

**Анализ работы
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»
за 2016 – 2017 учебный год**

Целью деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год: *«Формирование конкурентноспособной образовательной среды гимназии как условие и ресурс повышения потенциала педагогов и обучающихся».*

Считать приоритетными следующие задачи:

- Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг через повышение доступности качества образования
- Совершенствовать систему предпрофильной работы
- Создать условия для индивидуального личностного роста каждого педагога
- Разработать модель центра развития для одаренных детей «Открытие»
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, обладающих чувством национальной гордости. Гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Анализ учебного процесса

Цель: проанализировать особенности учебной деятельности МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебном году, сравнить с результатами 2015-2016 учебного года и оценить качество обучения учащихся, результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Определить пути совершенствования работы гимназии по повышению качества образования в новом учебном году.

В 2016-2017 учебном году в гимназии обучалось 30 классов комплектов, на начало года было 660 обучающихся, на конец – 666. Таким образом, количество учащихся за учебный год не сократилось, а увеличилось, количество классов комплектов осталось на прежнем уровне.

В 2016-2017 уч.г.:

На 1 ступени 1-4 классы: 10 (264/272 учащихся) плюс 9

На 2 ступени 5-9 классы: 16 (321/321 учащихся) на прежнем уровне

На 3 ступени 10-11 классы: 4 (74/73 учащихся) минус 1

В 2016-2017 учебном году «движение» обучающихся было вызвано семейными обстоятельствами, личными мотивами обучающихся и их родителей. Процедура «движения» была строго соблюдена согласно соответствующим нормативно-правовым документам.

Успешность обучения учащихся

В 2016-2017 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с утвержденным базисным учебным планом, нормами САНПиНа, законами, регулируемыми образовательную область в РФ.

Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяла своевременно осуществить методическую поддержку педагогов, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению уровня качества образования.

В течение 2016-2017 учебного года традиционно осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу уровня и качества обучения по параллелям, а также по отдельным классам и предметам с целью выявления причин низкого качества знания и их причин. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся. Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х участвовали в мониторинговых исследованиях федерального и регионального уровня. Результаты мониторинговых исследований были изучены на педагогических советах, с целью повышения качества образования внесены корректировки в рабочие программы педагогов, в план ВШК.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преемственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.

Результаты качества знаний и обученности за 2016-2017 учебный год следующие: обученность по гимназии составляет 100 %. Качество знаний в гимназии составляет 56,5 %. По сравнению с предыдущим годом качество знаний повысилось на 2,9%. По ступеням обучения: 2-4 классы -63%, 5-9 классы-51% (выше на 3%, по сравнению с прошлым годом), 10-11 классы – 62% (повысилось на 14% в сравнении с прошлым годом).

По сравнению с прошлым годом качество обучения **снизилось** в параллели 4-х классов на 10 %, в 5-х классов **повысилось** качество на 2%, в 6-х классов повысилось (на 5 %), в 7-х классов повысилось (на 15%), 11-х классов (на 1%). Повышение качества знаний на уровне начального общего образования в параллели 2 классов – на 2 %, в параллели 3-х классов повышение на 2%. Понижение качества в параллели 4-х классов на 10%. На уровне основного общего образования наблюдается повышение качества знаний в 7-х (на 17%), Понижение качества в параллели 8-х классов на 10%, в параллели 9-х классов на 2%. Повышение в параллели 10-х классов на 27%, в 11-х классах на 1%. Троечников среди учащихся МОУ гимназия №1 стало меньше на 22 чел., с одной тройкой - 46 учащихся (в прошлом году 35); количество отличников осталось на прежнем уровне - 92 чел., неуспевающих на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам обучения за год – нет.

Показатели качества знаний по предметам гуманитарного цикла (в сравнении с прошлым учебным годом) 2-11 классы:

Качество знаний составило по русскому языку – 67% (снизилось на 2%), литературе – 85% (повысилось на 1%), истории – 75% (повысилось на 7%), обществознанию – 79% (повысилось на 9%), иностранному языку -69% (снизилось на 2%), по географии – 87% (снизилось на 2%), МХК – 76% (повышение на 1%).

Качество знаний по алгебре - 67% (повысилось на 2%), по геометрии – 67% (повысилось на 4%), по информатике – 87% (повысилось на 2%).

Понижение качества обучения наблюдается по физике на 1% (72%), по химии на 9%- (69%), по биологии на 1%- (85%), по физической культуре на 1% - (99%). На прежнем уровне осталось качество по ИЗО, технологии, ОБЖ.

Из анализа мониторинга посещаемости учащимися уроков за 2015-2016 учебный год видно, что проблема посещаемости остается нерешенной, без уважительных причин по среднему и старшему звену было пропущено 96 дней и 651 (в прошлом году 76 дней и уроков-456), в сравнении с прошлым годом по пропускам цифры ниже: по дням - на 94 дня, по урокам – на 456. В 2016-2017 увеличилось количество пропусков по болезни, в 2015-2016 учебном году - 7395 дней, в 2016-2017 у.г.-10357. Показатель пропусков учащихся по уважительным причинам понизился на 823 дня, 4456 уроков.

Уровень организации и прохождения ГИА учащимися

9, 11 классах.

В 2016-2017 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2017 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Экзамены в форме ОГЭ сдали 65 учащихся из 65 выпускников основной школы

Аттестаты с отличием получили 10 выпускников 9-х классов:

1. Изотов Александр Игоревич
2. Куклев Александр Андреевич
3. Выходцева Дарья Александровна
4. Каграманян Альберт Виталиевич
5. Стародубец Ольга Ильинична
6. Черкасова Мария Александровна
7. Шахова Алина Сергеевна
8. Калашников Виктор Андреевич
9. Батагов Сергей Сергеевич
10. Сакаева Ксения Александровна

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

Русский язык - 65 участников – средний балл – 4,6

Литература - 8 участников – средний балл – 4,5

Обществознание – 52 участника – средний балл – 3,9

История – 3 участника – средний балл -4,3

Математика – 65 участников – средний балл – 3,9

Физика – 12 участников – средний балл – 4,5

Информатика и ИКТ – 3 участников – средний балл -4,3
География – 21 участник – средний балл -4,1
Биология – 20 участников – средний балл – 4,1
Химия -11 участников – средний балл -4,6
По результатам ОГЭ по предметам по выбору неудовлетворительных результатов нет.

ЕГЭ-2016г.

К ГИА в 11-м классе были допущены 36 учащихся МОУ гимназия № 1, из них 2 в форме ГВЭ.

Самый «предпочитаемый» предмет среди выпускников МОУ гимназия №1 на ЕГЭ – математика (профильный уровень 34 выпускника, 100%) и обществознание (24 уч-ся, 70,5 %).

Анализ ЕГЭ по гуманитарным предметам в МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебном году:

Русский язык - 34 участника ЕГЭ, средний балл 71,96 (в 2016 году – 72,8) результат ниже на 0,74 балла.

ФИО выпускников, набравших высокие баллы (выше 90):

1. Мыскова Юлия Сергеевна (96) – Горлачёва Светлана Михайловна
2. Усова Дарья Сергеевна (91) – Горлачёва Светлана Михайловна
3. Животов Глеб Олегович (93) – Хопрянинова Елена Станиславовна.

Литература – 3 участника ЕГЭ, средний балл – 61,3 (в 2016 году – 51,6) результат выше на 9,7 балла.

Обществознание – 24 участника ЕГЭ, средний балл – 67,4 (в 2016 году – 53) результат выше на 14,4 балла.

Выпускников, не преодолевших порог, нет.

История - 8 участников ЕГЭ, средний балл – 63,87 (в 2016 году - 63,5) результат выше на 0,37 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 34 участника ЕГЭ, средний балл – 46 (в 2016 году- 49,8) результат ниже на 3,8 балла.

Не перешагнули порог:

1.Пастухова Татьяна Владимировна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна

2.Рыжкова Ольга Андреевна 11А – 23 балла, учитель Пальчех Ольга Васильевна

3.Чавычелова Анастасия Игоревна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна

4.Симонян Татьяна Романовна 11А – 18 баллов, учитель Пальчех Ольга Васильевна

5.Усова Анна Александровна 11Б – 18 баллов, учитель Новикова Наталья Николаевна

6.Дружинина Дарья Сергеевна 11А – 18 баллов, учитель Пальчех Ольга Васильевна

7.Захарченко Полина Олеговна 11А -23 балла, учитель Пальчех Ольга Васильевна

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) - 34 участника ЕГЭ, средний балл – 4,26 (в 2016 году – 4,2)

Порог перешагнули все.

Результаты ЕГЭ по химии - 4 участника ЕГЭ, средний балл – 52,5 (в 2016 году – 68,5) результат ниже на 6 баллов

Результаты ЕГЭ по биологии – 9 участников ЕГЭ, средний балл – 57,2 (в 2016 году – 78,6) результат ниже на 21,4 балла

Не перешагнул порог:

1. Пальчех Александр Валерьевич – 34 балла, учитель Никулина Наталья Ивановна

Результаты ЕГЭ по географии - не сдавали

Результаты ЕГЭ по физике - 9 участников ЕГЭ, средний балл – 55,4 (в 2016 году- 47,8) выше на 7,6 балла

Не перешагнул порог - нет.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ – 1 участник ЕГЭ, средний балл –83 (в 2016 году – 51,6) выше на 32,4 балла

Аттестаты с отличием - 7, медаль РФ «За особые успехи в учении» -7

1. Головкова Анастасия Владимировна
2. Головач Алина Сергеевна
3. Деркач Людмила Владимировна
4. Животов Глеб Олегович
5. Щербак Анастасия Викторовна
6. Лоушкина Анастасия Александровна
7. Мыскова Юлия Сергеевна

Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении» -5:

1. Головкова Анастасия Владимировна
2. Животов Глеб Олегович
3. Щербак Анастасия Викторовна
4. Лоушкина Анастасия Александровна
5. Мыскова Юлия Сергеевна

Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении» - 1:

1. Головач Алина Сергеевна

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил проблемы:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
2. Отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
3. Низкий уровень мотивации к получению знаний отдельных обучающихся;
4. Недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,
проводить анализ затруднений в освоении учебного материала,
корректировать свою работу;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2017г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2017-2018 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2017 года;
- включить в план работы и план ВШК на 2017-2018 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

В 2016- 2017 учебном году в соответствии с Законом об Образовании в РФ, нормативно - правовыми актами, обеспечивающими доступность и вариативность образования в РФ, Уставом ОУ было организовано обучение на дому для учащихся гимназии. Реализовать свое право на обучение на дому в течение года смогли **15 учащихся**, из которых 5 детей – инвалидов. Для детей – инвалидов также было организовано обучение с использованием дистанционных технологий. Занятия были организованы в соответствии с индивидуальным расписанием и КТП. Все обучающиеся овладели стандартами по изучаемым предметам.

Продолжение традиций

- Работа с родителями: Совет по профилактике, общешкольные собрания, встречи с представителями родительской общественности, Малые педсоветы в 9-х классах, индивидуальные консультации, заседания Управляющего Совета гимназии.
- Второе командное место по количеству медалистов и призовых мест на конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- Успешное прохождение в 2017 году ГИА выпускников 9-х, 11-х классов.

Выводы:

1. Результаты обучения в 2016-2017 учебном году удовлетворительны. Но необходимо отметить снижение уровня успеваемости по некоторым предметам по сравнению с предыдущими годами, что отражает неэффективную работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Понижение среднего балла по химии по результатам государственной итоговой аттестации, неудовлетворительный результат по математике (профиль) и биологии указывает на недостаточный уровень подготовки выпускников учителями-предметниками.
3. Как положительную тенденцию нужно отметить более качественную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования по обязательным предметам.

С целью обеспечения повышения качества образования в гимназии, необходимо решить **следующие задачи в 2016-2017 учебном году:**

1. Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг МОУ гимназия №1 через повышение доступности, качества образования

за счёт совершенствования методики проведения урока и освоение технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся как основу для успешного завершения образования на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Активизировать предпрофильную работу с обучающимися 7-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования и дальнейшего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
3. Администрации гимназии усилить ВШК по направлению подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (подготовка к предметам: биология, химия, математика).

Анализ научно-методической работы

В 2016-2017 учебном году научно-методическая работа в МОУ гимназия № 1 была подчинена единой цели – повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая тема гимназии на 2016-2017 уч.г. : «Повышение качества образования через применение эффективных форм и методов работы учителя в свете реализации ФГОС ООО».

Задачи методической службы:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы гимназии.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков, внеклассных мероприятий.
4. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.
6. Расширение спектра платных образовательных услуг гимназии по запросам учащихся, родителей.
7. Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по всем предметам для достижения наиболее качественных результатов.
8. Диссеминация передового педагогического опыта.

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему научно-методической учебы на уровне профессиональных объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой, курсы переподготовки при СКИРО ПК и ПРО, районные и краевые семинары.

Для реализации целей и задач проделаны следующие виды работы:

- Составлен план научно-методической работы гимназии;
- Утверждены УМК по предметам;
- Утверждены программы элективных курсов для организации предпрофильной подготовки и реализации гимназического образования;
- Разработан план работы по поддержке молодых специалистов;
- Составлены планы работы школьных методических объединений;
- Составлен план подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Разработаны заседания методических советов.

Анализ научно - методической работы за 2016-2017 учебный год

Ведущей концептуальной идеей педагогического коллектива гимназии является создание нового образовательного пространства, в котором образование ориентировано на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала; на создание стимулирующих условий развития творческой личности ученика и учителя на основе современных педагогических технологий и в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Педагогический коллектив ставит своей целью обеспечение гимназического образования, воспитание творческой личности, активных и сознательных граждан демократического общества.

Работа методической службы в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития гимназии, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Методическая тема: «Повышение качества образования через применение эффективных форм и методов работы учителя в свете реализации ФГОС ООО».

Задачи методической службы нашего образовательного учреждения состояли в создании такой адаптивной образовательной среды, где бы

максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личными запросами:

Организация методической работы в гимназии построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, всего педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Выбраны УМК по предметам, соответствующие требованиям гимназического образования, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС.
2. Утвержден перечень программ спецкурсов, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, усиление подготовки гимназистов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Утверждены Рабочие программы учителей-предметников, позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
4. Составлены и утверждены планы работы научно-методического совета гимназии.
5. Методические объединения учителей-предметников работали по четким планам в соответствии с утвержденной методической темой школы.
6. Спланирована система ПК как одно из условий эффективной работы.
7. Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
8. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Научно- методический совет
- Методические объединения
- НОШ
- Работа учителей над темами самообразования
- Посещение уроков и их анализ
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация членов педагогического коллектива
- «Школа молодого учителя»

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

В течение года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, НОШ и определял стратегические задачи развития гимназии.

Научно-методический совет является высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления; является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, научно-методической, экспериментальной работы и ее результатов. Наиболее значимыми достижениями работы по реализации задачи интеллектуального развития учащихся можно считать следующие:

1. мотивированное поступление выпускников в высшие учебные заведения;
2. позитивные изменения в системе мировосприятия учащихся и учителей;
3. развитие методологической составляющей профессиональной культуры учителей.

Работа НМС в 2016-2017 учебном году была основана на анализе учебно-воспитательного процесса в МОУ гимназия № 1, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях НМС рассматривались важные вопросы по развитию гимназии, научно - методическому обеспечению образовательного процесса.

Заседания МС проводились в соответствии с планом, в заранее определенные сроки. В 2016-2017 уч. году состоялось 4 заседания Научно - методического Совета.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает следующие направления работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Организационно - координационная деятельность
3. Планово-прогностическая и проектировочная деятельность
4. Диагностическая деятельность

В 2016-2017 учебном году были учтены рекомендации, нашедшие отражение в анализе научно-методической работы прошедшего года. МС скорректировал работу в следующих направлениях:

- Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель, школьной методической недели
- Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов.
- Результативность работы с одаренными детьми.
- Выявление и обобщение положительного педагогического опыта.
- Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.

Основными составляющими деятельности НМС являются:

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- стимулирование служебной и общественной активности учителя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- стимулирование инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы школы результатов передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;
- совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОУ);
- руководство работой методических объединений.

ВЫВОД: план работы научно-методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью. За истекший период выполнен большой объем работы, способствовавший стабилизации учебно-воспитательного процесса:

- продолжена работа по реализации дифференцированного подхода к учащимся через систему выбора ими уровня обучения (общеобразовательные и гимназические классы).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. План работы методической службы школы на 2017-2018 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы гимназии.
2. Членам научно-методического совета продолжить работу по созданию электронного банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по систематизации методической наработки учителей, работающих в гимназических классах, обобщению опыта работы учителей-предметников. Шире афишировать опыт работы учителей на муниципальном, краевом уровнях.

4. Активизировать работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год научно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами. Повышение квалификации.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.
- Работа методического кабинета.

1. РАБОТА С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Цель анализа: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность УВП.

Данное направление в работе гимназии было подчинено достижению следующих целей:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- Преодоление затруднений в работе учителя;
- Успешное профессиональное становление молодого учителя;
- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала гимназистов;
- Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя;
- Оказание методической помощи учителям;
- Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

В школе работало 46 педагогов (включая административный состав), средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Из них 39 учителя (85%) имеют высшее педагогическое образование, 4 учителя (9%) - среднее специальное образование и 1 учитель (2%) заочно получает высшее образование (учитель ОБЖ Мирошников Д.С., 4 курс). Десять учителей

(22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имеет звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.

В 2016-2017 учебном году количественный состав педагогического коллектива практически изменился незначительно (2 учителя выбыли из коллектива гимназии: учитель истории и обществознания Ермолаева Л.В. (на 01.09.2016г.) и учитель физической культуры Дадашева Н.А. (апрель 2017г.), принять в штат учитель физической культуры Скрипников Т.В.

Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2012-2013 учебного года. Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.

Сведения о молодых специалистах МОУ гимназия №1 на 01.01.2016г.

№ п/ п	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование (ВУЗ, год окончания, специальность)	Предмет	Наставник	Стаж в ОУ
1.	Хлебникова Дарья Александровна	12.01.1993г.	Высшее, СГПИ, историко-филологический факультет, учитель истории и обществознания	История, обществознание	Калашникова В.А.	1 год

У учителя-наставника Калашниковой В.А. на 01.09.2016г. был составлен план работы с молодым специалистом Хлебниковой Д.А.

В течение учебного года был организован план посещения Хлебниковой Д.А. уроков опытных учителей-предметников. Соответственно, учитель-наставник Калашникова В.А. посещала уроки у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

Выводы и рекомендации:

1. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить реализацию программы «Школа молодого учителя», выявить ведущие потребности молодых педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования.

2. Провести теоретические и практико-ориентированные формы работы в соответствии с выявленными затруднениями, а также встречи с психологом, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов.

Информация о квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом работы методической службы МОУ гимназия № 1 работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- Составление плана повышения квалификации учителей;
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- Выявление, анализ и распространение инновационного педагогического опыта;
- Самообразование;
- Помощь в экспериментальной работе.

Уровень квалификации учителей:

Категория	Высшая	Первая	Вторая, соответстви е заним. должности	Без категории
Чел./ % 2012-2013	31 (67%)	9 (19%)	2 (4%)	4 (9%)
Чел./ % 2013-2014	32 (68%)	9 (19%)	2 (4%)	4 (9%)
Чел./ % 2014-2015	30 (67%)	6 (13%)	5 (11%)	4 (9%)
Чел./ % 2015-2016	31(70%)	5(11%)	8(18%)	1(1%) (Хлебникова Д.А.)
Чел./ % 2016-2017	33(75%)	3(7%)	8(18%)	1(1%) (молодой специалист Хлебникова Д.А.)

В истекшем учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя, 2 учителя повысили квалификационную категорию:

- с соответствия занимаемой должности на первую – учитель начальных классов Труфанова В.В.;
- с первой категории на высшую 2 учителя: учителя иностранного языка Маковкина Е.М., Березка Т.М.

ФИО педагога, должность (с указанием предмета – если учитель)	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, или с.з.д.)	Дата аттестации (можно указать месяц)
Пономарёва Ирина Юрьевна - учитель начальных классов	Высшая	Апрель 2017г.
Антонова Галина Анатольевна – учитель информатики	Высшая	Апрель 2017г.
Никулина Наталья Ивановна – учитель биологии	Высшая	14.06.2017г.
Лужина Виктория Владимировна – учитель физической культуры	Высшая	Апрель 2017г.
Труфанова Виктория Владимировна – учитель начальных классов	Первая	Октябрь 2016г.
Березка Татьяна Михайловна – учитель иностранного языка	Высшая	Май 2017г.

Анализируя результаты аттестационного периода 2016 -2017 учебного года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 23 педагога (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Участие педагогов школы в вебинарах различного уровня

Месяц 2016-2017 учебного года	Тема вебинара	ФИО педагогов школы и должность
26.10.2016г.	«Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории в 2016году»	Михнева Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания Калашникова Вера Алексеевна, учитель истории и обществознания
20.10.2016г.	«Итоги ОГЭ по русскому языку в 2016году. Изменения в КИМ ОГЭ в 2017году»	Горлачева Светлана Михайловна, учитель рус. яз. и литер.
27.10.2016г.	«Итоги ЕГЭ по русскому языку в 2016году. Изменения в КИМ в 2017году»	Вакалова С.А., учитель рус. яз. и литер.
27.10.2016г.	Теоретико-практический семинар по экспертизе учебных работ по русскому языку (сочинение ЕГЭ и ОГЭ)	Хопрянинова Е.С. Малушко Т.А., учителя рус. яз. и литер.
09.11.2016г.	Семинар СКИРО ПК и ПРО по теме «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	Калашникова В.А., учитель истории и обществознания
08.11.2016г.	Семинар СКИРО ПК и ПРО по теме «Роль информатики в начальной школе при формировании познавательных умений и умений работать с информацией»	Антонова Г.А., учитель информатики
24.11.2016г.	Вебинар в рамках подготовке к проведению Всероссийской акции «Час кода»	Антонова Г.А. Новожилова Л.В., учителя информатики
02.12.2016г.	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию»	Калашникова В.А., учитель истории и обществознания

05.12.2016г.	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе»	Горлачева С.М. учитель рус. яз. и литер.
07.12.2016г.	«Основные подходы к организации системы управления качеством образования в ОУ»	Ерыгина Л.А., учитель математики
08.12.2016г.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя при подготовке к ЕГЭ по географии»	Никулина Н.И., учитель биологии, географии
09.12.2016г.	«Анализ ЕГЭ 2016г. Представление опыта работы ОУ, показавших высокие результаты проведения ЕГЭ по математике».	Пальчех О.В. , учитель математики
13.12.2016г.	«Анализ ОГЭ 2016г. Представление опыта работы ОУ, показавших высокие результаты проведения ОГЭ по математике».	Сафонова Л.В. , учитель математики
15.12.2016г.	«Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания».	Малушко Т.А. учителя рус. яз. и литер.
17.01.2017г.	«Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по биологии: методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности»	Никулина Н.И. , учитель биологии, географии
19.01.2017г.	«Совершенствование качества чтения и понимания текста младшими школьниками как основа формирования планируемых результатов (в рамках международных исследований PIRLS)»	Олейникова Н.С., учитель начальных классов
20.01.2017г.	«Решение задач повышенного уровня сложности ОГЭ по математике»	Новикова Н.Н. , учитель математики

25.01.2017г.	«ГИА по физике в Ставропольском крае: анализ результатов 2016г. и использование их в практической деятельности учителя»	Бекетова М.А., учитель физики
26.01.2017г.	«Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по химии: методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности»	Евглевская Л.В., учитель химии
27.01.2017г.	«Решение задач повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике»	Ерыгина Л.А. , учитель математики
07.02.2017г.	«Решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ по математике»	Пальчех О.В. , учитель математики
10.02.2017г.	«Решение задач высокого уровня сложности ОГЭ по математике»	Просвирина И.И. , учитель математики
14.02.2017г.	«Школьные истины или заблуждения в некоторых трудных вопросах изучения и преподавания русского языка»	Вакалова С.А. учитель рус. яз. и литер.
16.02.2017г.	«ГИА по информатике в Ставропольском крае по результатам 2016г. и использование их в практической деятельности учителя»	Новожилова Л.В., учитель информатики
17.02.2017г.	«О реализации концепции развития математического образования в 2016г. и задачах на 2017 г.»	Ерыгина Л.А. , учитель математики
02.03.2017г.	«Профессиональный стандарт педагога-психолога в современных условиях формирования кадровой политики»	Малевина Ю.В., педагог-психолог
16.03.2017г.	«Представление опыта работы учителя-практика по подготовке обучающихся к	Бекетова М.А., учитель физики

	ЕГЭ по физике»	
21.03.2017г.	«Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся разного возраста: проблемы, перспективы развития»	Просвирина Ирина Ивановна., учитель математики
22.03.2017г.	«Система оценки образовательных результатов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Олейникова Н.С. , учитель начальных классов
24.03.2017г.	«Методика работы по подготовке к ВПР по математике»	Ерыгина Л.А. ., учитель математики
27.03.2017г.	«Методика работы по подготовке к национальному исследованию качества образования по предмету ОБЖ»	Мирошников Д.С., учитель ОБЖ
28.03.2017г.	«Методика подготовки к ВПР по истории»	Хлебникова Д.А., учитель истории и обществознания
29.03.2017г.	«Методика подготовки к ВПР по биологии, географии»	Никулина Н.И. , учитель биологии, географии
31.03.2017г.	«Методика подготовки к ВПР по физике»	Бекетова М.А., учитель физики
12.04.2017г.	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по истории и обществознанию»	Михнева Н.В. ., учитель истории и обществознания
12.07.2017 г.	Научная онлайн-конференция по обсуждению механизмов совершенствования правоприменительной практики по реализации Федерального закона «О государственном языке РФ»	Синицина О.В., директор, учитель русского языка и литературы

Прохождение курсов повышения квалификации

в 2016-2017 учебном году

ФИО педагогов школы	Должность с указанием предмета	Тема	Месяц прохождения КПК	Количество часов
Вакалова С.А.	Русский язык и литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе»	12.10.2016г.	36час.
Гнездова Н.А.	Иностранный язык	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по иностранному языку»	19.10.2016г.	36 час.
Пальчех О.В.	Зам. дир. по ВР	«Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»	14.11.2016г.	72 час.
Малушко Т.А.	Русский язык и литература	«Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»	24.11.2016г.	8 час.
Труфанова В.В.	Начальные классы	«Совершенствование образовательной	25.11.2016г.	72 час.

		деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»		
Труфанова В.В.	Начальные классы	«Проектная деятельность в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»	15.11.2016г.	6 час.
Белевцова Л.В.	Начальные классы	«Актуальные вопросы проектирования и формирования рейтингов в образовании»	03.12.2016г.	36 час.
Олейникова Н.С.	Начальные классы	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	03.12.2017г.	72 час.
Белевцова Л.В.	Начальные классы	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	14.12.2016г.	72 час.
Новикова Н.Н.	Математика	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям	14.12.2016г.	72 час.

		обучающихся»		
Калашникова В.А.	История	«Актуальные вопросы преподавания истории в школе»	25.01.2017г. - 26.01.2017г.	6час.
Антонова Г.А.	Информатика и ИКТ	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предметам «Информатика и ИКТ»	21.01.2017г.	24 час.
Хопрянинова Е.С.	Русский язык	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»	28.01.2017г.	24 час.
Бекетова М.А.	Физика	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по	01.02.2017г.	24 час.

		общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Физика»		
Хопрянинова Е.С.	Русский язык, литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе»	03.02.2017г.	36 час.
Антонова Г.А.	Информатика и ИКТ	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предметам «Информатика и ИКТ»	04.03.2017г.	24 час.
Волочаева С.П.	Начальные классы	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	14.03.2017г.	72 час.
Новикова Н.Н.	Математика	Подготовка экспертов для работы в	11.03.2017г.	24 час.

		региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика»		
Ефименко Л.А.	Английский язык	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по иностранному языку»	04.03.2017г.	36 час.
Михнева Н.В.	Обществознание	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание»	18.02.2017г.	36 час.
Калашникова В.А.	История, обществознание	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА.	22.03.2017г.	36 час.

		Методика подготовки обучающихся к экзамену по истории и обществознанию»		
Хопрянинова Е.С.	Русский язык, литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по литературе»	Апрель 2017г.	36 час.
Горлачева С.М.	Русский язык и литература	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по литературе»	Апрель 2017г.	36 час.
Бекетова М.А.	Физика	«Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по физике»	Апрель 2017г.	36 час.
Пирожкова Н.А.	Учитель технологии	«Совершенствование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях	Май 2017г.	72 час.

		реализации ФГОС»		
Мирошнико в Д.С.	Учитель ОБЖ, технологии	«Совершенствовани е профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Май 2017г.	72 час.

Педагоги МОУ гимназия №1 являются активными слушателями дистанционных семинаров, вебинаров, КПК, которые способствуют повышению их уровня квалификации.

ВЫВОД: Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности НОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Развивать гуманное отношения к окружающему миру;
- 4) Изучать проблемы своего края;

- 5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
- 6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- 8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Научное Общество Школьников «Эрудит» состоит из пяти секций:

1. Секция «Юниор» (1-4 классы)

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2. Секция «Гуманитарных наук»

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и иностранного языка.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. Секция точных наук.

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4. Естественно-научная секция.

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. Художественно-эстетическая секция

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся школы принимаются все желающие, начиная со 2 класса, активное участие принимают и выпускники школы. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает секцию. Возможность выбрать секцию по интересам и принимать участие в работе нескольких дает перспективу расширить круг исследованных областей, кругозор ученика. Ребята с удовольствием ходят на заседания кафедр, посещают спецкурс, пишут работы, готовятся к выступлениям и успешно их защищают. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и почувствовать свою сопричастность к жизни школы, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые кураторы, и их руководители.

1. Позитивная динамика роста числа учащихся, занимающихся в НОШ
Количественный состав кафедр

Год	«ЮНИОР »	«Гуманитарны е науки»	Секци я точных наук	Естественно -научная секция	Художественно -эстетическая секция
2012- 2013	20	36	12	14	6
2013- 2014	29	52	19	20	6
2014- 2015	36	50	22	24	8
2015- 2016	39	38	18	20	12
2016- 2017	38	41	21	22	16

ВЫВОД: В 2016-2017 уч.г. наметилось повышение количества участников научного общества школьников. Отрадно, что НОШ работает успешно, виден рост количества учащихся занимающихся в секциях научного общества «Эрудит».

2. Научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи.

Гимназисты активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников.

Так, в 2016-2017 уч.г. на школьном этапе были представлены 17 работ.

-Экология - 1 работа

-Литературоведение (5-11 класс) -4 работы

-Лингвистика (иностраннй язык) – 1 работа

Лингвистика (русский язык) – 1 работа

Обществознание – 1 работа

История – 1 работа

-Химия – 1 работа

-Математика 5-11 классы – 1 работа

-«Пишем историю семьи «Красный галстук в моей семье»- 1 работа

-Вдохновение (7-10 классы) – 2 чел.

Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты (8-11 классы) – 2 чел.

-Прикладное и техническое творчество – 1 работа

Конкурс «Живая классика» - 2 чел.

Конкурс «Живая классика на иностранном языке» - 5 чел.

На муниципальный уровень было представлено **15 работ.**

Результаты муниципального этапа: 10 победителей и призеров.

1 места - 3 чел.

2 места- 3 чел.

3 места- 4 чел.

Результаты Краевого этапа научно-практической конференции школьников

Всего было представлено **9 работ (заочный тур), в очном туре участвовало 7 гимназистов.** Результаты краевой НПК: 1 победитель и 2 призера.

Ученица 10 класса Заикина Яна стала победителем в секции «литературоведение», научный руководитель Синицина Ольга Викторовна. Призерами конференции стали: ученица 9 класса Черкасова Мария, секция «историческое краеведение», научный руководитель Михнева Наталья Васильевна и Павлова Олеся (10 класс), секция «Вдохновение», научный руководитель Синицина О.В.

Учащаяся 10 класса Добробабина Альвина одержала победу в XXXIX Всероссийской конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» (научный руководитель – учитель истории и обществознания Калашникова Вера Алексеевна), проводимой национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», г.Москва.

К сожалению, наблюдается снижение активности участия гимназистов в научно-исследовательской работе, что связано с высокой загруженностью гимназистов. Но повышается качество работ участников.

Открытая научно-практическая конференция школьников

Этап / уч.г.		2012- 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	13	16	24	28	17
Муниципальны й этап	Участники	12	16	18	22	15
	Победители	2	4	6	5	3
	Призеры	6	7	7	9	7
Краевой этап	Участники	4	6	10	12	7

	Победители	-	-	-	1	1
	призеры	2	2	1	3	2

Районный конкурс «Живая классика»

Этап / уч.г.		2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	8	12	15	16	15
Муниципальный этап	Участники	5	5	5	6	7
	Победители	-	1	1	1	-
	Призеры	2	2	1	-	2 1.Соболев А.(3 место), участник краевого этапа 2.Скачков а П.(2 место)

Конкурс «Вдохновение»

Этап / уч.г.		2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Школьный этап	Участники	3	3	2	4	2
Муниципальный этап	Участники	3	3	2	2	2
	Победители	1	1	1	1	-
	Призеры	1	1	1	1	1 Павлова О.(3 место)
Краевой этап	Участники	1	2	2	2	1
	Победители	-	-	-	-	-
	призеры	1	1	-	-	1 Павлова О., 10 кл.

3. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных муниципальных, краевых конкурсах.

**Информация по участию и результатам участия учащихся МОУ
гимназия №1 в конкурсах, олимпиадах**

Наименование олимпиады/конкурса/конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. учащихся-победителей / призеров	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийская олимпиада школьников	82	15	22	Протокол в ОО АНМР	
Научно-практическая конференция школьников, 2-11 классы	15	3	7	Протокол в ОО АНМР	
Творческий конкурс «Вдохновение»	2	-	1	Павлова Олеся, 10 кл.	Синицина О.В., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс «Живая классика» на иностранном языке	6	-	1	-	-
Конкурс «Живая классика»	2		1	Соболев Алексей, 8 кл.	Хопрянинова Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс, посвящённый Дням славянской письменности и культуры			призёр	Команда	Синицина Н.С., учитель рус. яз. и литер.
Олимпиада 4-классников	3		3	1.Наумова Арина, 4А, рус. яз. 2.Шавло	Олейникова Н.С., учитель нач. кл. Шельдяе

				Дмитрий-математика 3.Иодкин Алексей, окружающий мир	ва Л.А., учитель нач. кл. Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Краски святочных торжеств»	1		1	Литвиненко Софья, 10 кл.	Любимова Е.В., учитель музыки, МХК
Конкурс ИЗО «Неопалимая купина»	1		1	Черкасова Мария, 9 кл.	Ткачук Е.В., учитель ИЗО
Муниципальный этап краевой олимпиады школьников по экономической грамотности среди школьников	9	2		1.Головкова Анастасия, 11 кл. 2.Фулиди Диана, 10 кл.	Пальчих О.В., учитель математики Калашникова В.А., учитель истории и обществ.
Муниципальный конкурс «Юных инспекторов движения»	7		Участники	-	Олейникова Н.С., учитель нач. кл.
Муниципальный конкурс «Мы дети твои Россия»	6		1 место		Новикова Т.С., учитель нач. кл.
Конкурс «Мы против коррупции»	1	1	призёр	Головкова Анастасия, 10 кл.	Хопрянинова Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Конкурс «Законы дорог уважай»	Команда , 6 чел.		2 место в номинации		Олейникова Н.С.

					учитель начальны х классов
Футбол «Золотая осень»	Школьна я футболь ная команда		3 место		Шульга И.Н., учитель физическ ой культуры
Мини-футбол 2005- 2006 г.р	Школьна я футболь ная команда		2 место		Шульга И.Н., учитель физическ ой культуры
Мини-футбол 2003- 2004 г.р	Школьна я футболь ная команда		2 место		Шульга И.Н., учитель физическ ой культуры
Мини-футбол 2001- 2002 г.р	Школьна я футболь ная команда	1 место			Шульга И.Н., учитель физическ ой культуры
Баскетбол 2001- 2002 девочки	Школьна я баскетбо льная команда		3 место		Шульга И.Н., учитель физическ ой культуры
Баскетбол 2001- 2002 мальчики	Школьна я баскетбо льная команда	1 место			Шульга И.Н., учитель физическ ой культуры
Баскетбол 1999- 2000 юноши	Школьна я баскетбо льная команда	1 место			Шульга И.Н., учитель физическ ой

					культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 девочки	Школьная баскетбольная команда		2 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
Мини-баскетбол 2003-2004 мальчики	Школьная баскетбольная команда		4 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
Спартакиада допризывной молодёжи, средняя группа	Команда старшеклассников		4 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
Спартакиада допризывной молодёжи, старшая группа	Команда старшеклассников		4 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры
«Зарница»	Команда старшеклассников		7 место		Шульга И.Н., учитель физической культуры , Мирошников Д.С., учитель ОБЖ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийская олимпиада школьников	14		2	1. Лоушкина Анастасия, 11 кл., литература 2. Федосова	Горлачев С.М. – учитель рус. яз. и литер. Калашни кова

				Полина, 10 кл., история	В.А., учитель истории и общество знания
Научно-практическая конференция школьников	7	1	2	Победитель: 1.Заикина Яна, 10 кл. Призеры: 1.Павлова Олеся 2.Черкасова Мария, 9 кл.	Синицин а О.В., учитель русского языка и литературы Синицин а О.В. Михнева Н.В., учитель истории и общество знания
Научно практическая конференция, секция «Вдохновение»	1		1призёр	Павлова Олеся, 10 кл.	Синицин а О.В., учитель рус.яз. и литер.
Конкурс «Живая классика»	1		Участник	Соболев Алексей, 8 кл.	Хопряни нова Е.С., учитель рус. яз. и литер.
Краевая олимпиада школьников по экономической грамотности среди школьников	1		1	Фулиди Диана, 10 кл.	Калашни кова В.А., учитель истории и общество знания
Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	1	1		Животова Мелания	Калашни кова В.А., учитель

					истории и общество знания
Конкурс ИЗО «Красота божьего мира»	3		1	Черкасова Мария, 9 кл.	Ткачук Е.В., учитель ИЗО
Олимпиада первоклассников «Созвездие»	6		4	Козельская Елизавета, Быкова Альбина Баяндина Дарья, Пащенко Милана	Пономарёва И.Ю., учитель нач. кл. Новикова Т.С., учит. нач. кл.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ г. Москва	1	1		Добробабина Альвина, 10 кл.	Калашникова В.А., учитель истории и общество знания
Всероссийский конкурс – фестиваль обучающихся «Арктур»	1	1		Пальчех Алина, 7 кл.	Михнева Н.В., учитель истории и общество знания
Конкурс ИЗО «Россия – мой дом»	3	1		Черкасова Мария, 9 кл.	Ткачук Е.В., учитель ИЗО
Конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо»	2				Волочаев а С.П., учитель нач. кл.
«Обитатели Африки»	1	1		Пальчех Иван	Волочаев а С.П., учитель нач. кл.
«Русский медвежонок»	79	12	16	Учащиеся 2-11 кл.	Учителя рус. яз.

