

**Анализ работы  
с одаренными  
детьми  
за 2017- 2018  
учебный год  
( 2 полугодие)**

**Работа с одаренными детьми проводится в МОУ гимназия №1 в рамках специальной программы «Одарённые дети».**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

**Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;
    - создание банка данных по талантливым и одаренным - диагностика потенциальных возможностей
- детям;  
детей;  
и;

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

**Механизмы реализации программы «Одаренные дети»**

**1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.**

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

**2. Работа научного общества учащихся «Эрудит».** Научное общество учащихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

**3. Система мониторинга личностного роста одаренных.**

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины.

**4. Формирование активной жизненной позиции** одарённого ребёнка реализуется в рамках воспитательных мероприятий .



							17/18 учебн ого года				
1.	Соболев Алексей Дмитри евич	Англи йский язык	9	9	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение «Гимназия №1»	5	60	5	56	Да	
2.	Выходц ева Дарья Алексан дровна	Англи йский язык	10	10	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение «Гимназия №1»	5	57	5	45	Да	
3.	Соболев Алексей Дмитри евич	Искус ство (МХК)	9	9	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение «Гимназия №1»	5	111	5	81	Да	
4.	Черкасо ва Мария Алексан дровна	Искус ство (МХК)	10	10	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение «Гимназия №1»	5	170	5	58,5	Да	
5.	Федосов а Полина Викторо вна	Истор ия	11	11	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение «Гимназия №1»	5	42	5	82	Да	
6.	Очкуро ва Елена Николае вна	Литер атура	9	9	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение «Гимназия №1»	5	76	5	46,5	Да	
7.	Староду бец Ольга Ильини чна	Литер атура	10	10	Муниципальн ое общеобразова тельное учреждение «Гимназия	5	89	5	45,5	Да	

					№1»						
8.	Сакаева Ксения Александровна	Литература	10	10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	5	89	5	43,5	Да	
9.	Павлова Олеся Ростиславовна	Литература	11	11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	5	94	5	46,5	Да	
10.	Сакаева Ксения Александровна	Русский язык	10	10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	5	45	5	43	Да	

Сводная ведомость участия обучающихся в межпредметных олимпиадах различного уровня за 2017-2018 учебный год (2 полугодие)

Кол-во проведенных Олимпиад, конкурсов	Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Кол-во участников (всего)	Кол-во призеров	Кол-во победителей
31	4	-	6	5	16	171	53	57

За 2017- 2018 учебный год учащиеся принимали активное участие в конкурсах:

Кол-во проведенных мероприятий (конкурсов)	Городской уровень	Районный муниципальный уровень	Региональный, межмуниципальный уровень	Всероссийский, межрегиональный уровень	Международный уровень	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призеров	Кол-во победителей
49	15	13	7	40	25	70	22	20

Все стороны школьной жизни пронизаны идеями многокультурного образования, которые ярко проявляются в совместной проектной деятельности - наиболее эффективной технологии, форме, методе, используемой сегодня в МОУ гимназия №1, так как именно проект позволяет от замысла и идеи через деятельность создать конкретный продукт и требует знания научных основ грамотной разработки

результативного проекта. Внедряя здоровьесберегающие технологии, проведён ряд конкурсов: участников-950, призеров-55, победителей-55.

Особое место в научно-методической инновационной работе школы занимает опытно-экспериментальная работа (ОЭР), которая позволяет педагогическому коллективу опытным путем обеспечивать проверку на практике исследовательских проектов, воплощающих идеи

и замыслы преобразования в сфере школьного образования. В школе организовано научное общество учащихся «Эрудит», целью которого является создание условий для поддержки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников. 02.02. 2018 года в МОУ гимназия №1 прошла школьная научно-практическая конференция учащихся. В ней приняли участие 15 учащихся, 10 из них стали победителями.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Задачи, поставленные на 2018 - 2019 учебный год :

систематизировать выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

актуализировать проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета информатика, цикла предметов учебного плана, развития познавательной и творческой активности учащихся;

продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;

вести просветительскую работу и активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности