

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ № 1
ЗА 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название раздела

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид: гимназия

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 4224 от 25 сентября 2015 года (срок действия лицензии – бессрочно)

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2382 от 16 марта 2015 года

Филиалы (отделения): нет

Характеристика контингента учащихся:

Составлен социально-педагогический паспорт МОУ гимназии № 1, который представлен:

- неполные (117 детей/ 106 семей),
 - малообеспеченные (84),
 - многодетные (65/ 34 семьи),
 - дети с ограниченными возможностями здоровья (14),
 - дети, состоящие на учете в ОДН (-),
 - неблагополучные (12 детей, 7 семей),
 - дети, состоящие на внутришкольном учете (9),
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (102),
 - дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (9)
- (Приложение 1)

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Административный состав образовательного учреждения был представлен:

- директор,
- зам. директора по учебно-воспитательной работе 1 ступень,
- зам. директора по учебно-воспитательной работе,
- зам. директора по воспитательной работе,
- зам. директора по научно-методической работе;
- зам. директора (диспетчер по расписанию) (0,5 ставки)

Управляющий совет, в состав которого вошли: педагогические работники, родительская общественность, учащиеся школы, кооптирующие члены, представители учредителя. За год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Работа проходила согласно плану. Был разработан годовой план Управляющего совета на 2016 – 2017 учебный год (Приложение 2). Членам Управляющего совета удалось рассмотреть и принять важные и значимые решения по многим вопросам, актуальным для имиджа гимназии. Составление перспективного плана работы образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год Управляющего совета. Благодаря членам управляющего совета, которые выступили с инициативой по созданию комфортных условий в гимназии, администрацией Новоалександровского муниципального района было выделено денежных средств для постройки туалетов для девочек, мальчиков и педагогического состава, замена линолиума на двух этажах, заменены все окна, заменены ворота. Хочется сказать слова благодарности всем членам Управляющего совета за понимание тех проблем, которые мы поднимали на заседаниях. Заседания всегда проходили активно.

Ученическое самоуправление развивается практически во всех видах деятельности учащихся и направлено на формирование творческой, гармонично развитой личности,

с развитием таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственность, долг, патриотизм. В совершенствовании ученического самоуправления гимназии первостепенная роль принадлежит работе актива. В гимназии создана детская организация «Республика Солнечная». Члены детской организации активно участвуют и побеждают в районных, краевых фестивалях детских организаций. Разнообразно и творчески учащиеся планируют работу пяти министерств: образования; культуры и досуга; труда и экологии; здоровья и спорта; печати и информации. Функции ученического самоуправления школы: самоактивизация, организационное саморегулирование, коллективный самоконтроль. Детская организация имеют своих представителей в Управляющем совете гимназии, которые активно участвуют в принятии управленческих решений, президента (выборы которого прошли в октябре месяце). Президентом был избран учащийся 10 класса Тетрадзе Тимур.

Наличие программы развития:

Первый год реализуется Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ гимназия №1» «Путь к успеху» на 2016-2020 годы.

Цель Программы – обеспечение непрерывного развития фундаментальности и практической направленности образовательной деятельности и воспитательной компоненты гимназии в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования, для достижения нового качества образования за счет совершенствования управленческой деятельности в организации образовательного процесса, сохранении достижений и традиций гимназии

Задачи Программы

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующего современным стандартам образования
2. Развивать систему дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей.
3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья обучающихся и педагогов, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:
4. Совершенствовать воспитательную систему гимназии.
5. Развивать материально-техническую базу гимназии, в том числе.
6. Совершенствовать систему управления гимназией.

Целью деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год было: **«Достижение нового качества образования в условиях благоприятной, психологически комфортной среды в гимназии»**

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность по реализации принципов государственно-общественного управления, расширить практику оценивания качества образования широкими кругами общественности.
2. Активизировать работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием.
3. Продолжить целенаправленную работу по реализации ФГОС НОО.
4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные, сетевые ресурсы, обеспечивающие качества педагогической и управленческой деятельности по реализации ФГОС ООО.

5. Повысить качество образования на ступени основного общего и среднего общего образования.
6. Активизировать работу с социальными партнерами гимназии через расширение форм сотрудничества.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Программы

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Содержание образования определяется образовательными программами на основе государственных стандартов. Учебный план гимназии составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Новоалександровска на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609 (для 7-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-6-х классов);

- примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72), Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412);

- методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413);

- приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

В структуре учебного плана МОУ гимназия №1 выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального) и сохранены в полном объеме;
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Региональной спецификой учебного плана МОУ гимназия №1 является:

изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;

изучение предмета «Информатика и ИКТ» на первой ступени обучения во 2-4-х классах;

выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе.

Вариативная часть учитывает возможности МОУ гимназия №1, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся максимально при шестидневной учебной неделе и минимально - при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана МОУ гимназия №1 является обязательным для всех обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана используются:

а) в 1-х – 9-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана: углубленного изучения учебных предметов: иностранный язык в 3Б,4А,5А,6б,6в классах; углубленное изучение русского языка и литературы 5б, классах;

-увеличение часов для изучения литературного чтения (3-4 классы на 1 час); истории в 8Б, 8В (на 1 час), литературы и истории в 9Б, 9В классах (на 1 час);

- введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов;

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения предмета «Русский язык» и литературы (10А, 11А классах)

- проведение элективных курсов, исследовательской деятельности;

- осуществление образовательных проектов.

Начальное общее образование

Преподавание в начальной школе ведется по следующим УМК:

-«Гармония» (1А, 2Б кл.)

-«Школа 2100» (3Б,4Б кл.)

-«Перспектива» (1Б, 1В, 2А,2В, 3а.4А)

Примечание:

1.Информатика и ИКТ во 2-х-4-х классах реализуется в объеме 1 часа (Приложение №1 к приказу МО СК от 07 июня 2012г. № 537-пр)

2.Часы школьного регионального компонента отведены на изучение предмета «Детская риторика», « Истоки» во 2-х классах (по 1 часу в неделю).

3.Часы регионального школьного компонента в 3–х классах добавлены:

- на изучение предмета «Литературное чтение» (1 час в неделю) и предметов «Детская риторика», «Истоки» (по 1 часу в неделю);

4.Часы регионального школьного компонента в 4–х классах добавлены:

- в 3б,4а классе добавлен 1 час на углублённое изучение предмета «Английский язык» (3 часа в неделю), и углублённое изучение предмета «Немецкий язык» (3 часа в неделю);

- на изучение предмета «Литературное чтение» (1 час в неделю)

-на изучение предмета «Детская риторика» в 4А, 4Б, классах (1 час в неделю);

-на изучение спецкурса «Истоки» в 4б классе (1 час в неделю).

Учащиеся 1-х -6-х классов МОУ «Гимназия №1» обучаются в соответствии с основной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года и основного общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДЮОЦ);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики ит.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на 2015-2016 учебный год в 1 классах: Спецкурс «Юный натуралист» (2 ч.), Спецкурс «Летопись природы» (2ч.).

Курс «Подвижные игры» (1ч.)

Внеурочная деятельность во 2-х классах :

Курс «Чудеса аппликации» (2ч.)

Курс «Научно- техническое моделирование» (3ч.)

Курс «Здоровейка» (1 час)

Внеурочная деятельность в 3-х классах:

Курс «Подвижные игры» (1ч.)

Курс «Правознайка» (1ч.)

Курс «Бисер» (1ч.)

Курс «Чудеса аппликации» (2ч.)

Курс «Умники и умницы» (1ч)

Внеурочная деятельность в 4-х классах:

Курс « Истоки» (1ч.)

Курс «Правознайка» (1ч.)

Курс «Радиотехническое моделирование» (2 час»

Курс «Кукла своими руками» (2 час)

Внеурочная деятельность в 5-х классах:

Курс «Православие» (1ч.)

Курс «Слово к слову» (1ч.)

Курс «Клякса» (1 ч.)

Внеурочная деятельность в 6-х классах:

Курс «Православие» (1ч.)

Курс «Слово к слову» (1ч.)

Курс «Клякса» (1 ч.)

Основное общее образование

1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5А, 5Б классах использованы на увеличение количества часов:

- Информатика и ИКТ (1 час)

- ОБЖ (1 час)

- Обществознание (1 час)

- на углублённое изучение русского языка в 5А классе (час в неделю)

- на изучение спецкурсов «Основы речевой деятельности»

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Истоки») в 5А, 5Б классах изучается модулем в предмете «История»

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 6А, 6Б, 6В классах использованы на увеличение количества часов:

- информатика и ИКТ (1 час);

- на изучение спецкурса «Литература Ставропольского края» в 6б,6в классах (1 час в неделю);

- на изучение элективного курса «Основы речевой деятельности» в 6б,6в классах (1 час в неделю);

- на углублённое изучение иностранного языка в 6А классе (английский) (2 часа в неделю)

3. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах реализованы на изучение предметов:

- на углублённое изучение иностранного языка в 7Б классе (английский, немецкий языки), 7В (английский, французский языки) (1 час в неделю)

- на изучение спецкурса «Черчение и графика» в 7А, 7Б, 7В, 7Г (1 час в неделю)

- на изучение спецкурса курса «Основы речевой деятельности» (1 час в неделю)

- на изучение спецкурса «Российская государственная символика: история и современность» в 7А, 7Г классах (1 час в неделю).

4. С целью расширения программного материала часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 8А, 8Б, 8В классах распределены на изучение элективного курса «Основы речевой деятельности» (1 час в неделю), «Основы правовых знаний» (1 час в неделю), спецкурсов «Черчение и графика» (1 час в неделю), «История химии» (1 час в неделю). Для организации предпрофильной подготовки в 8А, 8Б, 8В классах отводится 1 час на изучение спецкурса «Твоя профессиональная карьера»

5. С целью углубления и расширения программного материала и подготовки к итоговой аттестации часы компонента образовательного учреждения в 9А, 9Б, 9В классах распределены на изучение элективного курса «Учись писать грамотно (трудные случаи

правописания)» (0,5 часа в неделю)), «Коварные знаки препинания: орфография и пунктуация» (0,5 часа в неделю), «Теория вероятности» (1 час в неделю), «Основы правовых знаний» (1 час в неделю).

На изучение предмета «Технология» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, из которых 1 час - на преподавание предмета «Технология» и для организации предпрофильной подготовки - 1 час на продолжение изучения спецкурса «Твоя профессиональная карьера».

Элективные курсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ГИА, на основании запросов родителей и учащихся

Организация гимназического образования в МОУ гимназия №1

В МОУ гимназия №1 в 5А, 6Б классах реализуется углубленное изучение русского языка и литературы, в 6 А – углубленное изучение иностранного языка. В 11А классе продолжено углубленное изучение русского языка и расширение учебного материала по литературе.

1. Изучение естественнонаучных дисциплин в 11А классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: «Химия» и «Физика» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Биология» – по 1 часу в неделю.

2. Учебный план МОУ гимназия №1 для 10 Б класса реализует преподавание учебных предметов на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль). Здесь увеличено преподавание обществознания до 3 часов в неделю.

3. Для обеспечения подготовки выпускников среднего общего образования к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента использован на увеличение количества часов на преподавание предметной области «Математика» до 5 часов: «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

4. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" включает разделы "Экономика" и "Право".

5. Элективные курсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ЕГЭ, на основании запросов родителей и учащихся.

Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)

Учебный план МОУ гимназия №1 для 10А и 11Б классов реализует преподавание учебных предметов на базовом уровне. Освоение программ базового уровня осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на базовом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на реализацию компонента образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

Интегрированный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов: «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10А и 11Б классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Физика» – по 3 часа в неделю (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения).

Элективные курсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ЕГЭ, на основании запросов родителей и учащихся

Анализ УВП за 2015-2016 уч.г.

В 2015-2016 учебном году в гимназии обучались 30 классов комплектов, на начало года было 653 обучающийся, на конец – 653. Таким образом, количество учащихся за учебный год не сократилось. По сравнению с прошлым годом количество классов-комплектов сократилось на 1 (на уровне начального общего образования, количество учащихся сократилось на 17 человек). На начало 2016 – 2017 учебного года было 660 человек, на конец второй четверти увеличилось число детей и стало 667

Успешность обучения учащихся

В 2015-2016 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с утвержденным базисным учебным планом, нормами САНПиНа, законами, регулирующими образовательную область в РФ.

Результаты качества знаний и обученности за 2015-2016 учебный год следующие: обученность по школе составляет 99,9%. Качество знаний по школе составляет 53,6 %. По сравнению с предыдущим годом качество знаний осталось на прежнем уровне. По ступеням обучения: 2-4 классы -65%, 5-9 классы-48% (выше на 2%, 10-11 классы – 48% (снижение на 10% в сравнении с прошлым годом)

По сравнению с прошлым годом качество обучения снизилось в параллели 3-х классов на 10%, 5-х классов на 11%, 6-х классов –на 2%, в 7-х снизилось на 3% Повышение качества знаний на первой ступени только в параллели 4 классов – на 5 %. В среднем звене – в параллели 8-х классов. В 9-х классах уровень качества на прежнем уровне – 50%. По старшему звену: качество знаний повысилось по 10 классам (на 2%), в 11-х классах качество знаний осталось на том же уровне – 60%. Троечников среди учащихся МОУ гимназия №1 стало на 5 больше, с одной тройкой - 35 учащихся (в прошлом году 47); количество отличников увеличилось на 7 учащихся (с 85 до 92 отличников), неуспевающих- нет.

Показатели качества знаний и обученности по предметам гуманитарного цикла (в сравнении с прошлым учебным годом) 2-11 классы.

Качество знаний составило по русскому языку - 69% (повысилось на 2%) литературе – 84% (повысилось на 3%) истории – 68% (снизилось на 3%), обществознанию – 70% (снизилось на 5%), иностранному языку -71% (снизилось на 2%).

Наблюдается снижение качества знаний по геометрии на 3%, по алгебре на 2%, по информатике- на 3%, МХК – на 9%, по музыке – на 1%, по ОБЖ- понизилось на 3%. Повысилось качество знаний по физике на 3%, по химии на 14%, по биологии повышение качества на 2%, по физкультуре – на 5%. На прежнем уровне осталось качество знаний по технологии и ИЗО.

Из анализа мониторинга посещаемости учащимися уроков за 2015-2016 учебный год видно, что проблема посещаемости остается нерешенной, без уважительных причин по среднему и старшему звену было пропущено 80 дней и 472 урока, в сравнении с прошлым годом цифры ниже: по дням - на 94 дня, по урокам – на 30. В 2015-2016 уменьшилось количество пропусков по болезни, (в 2014-2015г – 8113 дней пропустили по болезни, в 2015-2016 учебном году - 7395), показатель снизился на 718 дней. Показатель пропусков учащихся по уважительным причинам повысился на 723 дня, 3456 урока.

Организация изучения иностранных языков:

В образовательном учреждении ведется изучение трех иностранных языков со 2 класса: французский, немецкий, английский. В 4Б ведётся углубленное изучение иностранных языков (английский, французский и немецкий) согласно учебного плана (3 часа в неделю) , в 6А- английский язык (5 часов в неделю), углублённое изучение французского и немецкого в 7В классе, в 7Б- английский и немецкий языки.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

В связи с введением ФГОС НОО И ФГОС ООО произошло обновление содержания образования на начальном и среднем этапах. Разработаны и реализуются программа начального общего образования, основного общего образования. Внеурочная деятельность разработана по 5-м направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Особенностью курса «Истоки» является его интегративный метапредметный характер. Существенной характеристикой данной программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. Основными видами деятельности учащихся являются: навыки дискуссионного общения, психогимнастика, игра. Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга. Большую помощь в овладении ФГОС сыграло введение в работу АРМ учителей начальных классов.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся. Педагоги гимназии в образовательном процессе применяют проблемное обучение, основанное на деятельностном подходе, используют активные методы обучения, технологию интерактивного обучения (проблемная лекция, семинар-диспут, учебная дискуссия), кейсовые технологии, проектно-исследовательские технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность значительно ускорить процесс поиска и передачи информации, преобразовать характер умственной деятельности. На уроках гуманитарного цикла в основной и старшей школе активно применяется технология развития критического мышления.

Применение и использование педагогами гимназии современных образовательных технологий и программ даёт положительный результат: повышение качества образования.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей гимназии является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе гимназии в 2015-2016 учебном году работает 9 творческих объединений, в прошлом учебном году во втором полугодии их было 6. (Приложение № 2).

Условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы творческих объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы гимназии.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе гимназии и в социуме. Во время работы возникает много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно обучающимся.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в гимназии в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День ГО и ЧС
- День Учителя;
- День гимназиста;
- День Российского кино;
- Новогодняя карусель
- День Защитника Отечества;

- 8 марта;
- Вахта памяти;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера

В ходе организации традиционных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что гимназисты приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе гимназии на 2016-2017 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными.