Олимпиада «Мириады открытий»	8	7	1	1.Николай Иванян 2.Михаил Жарихин 3.Максим Труфанов 4.Екатерина Шавло 5.Всеволод петрович 6.Анастасия Косинова 7.Алексей Плотников 8.Дмитрий Нефедов	Труфанов а В.В., учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Инфоурок»	21	17	4	Учащиеся 2- 4-х классов	Учителя нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Поверь в себя»	12	11	1	Учащиеся 2- 4-х классов	Учителя нач. кл.
Олимпиада «Инфознайка»	32	6	8	Учащиеся 2- 8 классов	Учителя гимназии
Всероссийская олимпиада школьников для 2 классов	1	3		Поддубная Иветта	Граф Н.Н., учит. нач. кл.
Дистанционная олимпиада «Мир олимпиад»	1	1	1	Быкова Альбина	Пономар ёва И.Ю., учит. нач. кл.
Национальный конкурс «Ученик года – 2017», номинация «за высокие достижения в творческой деятельности»	1	-	1(3 место)	Боговарова Анастасия	Синицин а О.В., учит. русского языка и литерату ры

ВЫВОД:

Работа научного общества позволяет ученикам гимназии достойно представлять свои исследования на школьной, районной, краевых конференциях.

Участие ребят в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах есть итоговый, завершающий этап научно – исследовательской творческой работы.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

Научно-методическая работа в гимназии сосредоточена в работе школьных методических объединений учителей и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: «Управление качеством образования на основе реализации принципов компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В гимназии созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Научно - методическим советом:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- идет систематическая работа психологической службы гимназии в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления компетентностного подхода в обучении;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно – методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

В МОУ гимназия № 1 в 2016-2017 уч.г. функционировало 7 методических объединений:

1. ШМО учителей рус.яз. и литер. – рук. Вакалова С.А.
2. ШМО учителей математики, информ. – рук. Новикова Н.Н.
3. ШМО учителей естественнонаучного цикла – рук. Евглевская Л.В.
4. ШМО учителей иностр. яз – рук. Моргунова Г.Е.
5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ – рук. Лужина В.В.
6. ШМО учителей начальных классов– рук. Пономарева И.Ю.
7. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии – рук. Пирожкова Н.А.

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Научно – методическая работа гимназии строится на основе годового плана. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

**Темы ШМО учителей гимназии
на 2016-2017 уч.г.**

№ п /п	ШМО учителей	Тема МО
1.	Русского языка и литературы	«Совершенствование педагогического мастерства при освоении технологий системно-деятельностного подхода в обучении, ставшего основным при внедрении ФГОС ООО».
2.	Математики, информатики	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества математического образования в условиях реализации ФГОС ООО»
3.	Истории и обществознания	«Управление качеством образования на основе компетентного подхода в условиях реализации ФГОС ООО».
4.	Биологии, химии, географии, физики	Использование форм и методов развивающего обучения, способствующих новому качеству образования в свете реализации ФГОС ООО.
5.	Иностранных языков	«Формирование коммуникативных способностей управления диалогическим общением»
6.	Физической культуры, ОБЖ	«Повышение качества образования в условиях модернизации системы образования. Формирование основ здорового образа жизни школьников в современных условиях».
7.	Технологии, музыки, ИЗО	«Применение деятельностного подхода для развития творческих способностей учащихся и повышения качества образования».
8.	Начальных классов	«Формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС НОО»

В 2016-2017 учебном году МО учителей работали, реализуя следующие общие цели:

2. гуманизация и оптимизация учебно-воспитательного процесса;
3. непрерывное совершенствование педагогического мастерства;
4. обеспечение прогимназического и гимназического обучения;
5. успешная подготовка к ЕГЭ и ГИА.

На заседаниях ШМО в 2016-2017 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- изучение особенностей учащихся 5-х и 10-х классов с целью нормализации учебной нагрузки;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- создание научной базы знаний учащихся для успешного прохождения итоговой аттестации и поступления в ВУЗы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация и развитие НОШ с целью повышения познавательных интересов гимназистов.

По итогам методической работы за 2016 – 2017 учебный год можно сделать выводы:

1. Работу ШМО учителей-предметников признать удовлетворительной, поставленные на этот учебный год задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, районными и краевыми конкурсами, семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Недастатком работы ШМО является недостаточный уровень системы взаимообмена опытом внутри МО (на данный момент-это внеклассные мероприятия в рамках школьных предметных недель и открытые уроки в рамках школьной методической недели), разовые посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, фестивалях, семинарах.

Педагоги гимназии активно афишируют опыт своей работы.

Инновационная активность педагогов гимназии.

Участие педагогов школы в краевых мероприятиях

Месяц 2016-2017 учебного года	Название краевого мероприятия	ФИО педагогов школы	Примечание
28.03.2017г.	Краевой семинар муниципальных служб края	Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Открытый урок
Ноябрь 2016г.	Образовательный форум «Профессии будущего».	Михнева Н.В.	Сертификат
29.11.2016г.	Турне молодых педагогов «Профсоюзное образовательное турне для молодых педагогов Ставрополья»	Труфанова В.В., учитель начальных классов	Выступление по теме: «Проектирование современного урока в условиях реализации системно-деятельностного подхода»

Трансляция опыта работы педагогическими работниками в краевых мероприятиях (выступившие)

Месяц 2016-2017 учебного года	Название краевого мероприятия	ФИО педагогов школы, которые делились опытом в рамках данного мероприятия и тема опыта	Примечание
28.03.2017г.	Краевой семинар муниципальных служб края	Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Открытый урок
15.11.2016	Краевой семинар	Труфанова	Тема выступления:

		Виктория Владимировна, учитель начальных классов	«Проектная деятельность в НШ как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»
--	--	--	--

1. Количество педагогов, обобщивших свой опыт в рамках:

- **ШМО** (ФИО, должность и тема опыта)

1. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников». Учитель начальных классов Шельдяева Л.А., октябрь 2016г.

2. «Внедрение ФГОС в работе с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель начальных классов.

3. «Подготовка к ОГЭ по математике». Из опыта работы учителя математики Ерыгиной Л.А.

- **Метод совета школы** (ФИО, должность и тема опыта)

1. «Применение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время». Из опыта работы учителя физической культуры Лужиной В.В. Сентябрь, 2016г.

2. «Использование видеофрагментов, художественных фильмов на уроках истории». Инновационный проект учителя истории и обществознания Хлебниковой Д.А., Ноябрь 2016г.

3. «Работа с одаренными учащимися. Алгоритм работы учителя с учеником по написанию исследовательской работы». Из опыта работы учителя русского языка и литературы Сенициной О.В., февраль 2017г.

4. « Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей». Из опыта работы учителя истории и обществознания Михневой Н.В., февраль 2017.

5. «Подготовка к ЕГЭ по химии». Из опыта работы учителя химии Шарагиной Т.А., апрель 2017г.

-Выступление педагогов гимназии **на РМО** учителей-предметников.

1. «Реализация творческих способностей учащихся через формирование коммуникативных УУД». Волочаева С.П., март 2017г.
2. «Внедрение ФГОС в работу с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель нач. кл., август 2016г.

