный руководитель – Михнева Н.В.
 10 а классный руководитель – Никулина Н.И.
 10бклассный руководитель - Калашникова В.А.
 11 а классный руководитель – Пальчех О.В.
 11 б классный руководитель – Гнездова Н.А.

Стаж в должности:

	До 10 лет	Свыше 10 лет
0	2	17

Квалификационная категория

ВК	1К	2К	Без категории
17	2	0	0

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши заседания методического объединения классных руководителей в рамках методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общегимназических задач воспитательных задач.

Анализ деятельности методического объединения классных руководителей.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в гимназии 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2017 – 2018 учебном году необходимо разнообразить формы проведения МО и включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО были определены по заявкам классных руководителей: «Система воспитания в классе. Организация профилактической работы», «Творчество и креативность детей», «Профилактика суицидов подростков».

В конце года классные руководители представили отчёты по воспитательной работе. Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными гимназическими службами (в том числе и по координации совместных действий). Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Вывод: В следующем учебном году следует обратить внимание на участие классных руководителей и педагогов гимназии в профессиональных конкурсах: «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», по воспитательной работе, т.к. потенциал достаточно высок, необходимо их мотивировать и организовать поддержку в оформлении документации, проведения открытых мероприятий.

Формы и методы работы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общегимназических воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. Фронтальные бригады, смотр строя и песни, посвященный Дню Победы
6. Цикл мероприятий к 23-25 января, 9 Мая;
7. Последний звонок.
8. Выпускной бал.

Активное участие в гимназических, городских мероприятиях принимали учащиеся 5а,5б,6а,6б, 6в,7а,7б,7в, 8б, 8в,9а, 9б,9в,10а,10б,11а,11б классов.

Хорошие выступления на «Последнем звонке» и «Выпускном вечере» были подготовлены учащимися 11-х и 10б классов.

В следующем учебном году всем классным руководителям следует обратить внимание :

на профилактику употребления наркотиков и алкогольных напитков, формирование социализированного поведения,

на работу по развитию толерантного отношения к окружающим;

на работу органов классного самоуправления класса,

на систематическое проведение классных часов.

на организованное посещение музея-заповедника, театра.

на организационное посещение предприятий города.

на экологическое воспитание

Профилактическая работа в гимназии.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 5 – х классов; составление социальных паспортов класса, гимназии; психолог проводил тестирование в классах и гимназии по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей : система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся. Социальным педагогом гимназии выработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

Совет профилактики

В ходе активного участия в ежегодной городской межведомственной профилактической операции «Подросток» был изучен социальный контингент гимназии, составлены социальные паспорта классов и гимназии в целом и определены основные направления работы с различными категориями детей и семей.

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	Семей
1	Неполные	106	95
2	Малообеспеченные	97	60
3	Многодетные	72	37
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья	6	6
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	1	-
6	Неблагополучные	5	4
7	Дети, состоящие на внутришкольном учете	8	8
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	83	56
9	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	6

В течение учебного года к работе с учащимися привлекалась ст. инспектора ОДН МВД России по Новоалександровскому району Ставропольского края Кащенко М.И., Клушина И.Ю. Были проведены классные часы по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность за правонарушения» в 11а,б, 8-а, 9а, 9б,9в классах, индивидуальные беседы с учащимися 6а,7г,7а,8а классов по профилактике правонарушений. Были проведены беседы по профилактике употребления психоактивных веществ специалистом- экспертом наркоконтроля в 8б,8а,8в классах.

За учебный год сформирован банк данных об учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин: от 10% и более – в гимназии пропускает 1 обучающийся 8а класса Зайцев; с обучающимися, имеющими единичные пропуски организована профилактическая работа кл. руководителями и администрацией гимназии, имеется положительная динамика в снижении пропусков без уважительной причины.

Профилактической программой «Школа здорового образа жизни» в 2016-2017 учебном году были охвачены учащиеся 8-11 классов. В рамках работы «Школа здорового образа жизни» врачом-наркологом Лысенко Е.А. проведен профилактический осмотр учащихся 8-11 классов.

В гимназии организовано информирование родителей, педагогов о портале «Я – родитель», который действует в рамках общенациональной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми «Россия - против жестокости к детям!».

На стенде и сайте гимназии размещена информация об Уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае и номер

Всероссийского телефона доверия для подростков и их родителей, в гимназии работает телефон доверия.

Проведена работа социального педагога по запросам классных руководителей – 57 обращений; педагогов- предметников- 24; родителей, опекунов — 23; консультирование родителей, опекунов по вопросам «Если ребёнок ворует», «Если ребёнок лжёт», «Влияние аморального поведения матери на поведение сына», «Поведение родителей в случае попытки суицида», «Значимость посещения ребёнком с/с, ТО», консультирование классных руководителей 5-х классов; проведены индивидуальные беседы с детьми данной категории направленные на профилактику ПАВ, разрешения конфликтов, плохого поведения, умения общаться; в 10-м классе проведён диктант «Что мы знаем о наркотиках?»;

- дан практический материал классным руководителям для проведения бесед с родителями и учащимися: «Привычки и здоровье», «12 декабря- День Конституции», «День Матери», «Правила жизни», «Культура наших потребностей»;

-согласно программе родительского лектория принимала участие в классных родительских собраниях, с включением вопроса реализации Законов № 52-КЗ, № 91-КЗ, № 94-КЗ;

-дан практический материал классным руководителям для бесед с родителями: «Характер детско-родительских отношений в современных семьях», «О подростковых неврозах», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Проблемы подросткового возраста»; для бесед с уч-ся в целях профилактики ПАВ; «Привычки и здоровье», «Правила жизни», «Культура наших потребностей», «Работа педагога с семьями, избегающими контакта», «Организация консультативной работы с семьями учащихся «группы риска», «Какие опасности нас ждут на железнодорожных путях» (1-6 кл.), памятки «Профилактика интернет-зависимости», «Факторы развития пьянства и алкоголизма», «Вы узнали, что ваш ребёнок курит», «Что делать, если вас пригласили пройти в отделение полиции», «О правильном питании школьников»;

-участие в МО классных руководителей, совещаниях при директоре, при зам. дир. по ВР с отчетом о проделанной работе по реализации №52-Кз, №91-КЗ, № 94-КЗ;

- работа по реализации Закона Ставропольского края №52-КЗ, №91-КЗ;

- Консультации по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению раннего отсева уч-ся находящихся в социально-опасном положении (1-11 кл.)

В ходе анализа организации и результатов социально-профилактической работы серьезной проблемой остаётся ситуация с пропусками занятий без уважительных причин, табакокурение, просветительская работа по профилактике и об административной и уголовной ответственности за правонарушения, организация и проведение занятий по превентивным программам.

Через работу совета профилактики удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в гимназии.

На 2017 – 2018 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

- продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов гимназии в рамках задач психолого– педагогического, медико – социального сопровождения.

- продолжить работу по профилактике экстремизма, национализма, терроризма, по развитию толерантного отношения.

–

Ученическое самоуправление.

В гимназии функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является «Республика Солнечная»). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Вся деятельность ученического самоуправления освещалась на сайте гимназии и в группе VK. Но чаще орган самоуправления работает формально.

В течение года большинство членов «Республика Солнечная», лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских, районных, краевых мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо

- систематизировать деятельность органа ученического самоуправления гимназии и классов, -
- повысить эффективность их работы,
- регулярно проводить заседания ученического совета и старост классов,
- принять участие в городском конкурсе «Лидер»
- повысить инициативность обучающихся через работу органов самоуправления.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения запросов гимназистов и родителей в гимназии работало 10 объединений дополнительного образования. ДО в гимназии реализуется по следующим направлениям :

Название кружка	Кол-во часов	Количество занимающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

Театр детям	4,5	20		
Алые паруса	4,5			14
ЮИД	4,5	15		
Вестник гимназии	4,5		20	
Юный патриот	4,5		7	8
Родники	4,5		15	
Память	4,5			15
Клякса	4,5		12	3
Спортивные секции	Кол-во часов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Мини-футбол	9	13	14	
Баскетбол	4,5		5	10

Диагностика результативности воспитательного процесса в гимназии.

В течение года проводилась диагностика учебно-воспитательного процесса, которую проводили классные руководители, психолог гимназии Малевина Ю.В. Участники диагностики были учащиеся 1-х, 5-х, 7-11 классов, классные руководители, родители. Были затронуты следующие проблемы:

Планирование воспитательного процесса

Психолого – педагогическая диагностика учащихся (выявление уровня тревожности, оценка уровня воспитанности, определение уровня сплочённости коллектива, оценка лидерских качеств)

Определение уровня удовлетворённости потребностей учащихся учебно-воспитательным процессом
Определение микроклимата в классе.

Результаты диагностики позволяют регулировать и корректировать учебно – воспитательный процесс и предъявлялись на МО классных руководителей, педагогических советах, родительских собраниях .

За учебный год проведено изучение классов при помощи анкет и текстов как с привлечением психологов, так и классными руководителями и администрацией :

Наименование методики исследования	Классы	Число учащихся принявших участие	Где рассматривались результаты
Мониторинг качества воспитательного процесса и комфортности	8-ые классы	61	Совещание учителей, работающих в данных классах
Мониторинг качества воспитательной	9, 11 классы	137	Педсовет

системы			
Анкетирование по выявлению интересов учащихся	7-11 классы	341	Заседание актива
Анкетирование по ПДД	1-11 классы	660	Совещание учителей, родительское собрание
Профориентационное тестирование	10 классы 9,11	158	МО классных руководителей
Медико- психологическая диагностика по профилактике ПАВ	8	20	Совещание учителей, родительское Собрание
Анкетирование по пониманию степени опасности экстремизма и национализма	7-11 классы	336	Совещание учителей, родительское собрание

По результатам анкетирования среди учащихся 9 и 11 классов и их родителей можно судить и о работе классных руководителей.

Наряду со всеми положительными моментами воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

Возникновение конфликтных ситуаций между некоторыми учащимися;

Слабая работа органов ученического самоуправления;

Недостаточно высокая активность педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной работе.

Низкая результативность участия в краевых и всероссийских конкурсах.

II. Цель и задачи на 2017 – 2018 учебный год.

Целью деятельности педагогического коллектива на 2017 – 2018 учебный год: **«Достижение современного качества образования как одного из приоритетных направлений инновационной деятельности гимназии на основе проектно-исследовательской деятельности и информатизации учебно-воспитательного процесса»**

Считать приоритетными следующие задачи:

1. Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствовать систему их социальной адаптации.
2. Продолжить повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения.
3. Продолжить внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в т.ч. современные информационные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников.
4. Развивать существующую в гимназии системы поддержки талантливых школьников, обеспечить условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся; обеспечить психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории; создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
5. Повышать квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствовать механизм стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.
6. Принять конкретные меры по обеспечению в гимназии условий для трудового обучения школьников; усилить просветительскую работу в целях формирования у детей понимания значимости и ценности труда и последующего профессионального самоопределения.
7. Оказывать содействие молодежи в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Проводить профориентационную работу среди обучающихся с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, уделив особое внимание школьникам с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по адаптированным программам.
8. Организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу и абсолютную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.
9. Проводить регулярный мониторинг по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития.
10. Продолжить работу по привлечению молодых педагогов в гимназию.

III. Выполнение закона об образовании

ПЛАН РАБОТЫ на 2017-2018 учебный год
Выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации»

№ п /п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1 четверть			
1.	Организация работы по подготовке материалов ОШ: уточнение списочного состава уч-ся прибывших и выбывших за лето, по языкам, году рождения- 5-11 кл., сбор справок-подтверждений о выбытии выпускников 9-х кл. 2016-2017 уч. г. Составление списков обучающихся 1-11 классов, обучающихся на индивидуальном обучении в 2017-2018 уч.г.	Август	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
2.	Составление расписания работы уч-ся, находящихся на индивидуальном обучении- кл. рук., медсестра.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
3.	Проверка наличия учебников по классам- 5-11 кл., кл. рук.	Август-сентябрь	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
4.	Контроль над организацией работы с второгодниками и их посещаемостью и успеваемостью.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
5.	Предупреждение неуспеваемости и пропусков уроков учащимися 10 классов (ведомость оценок и пропусков).	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, кл. рук.,
6.	Контроль оформления личных дел учащихся.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР , кл. рук.
7.	Проверка классных журналов (5-11 кл.). Цель: выполнение единого орфографического режима	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
8.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями, предупреждение неуспеваемости: совет по профилактике №1 (120 – ФЗ)	Октябрь	Администрация, соц. педагог, кл. рук.
9.	Подготовка к итоговому сочинению обучающихся 11 классов (посещение уроков, изучение документации учителей- предметников по	Октябрь	Зам. дир. по УВР

	подготовке к ГИА)		
10.	Проверка журналов 5-11 классов. Цель: накопляемость оценок.	Октябрь	Зам. дир. по УВР
2 четверть			
11.	Контроль качества преподавания у учащихся, состоящих на индивидуальном обучении, работа с родителями по вопросам организации и качества преподавания (контроль, справка).	Ноябрь	Зам. дир. по УВР
12.	Предупреждение неуспеваемости, пропусков уроков учащихся «группы риска» (120 ФЗ): индивидуальная работа с родителями и учащимися, система работы учителя по профилактике неуспеваемости, пробелов в ЗУН.	Ноябрь	Зам. дир. по УВР
13.	Проверка тетрадей по русскому языку, математике (подготовка к итоговой аттестации)- 9,11 кл. Посещение уроков в 11 классах. Посещение уроков в классах, где есть неуспевающие учащиеся.	Ноябрь	Зам. дир. по УВР
14.	Проверка журналов 5-11 кл. Цель: работа учителя с учащимися, имеющими «2» по результатам 1 четверти.	Ноябрь	Зам. дир. по УВР
15.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости: совет по профилактике №2 (120 ФЗ, всеобуч).	Декабрь	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР психолог, социальный педагог
16.	Определение соответствия дозировки д/ з, профилактика перегрузки уч-ся: 9 классы. Посещение уроков в 9 классах с целью выявления организации предпрофильной подготовки учащихся.	Декабрь	Зам. дир. по УВР
17.	Проверка журналов индивидуальных занятий на дому, факультативов, спец. курсов.	Декабрь	Зам. дир. по УВР
18.	Посещение уроков русского языка в 11	Декабрь	Зам. дир. по УВР,

	классах. Цель: качество преподавания, использование эффективных форм и методов работы учителем по подготовке к ГИА		зам. дир. по НМР
19.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (подготовка к краевому этапу Всероссийской олимпиады школьников).	Декабрь	Зам. дир. по УВР
3 четверть			
20.	Работа со слабоуспевающими: персональный контроль над деятельностью учителя. Посещаемость учащихся выпускных 9,11 классов.	Январь	Зам. дир. по УВР
21.	Проверка классных журналов 7,8 кл. Цель: накопляемость оценок, организация работы со слабоуспевающими обучающимися.	Январь	Зам. дир. по УВР
22.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости: совет по профилактике №3 (120 ФЗ).	Февраль	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, психолог, социальный педагог
23.	Проверка журналов индивидуальных занятий на дому, факультативов, спец. курсов.	Март	Зам. дир. по УВР
24.	Посещение уроков у учителей начальной школы (Цель: преемственность в обучении).	Март	Зам. дир. по УВР
4 четверть			
25.	Подготовка к «Слету отличников».	Апрель	Зам. дир. по УВР, члены учкома
26.	Организация работы по подготовке к ГИА (посещение консультаций, элективных курсов)	Апрель	Зам. дир. по УВР
27.	Профилактика неуспеваемости. Совет по профилактике №4 (120 ФЗ).	Апрель	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР психолог, социальный педагог
28.	Организация работы по подготовке к ГИА (изучение документации)	Май	Зам. дир. по УВР

29.	«Слет отличников»	Май	Администрация, учащиеся гимназии, родители
30.	Проверка журналов. Цель: «Прохождения программ по предметам, объективность выставления итоговых отметок».	Май	Зам. дир. по УВР

**Организация деятельности ОУ, направленной на обеспечение
доступности общего образования.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрание с родителями будущих первоклассников	апрель	Заместитель директора по УВР начальных классов
2	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспеченности учащихся учебниками»; 2) «О начале нового учебного года»; 3) «О проведении праздника «День знаний»; 4) «Об организации питания в школьной столовой»	август	1) Библиотекарь 2) Директор гимназии 3) Заместитель директора по ВР 4) Директор гимназии
3	Утверждение рабочих программ педагогов	август	Директор гимназии
4	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-го класса.	1.09-10.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Зачисление учащихся в 1-й класс (издание приказа по школе)	01.09.17	Директор гимназии
6	Зачисление учащихся в 10-й класс (издание приказа по школе)	01.09.17	Директор гимназии
7	Контроль охвата кружковой	в течение	Заместитель

	работой всех склонных к правонарушениям учащихся.	года	директора по ВР, классные руководители
8	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители,
9	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время.	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя
10	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	сентябрь	Директор гимназии
11	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	сентябрь	Классные руководители
12	Составление расписания уроков и творческих объединений	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
13	Контроль работы с отстающими обучающимися	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Организация школьного самоуправления	сентябрь	Заместитель директора по ВР
15	Организация взаимодействия с КДН и прокуратурой	в течение года	Заместитель директора по ВР
16	Регистрация детей дошкольного возраста	Март	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
17	Организация родительского всеобуча	в течение года	Заместитель директора по ВР
18	Организация встреч врачей ЦРБ с обучающимися и их родителями по профилактики различных заболеваний.	в течение года	Заместитель директора по ВР, медсестра
19	Родительское собрание «О проведении подготовительных занятий с детьми 6-ти лет»	март	Заместитель директора по УВР

20	Посещение уроков в 1-м классе воспитателями ДО	в течение года	Заместитель директора по УВР
21	Посещение занятий старшей группы ДО учителями начальной школы	в течение года	Заместитель директора по УВР

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и входных контрольных работ контрольных работ.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы.	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР
3.	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка и литературы навыков чтения обучающихся в 3-4-х классах.	Апрель	Заместитель директора по УВР
4.	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Продолжение обучения школьников пользованию справочной литературой.	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Корректировка программ курсов по выбору (9-11 класс)	Август	Заместитель директора по УВР
7.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР
8.	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
9.	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Библиотекарь
10.	Оказание методической помощи в освоении	В течение	Заместитель

учителями и классными руководителями тем по самообразованию.	года	директора по ВР
--	------	-----------------

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике отсева и выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ гимназия №1 на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Календарные сроки
1.	Классные часы «Учись учиться»	Кл.рук. 5-11 кл.	Сентябрь, 1 неделя
2.	Педсовет. Итоги 2016-2017 уч.г. Повышение качества обучения	Администрация	Сентябрь
3.	Заседание общешкольного родительского комитета. Контроль в семье.	Зам. дир. по ВР	Сентябрь
4.	Комплектование и организация работы творческих объединений уч-ся (по их интересам)	Зам. дир. по ВР	Сентябрь, до 10.09.2017
5.	Анкетирование уч-ся «Интересно ли тебе учиться»	Психолог Малевина Ю.В. Кл.рук-ли 4-11 кл.	Октябрь, 2 неделя
6.	Оказание методической помощи педагогам	Зам. дир. по НМР	В течение года
7.	Консультации для родителей и уч-ся	Психолог Малевина Ю.В. .	Систематически
8.	Работа с уч-ся в микрорайоне	Кл.рук., соц. пед. гимназии Новикова Т.С.	Систематически
9.	Родительские собрания по параллелям	Зам. дир. по ВР	По графику
10.	Мониторинг. Выявление круга проблем в воспитательном процессе уч-ся	Зам. дир. по ВР	Апрель, 1-2 неделя
11.	Анкетирование уч-ся «Учитель в оценке детей»	Психолог Малевина Ю.В.	Декабрь, 3-4 неделя
12.	Психолого-педагогический консилиум 5 кл. Преимственность в обучении учащихся начальной школы и среднего звена	Зам. дир. УВР, зам. дир. НМР, учителя-предметники, кл. рук.	Октябрь, 4 неделя
13.	Посещение семей уч-ся группы риска на дому	Кл.рук-ли Соц. пед., Новикова Т.С., психолог Малевина Ю.В., зам. дир. по ВР	В течение года

14.	Перепись детей в микрорайоне гимназии	Зам. дир. по УВР Олейникова Н.С.	2 раза в год
-----	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------

Дорожная карта

организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования в МОУ гимназия №1 в 2018 году

Планирование организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся МОУ гимназия №1, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в 2017 году проведено в соответствии с:

Законом РФ от 29 декабря 2013 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Порядком организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394;

Порядком организации государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400;

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения единого государственного экзамена» от 31 августа 2013 года № 755;

Законом Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. N 72-кз "Об образовании"

Основные направления деятельности организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования в МОУ гимназия №1 в 2018 году:

1. Обеспечение условий проведения, информационной безопасности диагностических контрольных работ и ГИА.

2. Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

3. Совершенствование системы методического обеспечения ШСОКО и ГИА.

4. Совершенствование системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования

Субъекты, участвующие в реализации Дорожной карты:

- Администрация МОУ гимназия №1.
- Методические объединения учителей предметников гимназии.
- Общество.

Планируемый результат:

- мотивированный (осознанный) выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- соблюдение процедуры ОГЭ и ЕГЭ, обеспечение информационной безопасности при организации и проведении диагностических работ и ГИА
- эффективность механизмов оценки результатов образования обучающихся, деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности деятельности педагогического коллектива гимназии по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов
- повышение квалификации педагогов;
- конкурентоспособность гимназии.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные исполнители
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году			
1.1.	Анализ результатов ГИА в гимназии (в сравнении с показателями региональной базы данных учащихся, завершивших в 2017 году освоение программы среднего общего образования, на основании показателей результатов участников ЕГЭ гимназии, протоколов ЕГЭ).	август	Заместитель директора по УВР Руководители МО
1.2.	Обсуждение на педагогическом совете вопроса о состоянии качества результата образования в гимназии: - выводов о результатах развития системы образования (в части качества результата образования); - уровнях решения поставленных задач и достижения целей (планируемого результата); - характеристики основных тенденций и выявленных проблем; - основных приоритетов на предстоящий период.	август	Заместитель директора по УВР Руководители МО
1.3.	Совещание «О результатах	сентябрь	Заместитель

	государственной (итоговой) аттестации 2017 года и совершенствовании подготовки к ЕГЭ в 2018 году».		директора по УВР
1.4.	Участие в муниципальных совещаниях-семинарах по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2018 году. Обучающие семинары и совещания для педагогов гимназии по вопросу подготовки к ГИА в 2018 году.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Формирование банка данных о педагогических работниках, осуществляющих подготовку учащихся по программам основного общего образования, среднего общего образования. Формирование групп риска учителей-предметников по результатам ГИА 2017 года.	сентябрь	Заместитель директора по НМР
2.2	Повышения квалификации работников гимназии, привлекаемых к проведению ОГЭ в ППЭ	март-май	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР
2.3	Участие в проведении муниципальных круглых столов, мастер-классов для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -9, ГИА-11. Участие в муниципальной школе педагогического мастерства «Подготовка к ЕГЭ и ГИА» для учителей математики, работающих в 9 и 11 классах. Проведение в гимназии мастер-классов, круглых столов, методических советов для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -9, ГИА-11.	сентябрь - июнь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР Руководители МО

2.4	<p>Организация методического сопровождения молодых учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -9, ГИА-11.</p> <p>Участие молодых учителей со стажем работы до 3-х лет в проведении семинаров по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -9, ГИА-11</p>	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР
2.5	<p>Организация работы методического объединения педагогических работников по совершенствованию преподавания учебных предметов и оценке качества обучения в гимназии.</p>	1 раз в квартал	Заместитель директора по НМР
2.6	<p>Мониторинг повышения квалификации и подготовки: учителей - предметников; учителей-предметников, включенных в группу риска по результатам ГИА 2016 года; организаторов ГИА в аудиториях ППЭ; лиц, ответственных за информационный обмен; экспертов предметных комиссий; общественных наблюдателей</p>	октябрь-май	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР
2.7	<p>Формирование групп риска учащихся для индивидуальной работы, в том числе по устранению учебных дефицитов</p>	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО
2.8	<p>Проведение методического совета по вопросу совершенствования эффективности деятельности гимназии по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов.</p>	октябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР
2.9	<p>Мониторинг подготовки к ГИА: индивидуальной работы с группами риска и учащимися, показывающими высокие результаты обучения; учителями-предметниками, включенными в группу риска по</p>	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР

	результатам ГИА 2017 года.		
2.11	Мониторинг качества образования	по графику	Заместитель директора по УВР
3. Нормативно-правовое обеспечение			
3.1.	Приведение нормативной правовой документации гимназии, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, приказами отдела образования Новоалександровского муниципального района	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1	Организация и проведение обучения педагогов гимназии для проведения: ГИА – 9: - организаторов ППЭ ГИА-11: - организаторов ППЭ	январь-апрель 2018 года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР
4.2.	Организация и проведение инструктажей о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 с педагогами гимназии, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11	для ГИА-9: апрель, май 2017 года для ГИА-11: февраль-апрель 2018 года	Заместитель директора по УВР
4.3	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2018 году из числа: - выпускников гимназии текущего	до 12 ноября 2017 года	Заместитель директора по УВР

	учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов		
4.4	Предоставление информации для формирования сведений в региональной информационной системе обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 в соответствии со сроками, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755: - аудиторий ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссий и др.	в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11, графиком отдела образования	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР
4.5	Создание условий для организации и функционирования ППЭ на базе гимназии: - материально-технических;	в соответствии с Порядком проведения ГИА-11, графиком отдела образования	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ
4.6	Сбор информации о кандидатах в общественные наблюдатели ЕГЭ, ОГЭ Согласование списков общественных наблюдателей в отделе образования Новоалександровского муниципального района	в соответствии с графиком отдела образования	Заместитель директора по УВР
4.7	Организация методической работы с общественными наблюдателями		Заместитель директора по УВР
4.8	Организация подготовки к итоговому сочинению (изложению):	август-	Заместитель директора по УВР

	<p>- организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений;</p> <p>- обеспечение участия педагогов гимназии в обучении экспертов по оцениванию итогового сочинения в XI (XII) классах;</p> <p>- подготовка к проведению повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат</p>	<p>октябрь 2017 года</p> <p>ноябрь 2017 года</p> <p>февраль, май 2018 года</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
4.9	Обеспечение сохранности и работоспособности видеонаблюдения в ППЭ для проведения ГИА-11	в течение проведения ГИА-11	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ
5. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
5.1	Обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
5.2	Информационное наполнение сайта гимназии сети Интернет по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Новожилова Л.В.
5.3	Участие в консультациях в режиме видео-конференц-связи для выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей), педагогов гимназии по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году, проводимых министерством образования и молодежной политики СК	В соответствии с графиком отдела образования	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР

5.4	Изучение и распространение информационных памяток для выпускников 9-х, 11-х классов гимназии и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
5.5	Проведение: - родительских собраний; - консультаций с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
5.6	Совещания по вопросу обеспечения информационной безопасности и персональной ответственности при проведении ГИА.	октябрь, март	Заместитель директора по УВР
5.7	Размещение в СМИ информации:	в соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394	Заместитель директора по УВР Новожилова Л.В.
5.7.1	По ГИА -9: - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам, не включенным в список обязательных; - о сроках проведения ГИА-9; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	в соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и	Заместитель директора по УВР

		науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394	
5.7.2	По ГИА -11: - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; - о сроках проведения итогового сочинения (изложения) ГИА-11; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	в соответствии со сроками, установленными ми приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400	Заместитель директора по УВР
5.8	Оформление информационного стенда по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году, размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций	сентябрь 2017 года - апрель 2018 года	Заместитель директора по УВР
6. Контроль над подготовкой к проведению ГИА-9 и ГИА-11			
6.1	Контроль над качеством подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР
6.2	Контроль соблюдения нормативно-правовых требований к организации и проведению итогового контроля в переводных классах и государственной итоговой аттестации выпускников	май-июнь 2018 г.	Заместитель директора по УВР
6.3	Эффективность и качество работы	В	Зам. директора

	педагогов гимназии с учащимися гимназии, испытывающими затруднения в усвоении программного материала	течение учебного года	по УВР Зам. директора по НМР
--	--	-----------------------	---------------------------------

**Внутришкольный контроль по подготовке к ГИА
на 2017 -2018 учебный год**

Сроки	Направление контроля	Метод контроля
сентябрь	Мониторинг качества знаний - стартовый контроль знаний	Диагностические работы в 9, 11 через систему Статград
октябрь	1. Организация работы с учащимися «группы риска» на получение неудовлетворительной отметки на ЕГЭ, ГИА 2. Организация работы по подготовке к итоговому сочинению	1. Собеседование с кл. рук-ми и учителями-предметниками 2. Посещение уроков
ноябрь	1. Состояние преподавания математики, физики в 9-11 классах. 2. Качество подготовки к итоговому сочинению обучающихся 11 классов	Посещение уроков, изучение документации
декабрь	Качество образовательных результатов обучающихся 9,11 кл.	Проведение диагностических, тренировочных работ. Анализ результатов независимой проверки
январь	Качество организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на получение неудовлетворительного результата на ЕГЭ, ОГЭ	Проверка папки индивидуальной работы учителей, собеседование
февраль	1. Проведение пробного тестирования ЕГЭ, в 11 кл. по предметам по выбору 2. Контроль состояния преподавания русского языка, истории, обществознания математики, в 9, 11 кл.	Пробный экзамен, посещение уроков, изучение документации
март	Организация работы по подготовке и проведению аттестации в 9,11 классах	Тестирование

апрель	Состояние подготовки к ГИА в 9,11 классах по обязательным предметам	Пробный экзамен
май	Состояние подготовки к ГИА в 9,11 классах по предметам по выбору	Диагностика, мониторинг

I V. Организация работы с кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая переподготовка

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составления плана курсов повышения квалификации	Август, сентябрь	Зам.директора по НМР	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление отчетов по прохождению курсов	1 раз в полугодие	Зам.директора по НМР	Отчет в ОО АНМР, отчеты на МО
3.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с реализацией ФГОС ООО	До 01.09.17г.	Зам.директора по НМР	План по повышению квалификации по ФГОС педагогов гимназии

1.2. Занятия школы профессионального мастерства

1.2.1 «Школа молодого педагога»

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

1.	1. Изучение нормативной базы школы 2. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, классный журнал)	Август, сентябрь	Зам.директора по НМР	Знание нормативной правовой базы
----	--	------------------	----------------------	----------------------------------

2.	1. Подготовка учителя к уроку. План урока. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	октябрь	Зам.директора по НМР	Повышение качества проведения уроков
3.	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков 2. Практикум «Самоанализ урока» 3. Посещение уроков учителей	ноябрь	Зам.директора по НМР Руководители ШМО	
4.	1.Формирование УУД. 2. Внеклассная работа по предмету	декабрь	Зам.директора по НМР	
5.	1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся	Февраль	Зам.директора по НМР Руководители ШМО	
6.	Творческий отчет молодых педагогов	Апрель, май	Учителя-наставники	

1.2.2 «Школа педагога-мастера»

Цель: повышение профессионального уровня педагога в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»

1.	Мастер-классы учителей победителей ПНПО гуманитарного цикла	Ноябрь 2017 г.	Хопрянинова Е.С. Михнева Н.В. Калашникова В.А.	Повышение методического уровня учителей
2.	Мастер-классы учителей математики, информатики победителей ПНПО	Февраль 2018г.	Новожилова Л.В. Сафонова Л.В. Ерыгина Л.А. Просвирина И.И.	Повышение методического уровня учителей
3.	Школьный конкурс «Учитель года-2018» (по материалам	Декабрь 2017г.- Март 2018	Администрация гимназии Зам. дир. по НМР	Повышение методичес

	портфолио учителей-предметников)	г.		кого уровня учителей
1.3. Аттестация педагогических работников.				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.				
№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Зам.директора по НМР	План по аттестации педагогов на 2017-2018 уч.г.
2.	Изучение положения об аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по НМР	Составление графика заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности
3.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	ноябрь	Зам.директора по НМР	Преодоление затруднений при написании самоанализа за деятельности
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	По графику	Зам.директора по НМР	Преодоление затруднений при написании

				заявлений
5.	Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	По необходимости	Зам.директора по НМР Психолог гимназии Малевина Ю.В.	Снятие тревожности у аттестуемых учителей
6.	Создание документальной базы по аттестации	Сентябрь	Зам.директора по НМР	Систематизация материалов по аттестации.
7.	Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	По графику	Зам.директора по НМР	Заполнение мониторинга
8.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Руководители ШМО	Эссе, анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности.
9.	Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Март	Зам.директора по НМР	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов.

1.4. Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

1.Обобщение опыта работы МО учителей

1.	Описание передового опыта	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Материалы опыта
2.	Оформление	В течение	Руководители МО,	Тезисы

	«педагогической копилки»	года	учителя-предметники.	выступлений, конспекты, доклады.
3.	Участие в краевом педагогическом фестивале «Талант 2017», г. Невиномысск	Ноябрь	Учителя-предметники	Выступление учителей
3.	Представление опыта работы на заседаниях ШМО, РМО	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам.директора по НМР	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта работы на заседаниях МС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, зам.директора по НМР	Решение о распространении опыта работы
5.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года-2018»	Август-январь	Зам. директора по НМР	Участие в конкурсе
6.	Предоставление педагогических характеристик.	В течение года	Зам. директора по НМР	Рекомендации для распространения ППО
7.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
8.	Участие в научно-практической конференции школьников (школьный, муниципальный, краевой уровень)	Январь, март	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам.директора по НМР	

2. Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

	<i>Методические объединения</i>			
1.	Учителей начальных классов	Ноябрь 2017г.	Руководители МО	Активизация познавательных интересов
2.	Учителей биологии, химии, географии, физики	Апрель 2018г.		

3.	Учителей русского языка и литературы	Октябрь 2017г.	и творческой активности учащихся.
4.	Учителей математики, информатики	Ноябрь 2017г.	
5.	Учителей иностранного языка	Март 2018г.	
6.	Учителей истории, обществознания	Январь 2018г.	
7.	Учителей физической культуры и ОБЖ	Февраль 2018г.	
8.	Учителей технологии, МХК, ИЗО	Март 2018г.	
9.	Школьная методическая неделя	Апрель 2018г.	

3. Работа методических объединений.

Цель: повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя

Проведение заседаний МО 1 раз в четверть	По плану	Руководители ШМО	Системное решение задач методической работы.
Вопросы для рассмотрения -Анализ работы за прошедший уч. год *Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год -Изучение нормативных документов - Утверждение тематических планов - Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель -Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов - Анализ успеваемости	Сентябрь Сентябрь в течение учебного года		

	и качества знаний по результатам полугодовых, годовых контрольных работ -Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания -Подведение итогов работы ШМО за учебный год и задачи на новый учебный год			
4.Работа с одаренными детьми.				
Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.				
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	Организация исследовательской деятельности.
2.	Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	План реализации программы.
3.	Заседание НОШ «Эрудит». Знакомство. Определение целей и плана заседание НОШ	Сентябрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	Распределение обязанностей членов НОШ
4.	Заседание НОШ. Выбор и формулировка темы. Культура умственного труда.	Октябрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	Выбор темы.
5.	Цели и содержание исследовательской работы.	Октябрь	Заместитель директора по НМР	Определение целей исследовательской работы.
6.	Библиографическая	Ноябрь	Заместитель	Список

	работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание.		директора по НМР Руководители секций	литературы
7.	Отбор и систематизация материала.	Октябрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	План исследований
8.	Работа над черновиком	Декабрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	Систематизация материала
9.	Правила оформления научной работы	Декабрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	Текст научной работы
10.	Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции	Январь	Заместитель директора по НМР Руководители секций	Текст речи. Ораторское искусство.
11.	Выступление обучающихся и обсуждение работ на заседании НОШ	Февраль	Заместитель директора по НМР Руководители секций, учителя-предметники	Отчет по исследовательской деятельности
12.	Выступление членов НОШ на школьной научной конференции школьников.	Январь	Заместитель директора по НМР Руководители секций, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей.
13.	Участие НОШ в районной научно-практической конференции школьников. (муниципальный, краевой уровень)	Февраль, март	Заместитель директора по НМР Руководители секций	Уровень владения навыками исследовательской деятельности.
14.	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по НМР Руководители секций, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей.

15.	Составление заявок на участие в районных олимпиадах.	Ноябрь	Заместитель директора по НМР	Определение участников в районных олимпиадах.
16.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично»	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей.
17.	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.	По плану	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей.
18.	Выпуск школьной газеты «Вестник гимназии»	Март	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Вакалова С.А., учителя-предметники	Поддержка талантливых гимназистов
19.	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных	В течение года	Заместитель директора по НМР, Учителя-предметники	Поддержка талантливых детей
20.	Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы	По плану работы психологической службы	Психолог гимназии Малевина Ю.В.	Выявление талантливых детей

5.Работа над методической темой: «Повышения качества образования через применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)»

Цель: создать среду для повышения качества образования и эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методические советы			
1.	Методический совет: «Программа работы педагогического коллектива над методической темой. Профессиональный стандарт педагога» (круглый стол в рамках МС)	Октябрь	Зам. дир. по НМР, руководители ШМО
2.	Методический совет: «Результаты, проблемы, эффекты этапа введения ФГОС ООО, вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся начальной и средней школы»	Декабрь	Зам. дир. по НМР, руководители ШМО
3.	Методический совет: «Новы подходы в работе с одаренными учащимися».	Март	Зам. дир. по НМР, Руководители ШМО
4.	Методический совет: «Формирование УУД у учащихся»	Апрель	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники

6. Диагностико- аналитическая деятельность

1	<p><u>Диагностические исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи - социально- психологическая адаптация учащихся 1,5, 10 классов к новым условиям обучения - сформированность учебных навыков, предметных компетентностей учащихся - уровень обученности по предметам итоговой аттестации - уровень тревожности выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ, ГИА 	<p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>апрель- июнь апрель- май</p>	<p>Методический совет</p> <p>Психолог гимназии Малевина Ю.В.</p> <p>Методический совет</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Психолог гимназии Малевина Ю.В.</p>
2	<p><u>Анкетирование учащихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выбору форм итоговой аттестации - по выбору предметов для сдачи итоговой аттестации - по выявлению уровня удовлетворенности представляемыми образовательными услугами - по предпрофильной подготовке, профильной ориентации 	<p>Февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Психолог гимназии Малевина Ю.В.</p> <p>Психолог гимназии Малевина Ю.В.</p> <p>классные руководители</p>
3	<p><u>Мониторинговые исследования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -качество знаний школьников -результаты тестирования, промежуточной и итоговой аттестации - индивидуальной методической работы учителей- предметников 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя- предметники Зам. дир. по НМР</p>

7.Работа по реализации ФГОС ООО

1.	Изучение нормативных документов	Август- сентябрь	Зам. дир. по УВР, зам. по НМР, учителя- предметники
2.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов	В течение года	Зам.дир. по НМР
3.	Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Школьный теоретический семинар «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	Февраль	Зам. по НМР, психолог гимназии Малевина Ю.В.
5.	Заседания методических объединений учителей по вопросам внедрения ФГОС ООО (по плану)	В течение учебного года	Зам. дир. по НМР

V. Педагогические советы

Тема педагогического совета

1. Микроисследование. «Учебная мотивация как показатель качества образования»

октябрь

Каграманян Е.В.

2. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель – ученик»

декабрь

Синицина О.В., Пальчех О.В.

3. Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие.

февраль

Каграманян Е.В.

Пальчех О.В.

Малевина Ю.В.

4. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ

март

Олейникова Н.С., Марченко Т.А.

5. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации май

Марченко Т.А.

6. О переводе уч-ся 1-8-х, 10 классов в следующий класс
май
Зам.директора по УВР

VI. Заседания Управляющего совета

Время проведения	Вопросы
Август	1.Итоги учебного года (экзамены, итоги лета) 2.Утверждение годового плана мероприятий. 3.Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание. 4.О сайте гимназии. 5.Об обеспеченности учебниками гимназистов. 6.О ходе подготовки к ГИА: Итоги ЕГЭ и ГИА-2018 г. План подготовки к ГИА на 2017-2018 уч.г.
Декабрь	1.Согласование направлений расходов на новый финансовый год. 2.Медицинское сопровождение образовательного процесса. 3.Основные направления работы гимназии по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 4.Внеучебная занятость обучающихся. 5.О работе детского самоуправления. 6.О сроках проведения публичного отчета работы МОУ гимназии № 1 за 2016 учебный год
январь	1. Об итогах исполнения бюджета. 2. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. Обеспечение обучающихся учебниками. 3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в гимназии и организация питания. 4. Энергосберегающие мероприятия в гимназии.
март	1.Права и обязанности родителей. Роль и ответственность семьи в профилактике распространения антисоциальных явлений среди детей и подростков. 2.Организация платных образовательных услуг, согласно потребностям учащихся и родителей. 3. О подготовке школы к новому учебному году: - проект учебного плана; - организация летнего отдыха; - материально-техническое обеспечение УВП; - выбор учебников;

	4. О награждении учащихся и классных коллективов по итогам учебного года.
май	1.Определение приоритетных направлений деятельности гимназии в новом учебном году. 2.О подготовке школы к новому учебному году (ремонтные работы, привлечение внебюджетных средств). 3.Определение персоналий на поощрение «Благодарственным письмом» от Управляющего совета по итогам 2016/2017 учебного года.
август	1.Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2017-2018 учебный год. 3.Согласование образовательных программ, учебных планов на новый учебный год. 4.Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. 5.О подготовке школы к новому учебному году.

VII. ПЛАН воспитательной работы на 2017-18 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-ЗОЖ;

-самоуправление;

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц

Воспитательные модули:

- Сентябрь «Месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»
- Октябрь «Город без наркотиков»
- Ноябрь «Мир вокруг нас» (толерантность)
- Декабрь «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»
- Январь
- Февраль месячник «Военно – патриотического воспитания»
- Март месячник «Духовно – нравственного воспитания»
- Апрель «Живи родник!»
- Май декада Мужества

ВШК по ВР: Подведением итогов участия в мероприятиях 2017 – 2018г является конкурс «Лучший класс года»/

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

3) Организовать учебу актива классов.

СЕНТЯБРЬ

Месячник « Внимание дети!», «ЗОЖ»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1.09.17г	1-11 классы	Пальчих О.В.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 2. Конкурс рисунка «Витаминный ералаш» 3. Конкурс буклетов «Будь здоров!» 4. Конкурс плакатов, фоторабот по теме «ЗОЖ глазами молодёжи» 5. Всероссийская профилактическая операция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»	4-9.09.17г 11-16.09.17г 11-16.09.17г 18-23.09.17г	1-4 классы 1-4 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы	Кл.рук. 1-4 кл. Кл.рук. 1-4 кл. Кл.рук. 5-11 кл. Кл.рук. 5-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое воспитание	1. Акция «Наш красивый школьный двор»	Сентябрь	2-11 классы	кл. рук. 1-11 кл.
ЗОЖ	1. День безопасности	16.09.17г	1-11 классы	
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Заседания совета волонтеров 3. Помощь в организации КТД	Сентябрь 2017г	2-11 классы 10 класс	Пальчих О.В.,
Классный час	1. Кл. час по теме здорового образа жизни 2. Кл. час по безопасности дорожного движения	Сентябрь 2017г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы
КТД	1. День края. День города	Сентябрь 2017г	1-11 классы	Малеви на Ю.В Вожатая
Работа с родителями	1. Родительские собрания по теме месячника 2. Консультации для родителей детей «группы риска» 3. Привлечение родителей в организации и проведении	Сентябрь 2017г		Пальчих О.В. Новикова Т.С. Кл.рук. 1-11

	внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.			классы
--	---	--	--	--------

ОКТАБРЬ

Месячник «Город без наркотиков»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День пожилого человека. Участие в концерте 2. Конкурс творческих работ «Мы против коррупции» 3. День гражданской обороны	2.10.17г 4.10.17г	1-11 классы	Пальчех О.В, Ткачук Е.В. Кл. рук. Мирошникова Д.С. Учителя физ.культур
Нравственно-эстетическое воспитание	1. День учителя.	5.10.17г	1-11 классы	Пальчех О.В.
Экологическое воспитание	1. Операция «Осенний лист»	21.10.17г	2-11 классы	Вожатая,
ЗОЖ	1. Месячник «Город без наркотиков» - Конкурс презентаций - конкурс буклетов - осенний кросс 2. Краевой конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков», (октябрь-декабрь)	Октябрь 2017г	7-11 классы 5-11 классы 1-11 классы	Малевина Ю.В. Ткачук Е.В. Лужина В.В. Кл. рук.
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Выборы Президентов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений 2. Заседание совета волонтеров 3. Акция «Брось вредные привычки»	Октябрь 2017г	2-10 класс	Пальчех О.В. Малевина Ю.В. вожатая Новикова Т.С.
Классный час	1. Классный час по теме месячника 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь 2017г	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классы
КТД	1. Праздничный концерт «О тебе, мой учитель, я песню пою». 2. День гимназиста	5.10.2017 19.10.2017	1-11 классы 1 классы	Пальчех О.В. Малевина Ю.В. Вожатая
Работа с родителями	1. Посещение семей учащихся «группы риска»	Октябрь		Новикова Т.С.

	2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	2017г		Малевина Ю.В. Кл. рук.1- 11 классы
--	--	-------	--	---------------------------------------

НОЯБРЬ

Месячник «Мир вокруг нас» (толерантность)»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие во всероссийской акции «Вместе мы – одна страна!»	16.11.17г	1-11 классы	Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Фестиваль «Восславим женщину – мать!». 2. Конкурс чтецов Дню матери 3.Фотовыставка «И это всё о ней...»	24.11.17г 22.11.17г 20.11.17г	1-4 классы 1-11 классы 2-11 классы	Пальчех О.В. МО русского языка Малевина Ю.В.
Экологическое воспитание	1.Конкурс «Кормушка для птиц»	14-28.11.17г	1-11 классы	Хлебникова Д.А.
ЗОЖ	1.День протеста против курения	15.11.17г	8-11 классы	Кл. руководители
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Организация и проведение акции «День против курения» 3.Помощь в организации и проведения КТД	Ноябрь 2017г	7-10 класс	Пальчех О.В.
Классные часы	1.Кл. час по месячнику «Мир вокруг нас» (толерантность)» 2.Единый урок «Имею право знать»	Ноябрь 2017г	1-11 классы	Клас. Рук. 1- 11 классы
КТД	1.«Ералаш» 2. «Кинофестиваль»	17.11.2017	5-8 классы 9-11 классы	Малевина Ю.В. Кл. рук. Пальчех О.В. Кл.рук.
Работа с родителями	1.Родительские собрания по плану 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 3. Праздничные программы ко дню матери 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Ноябрь 2017г		Пальчех О.В. Новикова Т.С. Малевина Ю.В. Кл. рук.1-11 классы

ДЕКАБРЬ

Месячник: «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Зимняя неделя добра 2. День неизвестного солдата 3. День героев Отечества	11-16.12.17г 3.12.17 9.12.17	1-11 классы	Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года» 2. Конкурс газет – открыток.	11-16.12.17г	1-8 классы	Ткачук Е.В.
		18-23.12.17г	1-7 классы	Пальчех О.В. Кл.рук. 1-11 классы.
Экологическое воспитание	1. Операция «Кормушка»	Декабрь 2017г	1-11 классы	Кл. руководители
ЗОЖ	1. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	1.12.17	5-11 классы	Учителя Физической культуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание совета волонтеров 2. Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» 3. Помощь в организации и проведения КТД	Декабрь 2017г	7-10 класс	Пальчех О.В.
Классные часы	1. Кл. час по теме месячника «Гражданского воспитания» 2. Кл. час по теме месячника «Новый год у ворот!»	Декабрь 2017г	1-11 классы	Клас. Рук. 1-11 классы
КТД	1. Новогодние утренники, огоньки, Бал-маскарад	27--29.12.2017г	1-11 классы	Пальчех О.В. Кл. рук.
Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 2. Индивидуальные беседы родителей с социальным педагогом. 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Декабрь 2017г		Пальчех О.В. Новикова Т.С. Малевина Ю.В. Кл. рук. 1-11 классы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Месячник военно – патриотического воспитания 2. Всероссийская акция «Я – Гражданин России» 3. День освобождения г. Новоалександровска	23.01.- 23.02.18г	1-11 классы	Пальчех О.В. Малевина Ю.В. Кл. рук. Калашникова В.А.
Нравственно-эстетическое воспитание				
Экологическое воспитание	1. Операция «Кормушка»	Январь 2018г	1-11 классы	Кл.рук.
ЗОЖ				
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание совета волонтеров 2. Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3. Помощь в организации и проведения КТД	Январь 2018г	7-10 класс	Пальчех О.В.,
Классный час	1. Кл. час по планам классных руководителей	Январь 2018г	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классы
КТД				
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. 2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Январь 2018г		Пальчех О.В. Новикова Т.С. Малевина Ю.В. Кл. рук. 1- 11 классы

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно – патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник военно – патриотического воспитания: 1 Проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн.	23.01.- 23.02.18г Февраль 2018г	1-11 классы	Малевина Ю.В, Кл.рук
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Фестиваль солдатской песни 2. Конкурс стенгазет к 23 февраля 3.Конкурс патриотической песни и стихотворений	22.02.18г 19.02- 23.02.18г 21.02.18г	5-11 классы 1-8 классы 1-4 классы	Пальчех О.В. Кл.рук. 1-11 классов
Экологическое воспитание	1.Операция «Кормушка»	Февраль 2018г		Кл.рук
ЗОЖ	1. Спортивные соревнования классов	19.02- 22.02.18г	1-11 классы	Учителя физической культуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД	Февраль 2018г	7-10 класс	Пальчех О.В.
Классные часы	1.кл. час по теме месячника 2.кл.час по плану классного руководителя.	Февраль 2018г	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классы
КТД	1.Веселая масленица	12.02.18- 17.02.18г	1- 11классы	Пальчех О.В. Кл.рук.1-11 классы
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Февраль 2018г	1-11 классы	Пальчех О.В. Новикова Т.С. Малевина Ю.В. Кл. рук.1-11 классы

Месячник: «Духовно – нравственного воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание				
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается». 2. Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта. 3. Выставка декоративно – прикладного искусства.	2.03.18г 1-8.03.18г	1-11 классы 1-6 классы 1-11 классы	Кл. рук. 1-11 кл Ткачук Е.В. Ткачук Е.В.
Экологическое воспитание	1. Конкурс: - листовок, - буклетов ко дню Птиц 2. Краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя» 3. Акция «Посади дерево», всемирный День Воды, День Птиц, День Земли, День защиты окружающей среды	12-17.03.18г	1-4 классы 5-8 классы	Кл. рук. 1-8 .
ЗОЖ				
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание совета волонтеров 2. Помощь в организации и проведения КТД	Март 2018г	7-10 класс	Пальчех О.В.
Классные часы	1. кл. час по теме месячника 2. кл. час по плану классного руководителя.	Март 2018г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы
КТД	1. Праздничный концерт для работников школы к 8 марта 2. День Театра	07.03.18 27.03.18	1-11 классы	Пальчех О.В.
Работа с родителями	1. Родительские собрания 2. Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребёнка. 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Март 2018г		Пальчех О.В. Новикова Т.С. Малевина Ю.В. Кл. рук. 1-11 классы

АПРЕЛЬ

Месячник: «Живи родник!» (экологическое воспитание)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» 2. Краевая акция «Телефону доверия – Да!» (апрель-май)	Апрель 2018	1-11 классы	Кл. руководители Новикова Т.С.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Мы и космос» 2. Конкурс поделок «Вторая жизнь»	2-12.04.18г 16-21.04.18г	1-6 классы 1-4 классы	Ткачук Е.В.
Экологическое воспитание	1. Конкурс презентаций ко дню Земли 2. Экологическая акция «Чистый дом»	21.04.18г Апрель 2018г	7-8 классы 2-11 классы	Уч. биологии Кл.рук
ЗОЖ				
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание совета волонтеров 2. Помощь в организации и проведении КТД	Апрель 2018г	7-10 класс	Пальчех О.В.
Классные часы	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2. кл. час по теме месячника 3. кл. час по плану классного руководителя.	12.04.2018 Апрель 2018г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы
КТД	1. Игра на местности	Апрель 2018	1-11 классы	Малевина Ю.В. Мирошников Д.С. Учителя физ.культуры
Работа с родителями	1. Родительские собрания 2. Индивидуальные беседы 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Апрель 2018г	1-11 классы	Пальчех О.В. Новикова Т.С. Малевина Ю.В. Кл. рук. 1-11 классы

МАЙ
Декада Мужества

Направление	Название мероприятия	Дата	Для кого	Ответстве
--------------------	-----------------------------	-------------	-----------------	------------------

воспитательной работы		проведения	проводит ся	нный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Декада Мужества - Урок Мужества -Смотр строя и песни 2. Торжественная линейка «Последний звонок»	1-10.05.18г 8.05.18г 4.05.18г 25.05.18г	1-11 классы 2-11 класс	Пальчех О.В. Кл.рук. 1-11 кл.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!» 2.Конкурс чтецов «Война, война, святая проза...»	1-10.05.18г 4.05.18г	1-4 классы 1-11 классы	Ткачук Е.В. Малевина Ю.В. Учителя МО русского языка
Экологическое воспитание	1.Акция «красивый школьный двор»	Май 2018г	9,11 классы	Кл.рук.1-11
ЗОЖ	1.Весенний кросс ко дню Победы	3.05.18г	1-11 классы	Уч. физической культуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. 3.Помощь в организации и проведения КТД	Май 2018г	7-10 класс	Пальчех О.В.
Классные часы	1. кл. час по теме месячника 2.кл. час по плану классного руководителя.	Май 2018г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы
КТД (агитбригада)	1.Выступление агитбригад 1-11 классы по теме месячника	2.05-8.05.18г	1-11 классы	Малевина Ю.В Кл.рук
Работа с родителями	1.Родительские собрания «Итоги года»	Май 2018г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы

Июнь-июль

Методическая работа с классными руководителями	1.Пополнение банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера
--	---

Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы 2. Пришкольный лагерь «Солнечный» 3. Выпускной вечер 4. Торжественное вручение аттестатов. 9класс
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год; 2. Составление плана работы на 2018-2019 уч.год;
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Взаимодействие с молодежным центром, районной библиотекой, ДЮЦ, РДК.
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Заседание совета волонтерства , «План работы 2018- 2019 учебный год»

VIII. Внутришкольный контроль

Цель внутришкольного контроля:

Мониторинг качества образования с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, создания условий обеспечивающих развитие каждого обучающегося, учитывая его индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи внутришкольного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса гимназии;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы учителей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам гимназии в учебно-воспитательной работе;
- контроль выполнения требований государственных, авторских программ по предмету, спецкурсу;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянный контроль выполнения всех планов работы гимназии и принимаемых управленческих решений

План внутришкольного контроля

№ п/п	Направления контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Результаты контроля, место подведения итогов
АВГУСТ 2017							
I. Контроль выполнения закона ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»							
1	Обеспечение учебного процесса рабочими программами педагогов	Рабочая программа педагога	Соответствие рабочей программы педагога «Положению о рабочей программе»	Проверка рабочих программ, экспертиза, анализ, собеседование	25.08-29.08	Зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Совещание при директоре, справка
Методическая работа							
1	Работа школьных МО	План работы МО	Соответствие плана методической теме гимназии	Проверка, анализ	26.08-29.08	Зам. директора по НМР	Совещание при директоре, справка
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-6 классов, требованиям ФГОС ООО	Рабочие программы внеурочной деятельности для 5-6 классов	Оценка соответствия рабочих программ, курсов, внеурочной деятельности для 5-6 классов, требованиям ФГОС ООО и ООП ООО	Тематически - обобщающий	25.08-29.08	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО, подведение
СЕНТЯБРЬ 2017							
Контроль выполнения закона ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»							
1.	Осуществление индивидуального образования	Обучающиеся, имеющие справки об индивидуальном обучении	Определение учителей и расписание занятий, оформление журналов	Беседа	1-10.09	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2.	Организация питания	Обучающиеся ОУ	Формирование списка детей, питающихся за счет родителей; формирование банка данных детей, нуждающихся в льготном питании;	Беседа, Заседание родительского комитета	05.09 - 17.09	Директор О.В. Синицина	Совещание; справка

			упорядочение режима питания				
3.	Работа с обучающимися группы риска	Обучающиеся ОУ группы риска	Формирование банка данных учащихся группы риска	наблюдение	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Банк данных
Контроль состояния преподавания предметов							
1.	Мониторинг качества образования -стартовый контроль знаний	Входные контрольные работы по всем предметам	Выявление уровня сформированности ЗУН за прошлый учебный год	Контрольные административные работы	20.09 -30.09	Зам. директора по УВР	Справка, информация в ОО
2.	Проведения стартовой диагностики УУД в 1-4 х классах	Учебный процесс	Выявление уровня сформированности УУД	Собеседование	26-30.09	Зам. директора по УВР Олейникова Н.С.	Справка
Контроль подготовки к ГИА							
1	Мониторинг качества знаний -стартовый контроль знаний	Учащиеся 9,11 классов	Выявление уровня сформированности ЗУН	Диагностические работы в 9, 11 через систему Статград	19.09 - 30.09	Зам. директора по УВР	Справка
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов	Обучающиеся 5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Класно-обобщающий	26.09 -30.09	Зам. директора по УВР	Справка, информация в ОО
Контроль ведения школьной документации							
1.	Ведение классных журналов	Соблюдение единых требований к ведению кл. журналов	Проведение вводного инструктажа по заполнению страниц кл. журналов	Совещание-инструктаж с учителями и кл. рук-ми	05.09 - 10.09	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре. Справка
2.	Папка классного руководителя	План воспитательной работы	Содержание планирования основные направления воспитательной работы	работа с планами ВР, их анализ	05-24.09	Зам.директора по ВР	Справка, совещание при директоре
3.	Работа педагогов дополнительного образования по заполнению журнала кружковой работы	Журналы кружковой работы	соблюдение единых требований к оформлению журнала	проверка журнала, анализ	05-10.09	Зам.директора по ВР	Справка
4.	Оформления личных дел	Состояние школьной	Соблюдение единых	Изучение личных дел	02.09 -	Зам. директора по УВР	Справка

	учащихся 1-11 кл.	документаци	требований к оформлению личных дел учащихся кл. рук-ми	учащихся	09.09		
Воспитательная работа							
1.	Организация занятости обучающихся	внеурочная занятость обучающихся	Формирование банка данных о внеурочной занятости детей, их достижений	проверка классных журналов, сбор информации	19-24.09	Зам.директора по ВР	банк данных
2	Профилактика ДДТТ	Маршрутные листы 1-6 классы	Наличие маршрутных листов в дневниках обучающихся	Проверка дневников	03-10.09	Зам.директора по ВР	Справка
ОКТАБРЬ 2017 г.							
Контроль выполнения закона ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»							
1.	Посещение занятий учащимися 1-11 классов	Учебный процесс	Выявление обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Собеседование. Посещение занятий. Анализ листов посещения занятий	3-29.10.	Зам. директора по УВР	Справка
2	Сохранность библиотечного фонда	Учебники учащихся	Выявление уровня сохранности учебников	Рейды	В течение года, ежемесячно	Зам. директора по УВР	Справка
Условия образовательного процесса							
1.	Аттестация педагогов	Педагоги, планирующие подтвердить свою квалификационную категорию или повысить свою квалификационную категорию в 4 квартале 2016 г.	Изучение системы работы аттестуемых педагогов	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, проведение срезовых работ	03.10-31.10	зам. директора по НМР	Совещание при директоре, справка
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1.	Адаптация обучающихся 5-х классов. Изучение уровня преподавания	Учебный процесс	Выявление уровня адаптации учащихся 5 кл.	Посещение уроков рус. языка, математики, ин. языка. Проведение опросов, собеседо	03-22.10.	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Педагогический консилиум

				вание, анализ, проверка тетрадей			
2.	Состояния текущей успеваемости в 1-11 кл., посещаемость	Учебный процесс	Выявление слабоуспевающих учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины	Собеседование с учителями-предметниками	03-08.10	Зам. директора по УВР	Совет по профилитике, протокол
3.	Мониторинг качества образования	Контрольные работы за 1 четверть	Изучение результативности обучения	Срезовые работы	17.10-22.10	Зам. директора по УВР	Справка по итогам контрольных работ

Контроль ведения школьной документации

1.	Оформление классных журналов, журналов индивидуально-го обучения, журналов ТО	Классные журналы, журналы индивидуального обучения	Выявление уровня выполнения учебных программ Соблюдение единого орфографического режима	Проверка, анализ	31.10-05.11	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Справка
----	---	--	--	------------------	-------------	---	---------

Контроль подготовки к итоговой аттестации

1.	Организация работы с учащимися «группы риска» на получение неудовлетворительной отметки на ЕГЭ, ГИА	Учебный процесс	Выявление учащихся «группы риска» на получение неудовлетворительного результата на ЕГЭ, ГИА	Собеседование с кл. руководителями и учителями-предметниками	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Составление списка учащихся. Совет при директоре
2.	Организация работы по подготовке к итоговому сочинению.	Учебный процесс	Состояние преподавания литературы в 11 классе	Посещение уроков, изучение документации	10.10-22.10	Зам. директора по УВР	Справка

Воспитательная работа

1.	Соблюдение единых требований к внешнему виду учащихся	деятельность классных руководителей по организации работы направленной на соблюдение обучающимися единых требований к внешнему виду	выполнение требований к внешнему виду обучающихся	рейды	03-22.10	Зам. директора по ВР	Справка
----	---	---	---	-------	----------	----------------------	---------

НОЯБРЬ 2017 г.

Контроль выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.	Посещение занятий	Учебный процесс	Выявление учащихся,	Анализ, наблюдение	14-26.11.	Зам. директора по	Справка
----	-------------------	-----------------	---------------------	--------------------	-----------	-------------------	---------

	обучающимися, стоящими на ВШУ		пропускающих занятия без уважительной причины	ние, собеседование с кл.рук-ми		УВР	
Условия образовательного процесса							
1.	Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих учащихся по итогам I четверти	Система контроля и учета ЗУН	Соответствие качества преподавания учителя требованиям стандарта	Собеседование, анализ посещенных уроков	14-30.11.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
Контроль ведения школьной документации							
1.	Ведение тетрадей по математике в 9-11 кл.	Тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей	Просмотр тетрадей, анализ. Изучение школьной документации	10.11-22.11	Зам. директора	Справка
2.	Состояние кл. журналов 2 - 11 классов	Состояние кл. журналов	Наличие системы опроса, накопляемость оценок. Соответствие записей тем в журналах рабочим программам	Изучение и сопоставление записей в журнале рабочим программам	21 – 24.11.	Зам. директора по УВР	Справка; совещание учителей
3.	Выполнение образовательной программы по ПДД	деятельность классных руководителей по заполнению страницы в классном журнале по ПДД	соблюдение единых требований к оформлению журнала	проверка журналов	28-30.11	зам. директора по ВР	Справка
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1	Использование современных образовательных технологий на уроке в 5-6 классах	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными и технологиями в учебно-воспитательном процессе	Посещение уроков	14.-30.11	Зам. директора зам по НМР	Откорректированные планы уроков Справка
Контроль подготовки к итоговой аттестации							
1.	Состояние преподавания математики, физики в 9-11 классах	Методы работы учителей математики при подготовке к ГИА	Анализ посещенных уроков	Собеседование	21.11-30.11	Зам. директора зам по УВР, по НМР	Справка

2	Качество подготовки к итоговому сочинению обучающихся 11 кл. (русский язык, литература)	Состояние преподавания предмета русский язык, литература	Выявление уровня преподавания предмета, подготовки к итоговому сочинению обучающихся 11 кл.	Посещение уроков, проверка тетрадей по развитию речи	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Справка
---	---	--	---	--	------------------	-----------------------	---------

Воспитательная работа

1.	Качество проведения мероприятий	работа классных руководителей по проведению мероприятий	выполнение запланированных классных, школьных мероприятий;	посещение занятий беседа	14.11-26.11	Зам.директора по ВР	Справка
2.	Деятельность Совета профилактики	План работы Совета профилактики, отчеты о проделанной работе	определение уровня эффективности работы	анализ информации, работа с протоколами, беседа	21.11	Зам.директора по ВР	СП, протокол

ДЕКАБРЬ 2017

Контроль выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.	Качество образовательных результатов обучающихся 9,11 кл.	Состояние качества знаний учащихся по итогам диагностических, тренировочных работ по математике, русскому языку, проводимых через систему СтатГрад	Выявление уровня качества знаний обучающихся, соответствие уровню стандарта	Проведение диагностических, тренировочных работ. Анализ результатов независимой проверки	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Справка
----	---	--	---	--	------------------	-----------------------	---------

Условия образовательного процесса

2	Качество образовательных результатов за II четверть	Состояние уровня знаний учащихся	Подготовка к педсовету по итогам II четверти	Сбор информации, собеседование с кл. р-ми, учителями-предметниками	20-27.12.	Зам. директора по УВР	Педсовет
---	---	----------------------------------	--	--	-----------	-----------------------	----------

Контроль ведения школьной документации

1.	Состояние кл. журналов	Состояние реализации БУП	Своевременность и правильность оформления записей о пройденном на уроке материале	Изучение документации	28-30.12.	Зам. директора по УВР	Справка
2.	Состояние	работа	соблюдение	проверка	28-30.12.	Зам.директор	Справка

	журналов ТО	педагогов дополнительного образования по заполнению журнала кружковой работы	единых требований к оформлению журнала, своевременное заполнение журнала	журнала, анализ		а по ВР	
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Организация работы педагогов по формированию ууд	Уровень соответствия сформированности ууд обучающихся 5-6 классов планируемым результатам освоения ООП ООО	Мониторинг сформированности и ууд, посещение уроков	20-27.12	Зам. директора зам по НМР	Справка
Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности							
1.	Соблюдения техники безопасности на уроках физической культуры	Состояние ТБ на уроках	Проведение инструктажей по ТБ, организация страховки	Посещение уроков, анализ	05-17.12.	Зам. директора по УВР Просвирина И.И.	Справка
Контроль по организации образовательного процесса							
1	Состояние качества образования	Преподавание русского языка и математики в 4 классах	Уровень преподавания русского языка и математики в 4 классах	Посещение уроков, проверка тетрадей	05-17.12.	Зам. директора по УВР Олейникова Н.С.	Справка
Воспитательная работа							
1.	Работа классных руководителей по проведению мероприятий в рамках месячника правовых знаний	Планы работы, отчеты о проделанной работе	выполнение запланированных классных, школьных мероприятий	посещение занятий, беседа	05-12.12.	Зам.директора по ВР	Информация, справка
2.	Организация занятости обучающихся	работа ТО	организация занятий, вовлечение максимально большего количества обучающихся	посещение занятий, наблюдение	12-17.12	Зам.директора по ВР	Справка
ЯНВАРЬ 2018 г.							
Контроль выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»							
1.	Посещение занятий обучающимися 1-11 кл.	Состояние посещаемости. Работа кл.руководителей по вопросам посещаемости	Выявление учащихся, часто пропускающих уроки	Изучение документации (журналы, ежедневного учета посещения)	16-28.01.	Зам. директора по УВР	Справка; совещание при директоре

				ия занятий)			
2.	Качество образовательного процесса - работа элективных курсов (школьный компонент)	Создание условий для разностороннего развития обучающихся	Проверка своевременной правильной записи в журналах в соответствии с рабочими программами Выявление уровня качества подготовки учителя к проведению предметов школьного компонента)	Посещение занятий, собеседование. Изучение документации	16-31.01.	Зам. директора по УВР	Справка
3.	Организация питания	Работа кл. рук по организации питания в классе	Охват горячим питанием	Анализ	23-28.01	Директор Сеницина О..В.	Справка, сайт
Условия образовательного процесса							
1.	Качество организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на получение неудовлетворительного результата на ЕГЭ, ГИА	Продуктивность преподавательской деятельности	Выявление и оценка состояния подготовки к ЕГЭ, ГИА	Проверка папки индивидуальной работы учителей, собеседование	23-28.01.	Зам. директора по УВР	Справка
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1.	Состояние работы с родителями 5-6 классов	Формы и методы работы классных руководителей с родителями учащихся 5-6 классов	Эффективность работы классных руководителей с семьями учащихся 5-6 классов	Проверка папки классного руководителя, изучение документации	23.-31.01	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль по ведению школьной документации							
1.	Проверка классных журналов	Состояние школьной документации	Посещаемость обучающихся учебных занятий, выполнение норм письменных работ, наличие системы	Проверка журналов, собеседование	23-28.01.	Зам. директора по УВР	Справка