Основные направления воспитательного процесса

Направление “Гимназист – патриот и гражданин”

Направление “Гимназист и его нравственность”

Направление “Гимназист и его интеллектуальные возможности”

Направление “Гимназист и его здоровье”

Направление “Общение и досуг гимназиста”

Направление “Гимназист и его семья”

Направление “Гимназист и самоуправление”

Воспитательная работа гимназии в 2016 г. была направлена на развитие творческих способностей учащихся, этому способствовала организованная деятельность творческих объединений, секций, системы доп. образования. По гимназии снижен процент учащихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, стоящих на учёте КДН.

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 27.06.2016 г. по 16.07.2016 г. Продолжительность смены составила 21 день. Количество детей, посещавших лагерь – 110 человек. За весь период смены прошло много интересных и важных событий, которые оставили неизгладимый след, положительные эмоции и воспоминания у ребят.

8 июля в День семьи, любви и верности ребята стали активными участниками конкурса рисунков на асфальте «Моя семья - лучшая на свете», приуроченному к этому празднику. Воспитанниками лагеря были прочитаны стихи о семье, звучали песни, пословицы и поговорки. Каждый отряд посмотрел презентацию о святых Петре и

Февронии, в честь которых отмечается «День семьи, любви и верности». Воспитанники изготовили символ праздника – белоснежную ромашку.

Ребята стали активными участниками конкурса «**Я рисую Уполномоченного по правам ребенка**». В каждом отряде была проведена интересная беседа о правах современного ребенка и о людях, которые занимаются этим вопросом непосредственно у нас в крае – С.В. Адаменко. Дети получили ответы на многие интересующие их вопросы. Интересным стал конкурс рисунков, так как лучшие из них были переданы на районный этап конкурса.

За период смены была проведена масса спортивных и развлекательных мероприятий, беседа с представителями пожарной службы города, ребята посетили театральное представление кукольного театра в РДК, увидели премьеру мультфильма в городском кинотеатре «3D Мир», совершали экскурсии в городской парк и на его площадки. Кроме того, каждый день знакомились с правилами техники безопасного поведения и правилами дорожного движения, как пешеходов, так и юных велосипедистов. Летняя оздоровительная кампания была организована на высоком профессиональном уровне.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Работа с одаренными детьми в 2016г. была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности НОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Развивать гуманные отношения к окружающему миру;
- 4) Изучать проблемы своего края;
- 5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
- 6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- 8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Научное Общество Школьников «Эрудит» состоит из пяти секций:

1. **Секция «Юниор»** (1-4 классы), 38 человек.

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2. **Секция «Гуманитарных наук»** (55 уч-ся)

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и ин. яз.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории

Вакалова С.А.

3. Секция точных наук. (29 уч-ся)

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4. Естественно-научная секция. (21 уч-ся)

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. Художественно-эстетическая секция (13 уч-ся)

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

Председатель научного общества- учащаяся 10 класса Добробабина Альвина.

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся гимназии принимаются все желающие, начиная со 2 класса, активное участие принимают и выпускники школы. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает секцию. Возможность выбрать секцию по интересам и принимать участие в работе нескольких дает перспективу расширить круг исследованных областей, кругозор ученика. Ребята с удовольствием ходят на заседания секций, посещают спецкурс, пишут работы, готовятся к выступлениям и успешно их защищают. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и чувствовать свою сопричастность к жизни гимназии, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые кураторы, и их руководители.

Позитивная динамика роста числа учащихся, занимающихся в НОШ

Количественный состав кафедр

Год	«ЮНИОР»	«Гуманитарные науки»	Секция точных наук	Естественно-научная секция	Художественно-эстетическая секция
2013-2014	29	52	19	20	6
2014-2015	36	50	22	24	8
2015-2016	38	55	29	21	13

Из таблицы виден рост количества учащихся занимающихся в научном обществе «Эрудит», что говорит о позитивной динамике работы Научного общества гимназии.

Результаты участия гимназистов в школьном и муниципальном этапе открытой научной конференции школьников и учащейся молодежи (Приложение 3)

Научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи.

Гимназисты активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников.

Так, в 2015-2016 уч.г. на школьном этапе были представлены **28 работ**:

- Химия, экология, география – 4 работы
- Экология - 1 работа
- Литературоведение (5-7 класс) -3 работы
- Литературоведение (8-11 класс) -5 работы
- Лингвистика (русский язык) – 1 работа
- Обществознание – 2 работа

История – 1 работа

Юниор (естественнонаучная) - 2 работы

Математика 5-11 классы – 2 работы

Вдохновение: поэзия, проза (3 –7 классы) – 3 чел.

Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты (8-11 классы) – 2 чел.

Конкурс «Живая классика» - 2 чел.

На муниципальный уровень было представлено **22 работы**.

-Химия, экология, география – 3 работы

-Экология - 1 работа

-Литературоведение (5-7 класс) -3 работы

-Литературоведение (8-11 класс) -3 работы

Лингвистика (русский язык) – 1 работа

Обществознание – 1 работа

История – 1 работа

Юниор (естественнонаучная) - 1 работа

Математика 5-11 классы – 2 работы

Вдохновение: поэзия, проза (3 –7 классы) – 3 чел.

Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты (8-11 классы) – 1 чел.

Конкурс «Живая классика» - 2 чел.

Результаты муниципального этапа: 14 победителей и призеров.

1 места -5 чел.

2 места-4 чел.

3 места-5 чел.

Результаты Краевого этапа научно-практической конференции школьников

Всего было представлено **12 работ**: 1 победитель и 3 призера.

1.Мыскова Юлия, 10 кл., 3 место, секция «Химия», учитель Евглевская Л.В.

2.Добробабина Альвина, 9 кл., 1 место, секция «Культурология», учитель Калашникова В.А.

3.Калашников Виктор, 8 кл., секция «Математика», учитель Сафонова Л.В, 2 место

4.Момотов Сергей, 6 кл., секция «Вдохновение», учитель Синицина О.В., 2 место

Таким образом, налицо повышение уровня активности и результативности участия гимназистов в научно-исследовательской работе.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги), данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Социально - педагогическая работа в гимназии велась в 3 направлениях:

1. Работа с учащимися «группы риска», склонными к правонарушениям.
2. Работа семьей (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные).
3. Работа с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами.

Социально-педагогическая работа с семьей включала в себя диагностику семейных отношений и дифференциацию семей на типы.

Диагностирование и дифференциация межсемейных отношений в семье.

В гимназии создан и имеется социально-педагогический паспорт семей. Количество семей, у которых 3-е и более детей стабильно. Количество малообеспеченных семей стабильно. Количество неблагополучных семей снизилось - это происходит благодаря своевременному выявлению неблагополучных семей и проведению большой просветительной работы с такими семьями. Снизилось кол-во детей оставшихся без попечения родителей. Причины оформления опеки следующие:

- родители проживают и работают отдельно от несовершеннолетнего в другом городе;
- родители лишены родительских прав;
- смерть одного или обоих родителей;

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось благодаря своевременной профилактической работе.

Основные направления гимназии по профилактической работе следующие:

1. Индивидуальные беседы специалистов гимназии с детьми группы риска;
2. Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости уч-ся;
3. Работа СРППН при гимназии по предупреждению неуспеваемости, не посещаемости уч-ся;

Организация досуговой деятельности;

1. Занятия в спортивных секциях, кружках;
2. Участие в общешкольных мероприятиях;
3. Вовлечение детей группы риска в общешкольные мероприятия;
4. Вовлечение детей группы риска в общественные детские организации в органы самоуправления в работе творческих групп;

Правовой аспект:

1. Изучение устава гимназии; (раздаточный материал)
2. Конвенции о правах ребёнка; (раздаточный материал)
4. Встреча с инспекторами ОДН.
5. Знакомство уч-ся с Уголовным Кодексом, Административным Кодексом; (раздаточный материал)

Организации занятости обучающихся в каникулярный период. Ведущим и исходным принципам в работе с неблагополучными семьями стало осуществление индивидуального подхода, разработка индивидуальных методов воздействия на родителей. Социальная работа с родителями неблагополучных семей включает в себя:

1. Внимательное и тщательное изучения семейной среды, всех сторон её жизни с учетом конкретных особенностей конкретного типа неблагополучия, построение положительных и доверительных отношений педагогов гимназии с родителями неблагополучных семей.
2. Приглашение в гимназию родителей, доверительные беседы с целью повышения психологической грамотности родителей.

Посещение семьи с целью изучения условий жизни и воспитания ребёнка, состава семьи, семейной атмосферы.

В зависимости от конкретной обстановки в семье социально- психологическая проводит совместную деятельность с родителями, которая заключается в работе:

- родительского комитета гимназии;
- заседаний совета по ранней профилактике правонарушений;
- родительского всеобуча;
- культурно-массовой, хозяйственной, трудовой деятельности;
- социальных патронажей, бесед;
- создание семьёй необходимой посильной помощи в исправлении создавшегося положения;

- связь гимназии с предприятиями, где работают родители учеников;
- вызов родителей на комиссии КДН.

Социально - педагогическая работа с учащимися «группы риска» заключается в проведении следующих мероприятий: посещение уроков с целью изучения поведения учащихся в учебных видах деятельности, выявление их интересов, контроль за ходом обучения, накопление материалов для беседы с родителями детей (анализ положения учащихся в коллективе класса (комфорт- дискомфорт), индивидуальная работа с каждым учеником, посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, написание характеризующего материала на учащихся и их семьи, подготовка документов на КДН, ОДН.

На начало учебного года выявлено 9 учащихся «группы риска». На учёте в ОДН Новоалександровского РОВД на 1 сентября учащиеся не состоят.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением «трудных учащихся», вовлечение их в кружки, спортивные секции, общешкольные мероприятия.

В соответствии с планом Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся «группы риска» были рассмотрены на совете. На совет были приглашены классные руководители, учителя - предметники, родители с учащимися по вопросу уклонения родителей от своих обязанностей по воспитанию детей: результатом такого отношения является неуспеваемость учащихся по двум и более предметам, пропуски уроков без уважительных причин, уход из дома, употребление спиртных напитков. Протокол № 1 от 13.09.2016г., протокол №2 от 18.11.2016г.

Результатом работы Совета стало:

- улучшилась посещаемость;
- повысилась успеваемость;
- усилился контроль со стороны родителей за времяпровождением детей в вечернее и ночное время.

Работа с классными руководителями учащихся «группы риска» осуществляется в следующих направлениях:

- 1.Взаимоинформация о конкретном ученике, его проблемах, интересах, условиях семейного воспитания.
- 2.Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и материального положения в семье.
- 3.Совместная работа по планированию воспитательного процесса с детьми и родителями, совместное проведение родительских собраний.

Причиной правонарушений среди несовершеннолетних по- прежнему является отсутствие контроля со стороны родителей (все правонарушения совершены в вечернее, ночное время).

Совместно с правоохранительными органами проводилась работа инспектором ОДН РОВД по профилактике правонарушений. В рамках акции «Подросток» произведены рейды в места массовых посещения и отдыха молодежи. По результату написаны протоколы по нарушению уч-ся КЗ № 52

В рамках изучения КЗ № 52 проведены следующие мероприятия:

1. Размещение информации по изучению КЗ №52 (стенд)
2. Просвещение педагогов гимназии:
 - а) МО классных руководителей;
 - б) Совещание при завуче по УВР;
3. Просвещение родителей:
 - а) Общешкольные родительские собрания;
 - б) Классные родительские собрания; (С 1-11 класс на родительских собраниях классные руководители выступили по вопросу:

- Жестокое обращение в семье
- ФЗ №120
- КЗ № 52

4. Родительский университет.