Участие учителей гимназии в конкурсах

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

ФИО педагогов школы, должность	Тема или название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный и т.д.)	Итог конкурса
Лужина В.В., учитель физической культуры	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация «Лучший учитель»	Муниципальный	Участник
Хлебникова Д.А., учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник
Лужина В.В., учитель физической культуры	VIII Всероссийский конкурс «Учитель – здоровья России – 2017»	Муниципальный	Участник
Заведующая школьной библиотекой Писаренко	Конкурс среди библиотек на лучшую организацию информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов депутатов Думы Ставропольского края шестого созыва	Муниципальный	Участник
Евглевская Л. В., учитель химии, биологии	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается», работа по теме «Экологические	Краевой	Участник

	взаимоотношения живых организмов»		
Синицина О.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС ООО»	Всероссийская онлайн олимпиада	Победитель 1 степени

4. Осуществление внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья в школе.

Осуществление контроля в 2016-2017 учебном году проводилось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за школьной документацией;
- контроль работы с одаренными детьми;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Контроль за работой педагогических кадров

Цель: *Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.*

- 1) проверка работы методических объединений;
- 2) посещение председателями МО и учителями МО районных мероприятий;
- 3) работа МО по подготовке учащихся к участию в районных и краевых мероприятиях;
- 4) повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- 5) проведение заседаний ШМО.

Следует отметить недостаточный уровень посещения уроков и внеклассных мероприятий с целью отслеживания применения инновационных форм и методов работы учителя. Необходимо усилить контроль за ведением документации учителя-предметника, особенно документации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, а также периодичностью и

качеством проверки тетрадей учащихся. Поэтому, в следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В МОУ гимназия № 1 за истекший учебный год поставленные задачи решены. В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, научно-методическая служба гимназии в 2016-2017 учебном году выполнила методические мероприятия по управлению УВП, методической работе с руководителями МО, программно-методическому и информационному обеспечению.

Педагоги гимназии своевременно информируются о требованиях, предъявляемых научно-методической службой к их профессиональным качествам и развитию.

Сформирована система стимулирования роста профессионального мастерства. Проводится награждение и стимулирование педагогов гимназии по результатам педагогической деятельности. Отработана система контроля, мониторинга, аттестации педагогических кадров на школьном уровне. Научно-практические конференции, создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов помогают поддерживать толерантные отношения в педагогическом коллективе. Реализуется программа «Одаренные дети», которая базируется на практических материалах.

Научно-методическая работа в 2016-2017 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта на муниципальном, краевом уровнях.

В новом учебном году необходимо более тесное взаимодействие методического совета, предметных методических объединений, творческих групп учителей. Необходимо активное включение в методическую систему таких мер, как:

- панорама открытых уроков;
- расширение методической копилки (в современном электронном виде);
- проведение ежеквартально проблемно-методических семинаров;
- проведение практико-методических конференций с презентацией опыта учителей школы по личностно-ориентированному обучению.

Рекомендации.

1. Развивать навыки планирования, анализа, самоанализа педагогами своей деятельности.
2. Рационально использовать возможности кабинета учителя.

3. Строить уроки на основе диагностической карты личности учащихся.
4. Расширить сеть уровневой дифференциации в процессе образования.
5. Поднять качество проведения предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.
6. Продолжить изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности.
7. Более пристальное внимание уделять педагогической и содержательной поддержке экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
8. Создать условия, необходимые для осуществления личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

Единая методическая тема: *«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)»*

Основная цель деятельности школьной методической службы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные задачи деятельности школьной методической службы:

- ✓ создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций педагога при реализации ФГОС НОО, ФГОСОО ;
- ✓ выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- ✓ отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Анализ воспитательной работы

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ выполнения поставленных задач:

№	Поставленная задача	Педагогическая деятельность	Деятельность учащихся	Где рассматривались вопросы, результат
1	Формирование у детей гражданско-патриотического	Разработка программ патриотического и гражданского воспитания учащихся гимназии;	Организация, проведение экскурсий в музеи, Организация	1)Совещание учителей, 2) 100% участие в мероприятиях , посвященных празднованию Дня

			городских	ситуации ученик-ученик на
				2%
3	Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для	Проведение заседаний по организации работы органов самоуправления класса; Проведение тренингов по социализации и адаптации учащихся	Активизация работы гимназического органа самоуправления «Республика Солнечная» Участие и проведение конкурсов различной направленности	Педагогический совет, 100% участие в городских
	развития общешкольного коллектива через систему КТД;			
4	Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;	Проведение заседаний МО;	Мониторинг воспитательной и профилактической работы	Повышение удовлетворённости, комфортности учащихся и их родителей. 87%-обучающиеся, 85%- родители

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии: гражданско-патриотическое; нравственно - духовное ; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; спортивно-оздоровительное; воспитание семейных ценностей; интеллектуальное воспитание; экологическое воспитание ; коммуникативное; социальнокультурное и медиакультурное воспитание;

профориентационное (трудовое); профилактическая работа ; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

всего классных руководителей 5-11 классов – 19.

5а классный руководитель – Ерыгина Л.А.

5б классный руководитель – Моргунова Г.Е.

6-а классный руководитель – Шарагина Т.А.

6-б классный руководитель – Новожилова Л.В.

6-в классный руководитель – Маковкина Е.М.

7а классный руководитель – Пирожкова Н.А.

7б классный руководитель – Вакалова С.А.

7в классный руководитель – Просвирина И.И.

7г классный руководитель – Малевина Ю.В.

8а классный руководитель – Горлачева С.А.

8б классный руководитель – Новикова Н.Н.

8в классный руководитель – Хопряминова Е.С.

9а классный руководитель – Малушко Т.А.

9б классный руководитель – Сафонова Л.В.

9в классный руководитель – Михнева Н.В.

10 а классный руководитель – Никулина Н.И.

10бклассный руководитель - Калашникова В.А.

11 а классный руководитель – Пальчех О.В.

11 б классный руководитель – Гнездова Н.А.

Стаж в должности:

	До 10 лет	Свыше 10 лет
0	2	17

Квалификационная
категория:

ВК	1К	2К	Без категории
17	2	0	0

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши заседания методического объединения классных руководителей в рамках методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общегимназических задач воспитательных задач.

Анализ деятельности методического объединения классных руководителей.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в гимназии 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2017 – 2018 учебном году необходимо разнообразить формы проведения МО и включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО были определены по заявкам классных руководителей: «Система воспитания в классе. Организация профилактической работы», «Творчество и креативность детей», «Профилактика суицидов подростков».

В конце года классные руководители представили отчёты по воспитательной работе. Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными гимназическими службами (в том числе и по координации совместных действий. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Вывод: В следующем учебном году следует обратить внимание на участие классных руководителей и педагогов гимназии в профессиональных

конкурсах: «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», по воспитательной работе, т.к. потенциал достаточно высок , необходимо их мотивировать и организовать поддержку в оформлении документации, проведения открытых мероприятий.

Формы и методы работы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общегимназических воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

течении учебного года были проведены традиционные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. Фронтовые бригады, смотр строя и песни, посвященный Дню Победы
6. Цикл мероприятий к 23-25 января, 9 Мая;
7. Последний звонок.
8. Выпускной бал.

Активное участие в гимназических, городских мероприятиях принимали учащиеся 5а,5б,6а,6б, 6в,7а,7б,7в, 8б, 8в,9а , 9б,9в,10а,10б,11а,11б классов. Хорошие выступления на «Последнем звонке» и «Выпускном вечере» были подготовлены учащимися 11-х и 10б классов.

следующем учебном году всем классным руководителям следует обратить внимание :

на профилактику употребления наркотиков и алкогольных напитков, формирование социализированного поведения,

на работу по развитию толерантного отношения к окружающим;

на работу органов классного самоуправления класса,

на систематическое проведение классных часов.

на организованное посещение музея-заповедника, театра.

на организационное посещение предприятий города.

на экологическое воспитание

Профилактическая работа в гимназии.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 5 – х классов; составление социальных паспортов класса, гимназии; психолог проводил тестирование в классах и гимназии по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей : система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся. Социальным педагогом гимназии выработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями и т. д.