			опроса, своевременность выставления оценок.				
Воспитательная работа							
1.	Деятельность классных руководителей над организацией и проведением родительских собраний	Планы работы, протоколы	соответствие заявленной тематике	посещение родительских собраний наблюдение	25-31.01	Зам.директора по ВР	Информация
ФЕВРАЛЬ 2018 г.							
Контроль выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»							
1.	Посещение занятий обучающимися 1-11 кл.	Состояние посещаемости учащихся	Анализ работы учителей по вопросу контроля посещаемости	Анализ документации по учету посещаемости, собеседование	20-25.02.	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
2.	Деятельность Совета профилактики	План работы Совета профилактики, отчеты о проделанной работе	определение уровня эффективности работы	анализ информации, работа с протоколами, беседа	20.02	Зам.директора по ВР	СП, протокол
Контроль подготовки к итоговой аттестации							
1.	Проведение пробного тестирования ЕГЭ, в 11 кл. по предметам по выбору	Условия и состояние подготовки к ЕГЭ, ГИА	Мониторинг ЗУН учащихся и качества подготовки к ЕГЭ, ГИА	Проведение тестирования через систему СтатГрад,	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Информация, совещание при директоре
2.	Контроль состояния преподавания русского языка в 5а, 6б, 11а	Учебный процесс, состояние преподавания	Выявление теоретического и методического уровня преподавания учителей, проверка тетрадей	Посещение уроков, анализ, проверка тетрадей, собеседование	20-28.02.	Зам. директора по УВР	справка
3.	Контроль преподавания математики, истории, обществознания в 9, 11 кл.	Состояние преподавания математики, истории, обществознания в 9, 11 кл.	Выявление теоретического и методического уровня преподавания учителей, проверка тетрадей	Посещение уроков, анализ, собеседование	06-18.02.	Зам. директора по НМР, по УВР	справка
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1.	Своевременность	Занятия	Анализ	Наблюдение	20.02-	зам.	Справка

	ть и качество проведения занятий внеурочной деятельности	внеурочной деятельности в 5-6 классах (ФГОС)	работы учителей	ние, посещение занятий, изучение документации, анкетирование	28.02	директора	
2.	Сохранение здоровья обучающихся	Педагоги и обучающиеся 5-9 классов.	Качество деятельности педагогов по сохранению здоровья во время школьных перемен, уроков физкультуры, технологии и	Наблюдение. анализ	В течение месяца	Зам. директора по УВР Просвипина И.И.	Справка

Образовательный процесс

1.	Качество преподавания русского языка, математики, ОМ в 4-х классах	Учебный процесс, состояние преподавания	Выявление теоретического и методического уровня преподавания учителей, проверка тетрадей	Посещение уроков, анализ, проверка тетрадей, собеседование	20-28.02	Зам. директора по УВР Олейникова Н.С.	Справка
----	--	---	--	--	----------	---------------------------------------	---------

Контроль ведения школьной документации

1.	Проверка кл. журналов 1-11 классов	Состояние кл. журналов	Организация системы сопутствующего повторения, направленного на устранение типичных ошибок и недочетов, работа со слабоуспевающими, своевременность выставления отметок.	Изучение документации, анализ, собеседование с учителями	23-28.02.	Зам. директора по УВР	Справка
----	------------------------------------	------------------------	--	--	-----------	-----------------------	---------

МАРТ 2018 г.

Условия образовательного процесса

1.	Состояние учебно-материальной	Учебный кабинет	Состояние учебно-материальной	Изучение докумен	13-18.03	Зам. директора по УВР	Справка
----	-------------------------------	-----------------	-------------------------------	------------------	----------	-----------------------	---------

	базы кабинета химии, биологии, физики; соблюдение ТБ		базы кабинетов; выявление и устранение недостатков в оборудовании	тации, наблюдение		Просвирина И.И.	
2.	Обеспечение информационной безопасности	Кабинеты, оснащенные ПК и имеющие доступ в Интернет	Обеспечение контентной фильтрации в сети Интернет	Наблюдение, обследование	15.03	зам. директора	Справка
Контроль по ведению школьной документации							
1.	Проверка классных журналов	Состояние школьной документации	Организация повторения в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации, накопляемость оценок, своевременность заполнения журнала классным руководителем. Объективность выставления четвертных отметок	Проверка журналов, собеседование с учителями	06-11.03.	Зам. директора по УВР	Совещание учителей; справка
2.	Состояние журналов ТО	работа педагогов дополнительного образования по заполнению журнала кружковой работы	соблюдение единых требований к оформлению журнала, своевременное заполнение журнала	проверка журнала, анализ	24.03	Зам. директора по ВР	справка
Контроль подготовки к итоговой аттестации							
1.	Организация работы по подготовке и проведению аттестации в 9,11 классах	Создание условий для качественной подготовки к экзаменам	Выявление уровня подготовки к ГИА	Проведение пробных экзаменов, диагностических работ	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1.	Мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-6 классов	Учащиеся 5-6 классов	Выявление уровня сформированности УУД	тематический	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности							

1.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к учебным кабинетам	Состояние учебных кабинетов	Выполнение требований к условиям обучения учащихся	Рейд по учебным кабинетам	20-25.03.	Зам. директора по АХЧ Губанова Т.В.	Совещание при директоре
Воспитательная работа							
1.	Деятельность классных руководителей по организации летнего отдыха учащихся	Планы работы, отчеты о проделанной работе	обеспечить выполнение плановых показателей оздоровления и занятости учащихся	собеседование	13-18.03	Зам. директора по ВР	Информация, совещание при директоре
2.	Организация работы по ПДД	Работа отряда ЮИД	Эффективность работы отряда ЮИД; анализ готовности для участия в конкурсе «Законы дорог уважай»	Анализ деятельности	09-18.03	Зам. директора по ВР	Справка
АПРЕЛЬ 2018 г.							
Контроль выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»							
1.	Индивидуальное обучение на дому	Работа с учащимися, обучающимися на дому	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Беседа, Анализ	03.04-08.04	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Контроль подготовки к итоговой аттестации							
1.	Состояние подготовки к экзаменам в 9,11 кл.	Создание условий для качественной подготовки учащихся к экзаменам	Выявление уровня подготовки к ГИА	Диагностика, изучение документации, наблюдение, посещение консультаций	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Справка
2.	Деятельность Совета профилактики	План работы Совета профилактики, отчеты о проделанной работе	определение уровня эффективности работы	анализ информации, работа с протоколами, беседа	24.04	Зам. директора по ВР	СП, протокол
Методическая работа							
1.	Организация методической недели	Уроки учителей-предметников	Выявление уровня преподавания отдельных предметов	Посещение уроков, анализ	По плану	Зам. директора по НМР	Справка
Образовательный процесс							
1.	Качество образовательно	Состояние преподавания в	Выявление Уровня	Посещение и	10-22.04.	Зам. директора по	Справка

	го процесса -состояние преподавания основных предметов в начальной школе (1 кл.)	1 классах	сформированности ЗУН, соответствие уровня преподавания стратегии развития ОУ	анализ уроков		УВР Олейникова Н.С.	
Организация мониторинга по реализации ФГОС ООО							
1	Диагностика метопредметных результатов обучающихся 5-6 классов за год	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 5-6 классов	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 5-6 классов	Тематически-обобщающий	По плану	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль по ведению школьной документации							
1.	Качество образовательного процесса - накопляемость отметок по предметам	Состояние периодичности опроса учащихся	Выявление уровня работы учителя по накопляемости и отметок Выполнение теоретической и практической части учебных программ	Изучение документации, кл. журналы	25-28.04.	Зам. директора по УВР	Справка
Воспитательная работа							
1.	Работа классных руководителей 1-11 кл. по проведению мероприятий безопасности на дорогах	Планы работы, отчеты о проделанной работе	выполнение запланированных классных, школьных мероприятий;	посещение занятий беседа	10-29.04	Зам.директора по ВР	справка
МАЙ 2018 г.							
Условия образовательного процесса							
1.	Качество образовательного процесса - состояние и уровень сформированности ЗУН - проведение к/р по итогам года	Промежуточная аттестация	Определить состояние и уровень сформированности ЗУН	Анализ	В течение месяца	Зам. директора по УВР	справка
Контроль по ведению школьной документации							
1.	Состояние кл. журналов 1-11 классов	Состояние журналов, состояние успеваемости и качества знаний	Объективность выставления четвертных и годовых отметок. Выявление основных недочетов в	Проверка журналов, собеседование	30.05-02.06	Зам. директора по УВР	Справка

			ведении журналов. Готовность журналов для сдачи в архив. Готовность выпускных классов к итоговой аттестации				
2.	Состояние личных дел обучающихся	Личные дела	Выполнение единых требований к оформлению журналов; своевременное и правильное оформление личных дел уч-ся	Проверка, анализ	30.05-03.06	Зам. директора по УВР	Справка
3.	Работа методических объединений	Отчет руководителя МО	Анализ работы	Анализ работы методических объединений за 2016-2017 уч.г., собеседование	До 30.05	зам. директора по НМР	Справка.
4.	Выполнение образовательной программы педагогами дополнительно образования	работа педагогов дополнительного образования по выполнению программ, заполнению журнала кружковой работы	Выполнение программ, соблюдение единых требований к оформлению журнала, своевременное заполнение журнала	проверка журнала, анализ	25-30.05	Зам.директора по ВР	справка
Контроль над организацией занятости обучающихся							
1	Деятельность классных руководителей по организации и летней занятости учащихся	Планы работы, отчеты о проделанной работе	способствовать вовлечению максимально большого числа обучающихся к организованному досугу	сбор информации, беседа	22-31.05	Зам.директора по ВР	Информация