«Толерантность»

5. Просвещение учащихся:

- классные часы;
- информирование через раздаточный материал;
- проведение инструктажей для детей и родителей по недопущению нахождения детей в вечернее и ночное время в общественных местах без надзора родителей или законных представителей;
- выступление волонтерского отряда гимназии «Правознайка»

Основные мероприятия, способствующих защите законных прав и интересов учащихся;

- Выявление и поддержка учащихся нуждающихся в социальной защите (дети - инвалиды, одарённые дети, опеке и попечительстве);
- Защита прав и интересов учащихся обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних. Суд, прокуратура и т. д.)
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и детей;
- доведения до сведения учащихся и родителей информации о Детской общественной приёмной, механизмы её работы.

Основные мероприятия по повышению роли семьи и её авторитета в воспитании и развитии ребёнка:

- Дифференциация семей на типы
- Оформление документации
- Составление паспорта класса, гимназии,
- Карты семьи (заведены только на неблагополучные семьи);

Родительское собрание «Взаимодействие и общение детей и родителей» (3, 9), «Психофизиологические особенности раннего юношества» (9 а), «Трудный ребёнок. Так ли это?» (9 б) «Конфликт поколений... Можно ли его избежать?» (8-9классы) «Как наладить общение с ребёнком в семье» (7 б); «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста» (5 а, 2 а). Поэтому в работе с учащимися «группы риска» уже достигнуты положительные результаты:

- дети из педагогически запущенных семей улучшили своё поведение;
- улучшилась посещаемость;
- повысилась их успеваемость по предметам;

В 2016-2017 учебном году выявлено 7 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья:

- обучаются индивидуально на дому - 2 человека;
- обучаются в гимназии- 5 человека.

На 1 сентября 2016 учебного года выявлено 6 детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые проживают в 9 семьях.

На всех детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ведутся социальные карты, заполнились анкеты и социальные карты ребёнка, находящегося под опекой, два раза в год составлялись акты контрольного обследования жилищно-бытовых условий, постоянно осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся, вёлся учёт лиц, в отношении которых была установлена опека.

Социально- педагогическое консультирование:

1. индивидуальные консультации для учащихся (с 1 сентября проведено 214 консультаций)

По следующим темам:

- недопущение уходов из дома;
- профилактика бродяжничества;
- успеваемость и посещаемость;
- взаимоотношения со сверстниками и родителями;
- причины и мотивы девиаций в поведении детей и подростков;
- профилактика совершения преступности;
- профилактика вредных привычек;

2. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;

Цели и задачи психологической службы:

Цель: Создание системы психолого-педагогического обеспечения инновационных процессов.

Задачи:

- Введение системы психолого - педагогических консилиумов,
- Выполнение технического задания по мониторингу классов с углубленным изучением гуманитарных предметов,
- Разработка психолого-педагогического сопровождения введения новых педагогических технологий на основе метапредметности и компетентностного подхода,
- Психологическое просвещение педагогов через передачу знаний о психологических основах учебной деятельности, особенностях возрастного развития учащихся,
- Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психического развития конкретных учащихся и влияния этих особенностей на процесс обучения,
- Психологическое просвещение родителей через передачу знаний о возрастных и личностных особенностях детей, о влиянии семьи и складывающихся в ней отношений на полноценное развитие личности ребенка,
- Психологическое консультирование родителей по запросу.

Работа в гимназии ведется по следующим направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, профилактическая работа, просветительская.

Анализ выполнения основных направлений деятельности (наиболее востребованные направления, результаты работы по каждому из направлений):

Диагностическая деятельность (основные направления, выявленные проблемы, полученные результаты (в обобщенном виде)):

- Диагностика социометрического статуса учащихся 1-11-х классов в классном коллективе;
- Диагностика готовности к обучению в гимназии учащихся 1-х классов;
- Диагностика адаптации к обучению в гимназии учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- Диагностика тревожности учащихся 1-х, 4- 5-х, 7-11-х классов;
- Диагностика интересов и склонностей учащихся 8-9-х классов;
- Диагностика вовлеченности учащихся 6-11-х классов в употребление ПАВ;
- Диагностика уровня воспитанности 2-11-х классов;
- Диагностика, направленная на изучение психологического климата в классном коллективе учащихся и выявление их адаптации в гимназии, отношения к гимназии и классному руководителю – учащиеся 1-11х классов;
- Диагностика познавательной сферы учащихся 7-х классов;
- Диагностика мотивации к учению учащихся 1-11-х классов;

Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым коррекционная деятельность велась, достигнутые результаты):

Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях: с группой учащихся и индивидуально. Результаты группового диагностического исследования адаптации учащихся 1-х классов показали, что для более успешного течения процесса адаптации к обучению в гимназии, первоклассникам необходимо проведение специальных коррекционных занятий, направленных на развитие познавательной сферы учащихся 1-х классов. Индивидуальная коррекционная деятельность велась с учащимися, испытывающими трудности в обучении (развитие познавательной и мотивационной сферы), а также с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (занятия, направленные на снижение тревожности).

Консультативная деятельность (по каким проблемам обращались за помощью, кто обращался за помощью): учащиеся – 62, педагоги – 9, родители – 8, администрация – 4. *Основными проблемами в консультировании можно назвать:*

- со стороны учащихся: сложности, связанные с психологической подготовкой к ЕГЭ; трудности в построении отношений со сверстниками и родителями;
- со стороны классных руководителей и учителей-предметников: вопросы, связанные с организацией «правильной» подготовки к ЕГЭ; вопросы создания благоприятной психологической обстановки в классных коллективах во время и вне учебных занятий.