Совет профилактики

В ходе активного участия в ежегодной городской межведомственной профилактической операции «Подросток» был изучен социальный контингент гимназии, составлены социальные паспорта классов и гимназии в целом и определены основные направления работы с различными категориями детей и семей.

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	Семей
1	Неполные	106	95
2	Малообеспеченные	97	60
3	Многодетные	72	37
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья	6	6
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	1	-
6	Неблагополучные	5	4
7	Дети, состоящие на внутришкольном учете	8	8
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	83	56
9	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	6

В течение учебного года к работе с учащимися привлекалась ст. инспектора ОДН МВД России по Новоалександровскому району Ставропольского края Кащенко М.И., Клушина И.Ю. Были проведены

классные часы по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность за правонарушения» в 11а,б, 8-а, 9а, 9б,9в классах, индивидуальные беседы с учащимися 6а,7г,7а,8а классов по профилактике правонарушений. Были проведены беседы по профилактике употребления психоактивных веществ специалистом-экспертом наркоконтроля в 8б,8а,8в классах.

За учебный год сформирован банк данных об учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин: от 10% и более – в гимназии пропускает 1 обучающийся 8а класса Зайцев; с обучающимися, имеющими единичные пропуски организована профилактическая работа кл. руководителями и администрацией гимназии, имеется положительная динамика в снижении пропусков без уважительной причины.

Профилактической программой «Школа здорового образа жизни» в 2016-2017 учебном году были охвачены учащиеся 8-11 классов. В рамках работы «Школа здорового образа жизни» врачом-наркологом Лысенко Е.А. проведен профилактический осмотр учащихся 8-11 классов.

В гимназии организовано информирование родителей, педагогов о портале «Я – родитель», который действует в рамках общенациональной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми «Россия - против жестокости к детям!».

На стенде и сайте гимназии размещена информация об Уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае и номер Всероссийского телефона доверия для подростков и их родителей, в гимназии работает телефон доверия.

Проведена работа социального педагога по запросам классных руководителей – 57 обращений; педагогов- предметников- 24; родителей, опекунов — 23; консультирование родителей, опекунов по вопросам «Если ребёнок ворует», «Если ребёнок лжёт», «Влияние аморального поведения матери на поведение сына», «Поведение родителей в случае попытки суицида», «Значимость посещения ребёнком с/с, ТО», консультирование классных руководителей 5-х классов; проведены индивидуальные беседы с детьми данной категории направленные на профилактику ПАВ, разрешения конфликтов, плохого поведения, умения общаться; в 10-м классе проведён диктант «Что мы знаем о наркотиках?»;

- дан практический материал классным руководителям для проведения бесед с родителями и учащимися: «Привычки и здоровье», «12 декабря- День

Конституции», «День Матери», «Правила жизни», «Культура наших потребностей»;

-согласно программе родительского лектория принимала участие в классных родительских собраниях, с включением вопроса реализации Законов № 52-КЗ, № 91-КЗ, № 94-КЗ;

-дан практический материал классным руководителям для бесед с родителями: «Характер детско-родительских отношений в современных семьях», «О подростковых неврозах», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Проблемы подросткового возраста»; для бесед с уч-ся в целях профилактики ПАВ; «Привычки и здоровье», «Правила жизни», «Культура наших потребностей», «Работа педагога с семьями, избегающими контакта», «Организация консультативной работы с семьями учащихся «группы риска», «Какие опасности нас ждут на железнодорожных путях» (1-6 кл.), памятки «Профилактика интернет-зависимости», «Факторы развития пьянства и алкоголизма», «Вы узнали, что ваш ребёнок курит», «Что делать, если вас пригласили пройти в отделение полиции», «О правильном питании школьников»;

-участие в МО классных руководителей, совещаниях при директоре, при зам. дир. по ВР с отчетом о проделанной работе по реализации №52-Кз, №91-КЗ, № 94-КЗ;

- работа по реализации Закона Ставропольского края №52-КЗ, №91-КЗ;

- Консультации по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению раннего отсева уч-ся находящихся в социально-опасном положении (1-11 кл.)

В ходе анализа организации и результатов социально-профилактической работы серьезной проблемой остаётся ситуация с пропусками занятий без уважительных причин, табакокурение, просветительская работа по профилактике и об административной и уголовной ответственности за правонарушения, организация и проведение занятий по превентивным программам.

Через работу совета профилактики удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в гимназии.

На 2017 – 2018 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

- продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов гимназии в рамках задач психолого– педагогического, медико – социального сопровождения.

- продолжить работу по профилактики экстремизма, национализма, терроризма, по развитию толерантного отношения.

Ученическое самоуправление.

В гимназии функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является «Республика Солнечная»). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Вся деятельность ученического самоуправления освещалась на сайте гимназии и в группе VK. Но чаще орган самоуправления работает формально.

В течение года большинство членов «Республика Солнечная», лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских, районных, краевых мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо

- систематизировать деятельность органа ученического самоуправления гимназии и классов, -

- повысить эффективность их работы,

- регулярно проводить заседания ученического совета и старост классов,

- принять участие в городском конкурсе «Лидер »

-повысить инициативность обучающихся через работу органов самоуправления.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения запросов гимназистов и родителей в гимназии работало 10 объединений дополнительного образования. ДО в гимназии реализуется по следующим направлениям :

Название кружка	Кол-во часов	Количество занимающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Театр детям	4,5	20		
Алые паруса	4,5			14
ЮИД	4,5	15		
Вестник гимназии	4,5		20	
Юный патриот	4,5		7	8
Родники	4,5		15	
Память	4,5			15
Клякса	4,5		12	3
Спортивные секции	Кол-во часов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Мини-футбол	9	13	14	
Баскетбол	4,5		5	10

Диагностика результативности воспитательного процесса в гимназии.

течение года проводилась диагностика учебно-воспитательного процесса, которую проводили классные руководители, психолог гимназии Малевина Ю.В. Участники диагностики были учащиеся 1-х, 5-х, 7-11 классов, классные руководители, родители. Были затронуты следующие проблемы:

Планирование воспитательного процесса

Психолого – педагогическая диагностика учащихся (выявление уровня тревожности, оценка уровня воспитанности, определение уровня сплочённости коллектива, оценка лидерских качеств)

Определение уровня удовлетворённости потребностей учащихся учебно-воспитательным процессом
Определение микроклимата в классе.

Результаты диагностики позволяют регулировать и корректировать учебно – воспитательный процесс и предъявлялись на МО классных руководителей, педагогических советах, родительских собраниях .

За учебный год проведено изучение классов при помощи анкет и текстов как с привлечением психологов, так и классными руководителями и администрацией :

Наименование методики исследования	Классы	Число учащихся принявших участие	Где рассматривались результаты
Мониторинг качества воспитательного процесса и комфортности	8-ые классы	61	Совещание учителей, работающих в данных классах
Мониторинг качества воспитательной системы	9, 11 классы	137	Педсовет
Анкетирование по выявлению интересов учащихся	7-11 классы	341	Заседание актива
Анкетирование по ПДД	1-11 классы	660	Совещание учителей, родительское собрание
Профориентационное тестирование	10 классы 9,11	158	МО классных руководителей
Медико- психологическая диагностика по профилактике ПАВ	8	20	Совещание учителей, родительское Собрание
Анкетирование по пониманию степени	7-11 классы	336	Совещание учителей, родительское собрание

опасности экстремизма и национализма			
---	--	--	--

По результатам анкетирования среди учащихся 9 и 11 классов и их родителей можно судить и о работе классных руководителей.

Наряду со всеми положительными моментами воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

Возникновение конфликтных ситуаций между некоторыми учащимися;

Слабая работа органов ученического самоуправления ;.

Недостаточно высокая активность педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной работе.

Низкая результативность участия в краевых и всероссийских конкурсах.