Просветительская и психопрофилактическая деятельность (основные темы, на какую категорию участников образовательного учреждения рассчитано): выступления на родительских собраниях для родителей учащихся 4-х, 7-х классов по вопросам готовности детей к гимназическому обучению; для родителей учащихся 9-х, 11-х классов по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ. С учащимися 8-11-х классов проводились беседы по формированию ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ.

Была организована работа с детьми «группы риска».

Была организована работа:

- с неуспевающими и слабоуспевающими детьми;
- с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- с детьми – сиротами,
- с усыновленными, приемными и опекаемыми детьми: совместное с социальным педагогом посещение на дому с целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся данных категорий и их родителям.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района от 14 октября 2009 года № 471 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Новоалександровском районе, в соответствии с решением коллегии министерства образования Ставропольского края от 15.09.2009 г. «О задачах по совершенствованию региональной системы оценки качества образования в Ставропольском крае и результатах единого государственного экзамена в 2009 году», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в МОУ гимназия №1, приказом № 203 от 21.10.2011г. было утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования в МОУ гимназия №1» и разработан план по повышению качества образования и совершенствованию школьной системы оценки качества образования.

В МОУ гимназия № 1 прошли четыре психолого-педагогических консилиума (Приложение 4):

1. Педагогический консилиум по преемственности обучения начального и среднего звена (октябрь).
2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА (ноябрь).
3. Педагогический консилиум по адаптации 1-х, 10-х классов (сентябрь).

В 2015-2016 уч.г. в рамках реализации данного плана было проведено девять педагогических советов (Приложение 5):

1. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и формирование ЗОЖ» (март)
2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся основной школы (июнь)
3. «Новое время - новые возможности» (август)
4. «Мониторинг – как одна из составляющих повышения качества образования» (ноябрь)

Вся деятельность администрации по организации ВШК в 2015-2016 уч.г. была направлена на отслеживание качества преподавания, особо отслеживалось качество знаний учащихся в гимназических классах.

За 2015-2016 уч.г. в МОУ гимназия №1 были проведены общешкольные родительские собрания:

1. «Собрание родителей будущих первоклассников». (Май).
2. «Организация УВП на 2015-2016 уч.г. Обеспечение комплексной безопасности УВП в МОУ гимназия №1». (Сентябрь)
3. «Подготовка к ГИА-2016. Анализ репетиционных экзаменов». (Сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель)
4. «Организация индивидуального отбора в классы с углублённым изучением отдельных предметов на 2016-2017 уч.г.» (Декабрь, апрель).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

учреждение осуществляло образовательный процесс согласно Устава, внутреннего трудового распорядка, расписание было составлено согласно нормам СанПиНа.

1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, ИТ-инфраструктура: (Приложение № 6)

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую базу:

- 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов.

Учебные кабинеты

- 6 кабинетов начальных классов:

- Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплект. Компьютер) – 2 шт.

-АРМ учителя первых классов:

- моноблок

- МФУ

- проектор

- интерактивная доска в количестве – 3 шт.

- 13 кабинетов среднего и старшего звена:

-Компьютер преподавателя

Rover Book Centro A321

-моноблок преподавателя Rover Book

-интерактивная доска Rover Book

-проекторы – Rover Linqht

Административные кабинеты – 5 кабинетов

-Ноутбуки – 4шт.

-Моноблок – 1 шт.

-МФУ – 3 шт.

-Сканер – 5 шт.

Лингафонные кабинеты - 2 кабинета.:

Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80

-Компьютер преподавателя Lenovo

-Мультимедийный проектор Optoma DS329

-Рабочее место преподавателя

-Рабочее место ученика – 11 шт.

-Лингафонная система ЛФК-102

Кабинет дистанционного оборудования

-Ноутбуки-5шт

-Принтеры -5шт

-Сканеры -5шт.

-Наушники -5шт

Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест,

-Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт.,

-моноблок – Kraftway Studio-1шт.,

-АРМ-1шт.,

-медiateка -1шт.

- Стоматологический кабинет,
- кабинет-музей истории школы.
- 2 кабинета информатики, 22 ПК,
- кабинет психолога
- медицинский кабинет
- производственная мастерская
- кабинет технологии (кулинарии)

Столовая на 120 мест

Актовые залы- 2

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- тренажёрный зал,
- спортивная площадка,
- полоса препятствий.

Площадка по ПДД

игровая площадка для младших школьников

пришкольный участок площадью 0,5 га

В настоящее время школа имеет:

- 29 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой

с выходом в Интернет.

- 42 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,
- 8 АРМ,
- 13 интерактивных досок,
- 26 ноутбуков,
- 13 мультимедийных проекторов,
- 19 принтеров,
- 10 сканеров,
- 13 экранов.
- 4 музыкальных центра
- 3 аудиомэгнофона
- 10 телевизоров
- 4 DVD проигрывателя
- 3 видеомэгнофона
- Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.

В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.

Согласно Федеральному перечню учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

Общий фонд библиотеки: 16 297 экземпляров

-Учебники –13 527 экз.

- методическая литература – 1200 экз.

- художественная литература – 1291 экз.

- Медиатека – 223 экз.

- фильмотека – 26 экз.

В 2016 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета

1-4 классы – 356 учебников

5-9 классы – 642 учебника

998 учебников на сумму

10-11 классы – 0

- 379 834.27 рублей

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся (Приложение 7)

Условия для занятий физкультурой и спортом

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий: создать ситуации успеха, способствовать раскрытию физических способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Весёлые старты», спортивные соревнования по разным видам спорта).

Виды деятельности:

- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Районная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- Районная юнармейская игра «Зарница».
- Внутришкольные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу.
- Участие в президентских состязаниях.
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Участие в районных соревнованиях по футболу и др. видам спорта.
- Президентские спортивные игры
- Соревнование по локкоболлу
- Спортивные праздники:
- Дни здоровья
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»
- Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.
- Проведение спортивных викторин.
- Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.
- День борьбы против СПИД в рамках месячника «Школа против наркотиков»

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

В учреждении организовано трехразовое питание: горячий завтрак и обед, полдник для детей групп продленного дня. Так же осуществляется горячая выпечка. В 2016 году было охвачено горячим питанием 100 % учащихся, так и в прошлом году.

Медицинское обслуживание осуществляла медицинская сестра от МУЗ «Новоалександровская ЦРБ». (Приложение 8)

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

Организация индивидуального обучения на дому.

В 2015- 2016 учебном году в соответствии с Законом об Образовании в РФ, нормативно правовыми актами, обеспечивающими доступность и вариативность образования в РФ, Уставом ОУ было организовано обучение на дому для учащихся

школы, которым по состоянию здоровья необходим индивидуальный план обучения. Реализовать свое право на образование в течение года смогли **11 учащихся**, из которых 4 детей – инвалидов. Занятия были организованы в соответствии с индивидуальным расписанием и КТП. Все обучающиеся овладели стандартами по изучаемому предмету.

Обучение с использованием дистанционных технологий

С 2009 года министерством образования Ставропольского края реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие). Мероприятие направлено на расширение доступа к образованию детей-инвалидов, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому. Участие детей-инвалидов в Мероприятии позволит им получить максимальный доступ к образовательным и информационным ресурсам; будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

В МОУ гимназия №1 созданы условия для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий. Таких учащихся в учреждении – 4 человека. Обучают их 6 педагогов, прошедших специальную подготовку. Целью такой подготовки является овладение педагогами массовых школ основными методами воспитания и обучения детей с физическими и умственными недостатками, что обеспечит возможность их полноценного образования. Каждому ребёнку предоставлено право развиваться в своем персональном темпе. В зависимости от степени выраженности умственной или физической недостаточности дети с особыми потребностями получают образование в полном или неполном объеме программы общеобразовательной школы. Все дети с ограниченными возможностями здоровья получают дополнительную помощь на индивидуальных занятиях со специалистами в соответствии с их проблемами. Часть детей с особыми потребностями пользуется поддержкой специалиста на уроках.

Родители принимают активное участие в процессе реабилитации детей. Они имеют право присутствовать на всех уроках и на индивидуальных занятиях специалистов; принимают участие в подготовке и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):

2015-2016 уч.г.

В школе работало 44 учителя (включая административный состав), средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Из них 39 учителя (89%) имеют высшее педагогическое образование, 4 учителя (9%)- средне-специальное образование и 1 учитель (2%) заочно получает высшее образование (учитель ОБЖ Мирошников Д.С.). Десять учителей (22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имеют звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.

В 2015-2016 учебном году количественный состав педагогического коллектива практически изменился незначительно (3 учителя выбыли из коллектива гимназии: учитель русского языка Козлитина Л.В., учитель физической культуры Клушин А.М., учитель математики Широлапова О.И.) , прибыл молодой специалист Хлебникова Дарья Александровна - студентка 5 курса СГПИ, историко-филологического

факультета, молодой специалист Сидельникова Л.В. уволилась в связи со сменой места жительства.

Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2012-2013 учебного года. Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.

Уровень квалификации учителей:

Категория	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Чел./ % 2013-2014	32 (68%)	9 (19%)	2 (4%)	4 (9%)
Чел./ % 2014-2015	30 (67%)	6 (13%)	5 (11%)	4 (9%)
Чел./ % 2015-2016	31(70%)	5(11%)	8(18%)	1(1%) (Хлебникова Д.А.)

В 2015-2016 учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 2 учителя; повысили квалификационную категорию 5 учителей (с первой на высшую); 4 учителя были аттестованы квалификацией соответствие занимаемой должности, учитель физической культуры Шульга И.Н. снизил квалификацию с первой – на соответствие занимаемой должности.

Анализируя результаты аттестационного периода за 2016 год, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 23 педагога (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Инновационная активность педагогов гимназии

(Приложение 9)

Инновационная деятельность педагогов в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса.

Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.

Педагоги МОУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в непрерывном инновационном режиме.

Если говорить о содержании инновационной деятельности педагогов гимназии, то это:

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, исследовательских проектов.
3. Проведение уроков и внеклассных мероприятий в инновационных формах.
4. Проведение мастер – классов на муниципальном, краевом уровнях.

5. Участие в проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Ежегодно педагоги МОУ гимназия №1 являются активными участниками районных, краевых семинаров, фестивалей, профессиональных конкурсов.

Так, в 2016 году на муниципальном уровне 6 педагогов **обобщили опыт работы** по темам самообразования. 2 учителя гимназии представили свой опыт на **краевом уровне**:

- учитель русского языка и литературы Вакалова С.А., I съезд филологов Ставропольского края, тема: «Внеурочная деятельность в старших классах как инструмент достижения личностных результатов»;
- социальный педагог Новикова Т.С., краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог», тема «Дивиантное поведение подростков»

Педагоги гимназии представили **мастер-классы** коллегам района:

- РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания Михнева Н.В., тема «Унифицированные учебные материалы для подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016», 29.03.2016г.
- РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания Калашникова В.А., тема «Система подготовки и особенности выполнения исторического сочинения ЕГЭ 2016г.» 29.03.2016г.
- РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов Белевцова Л.В., тема «Апробация ВПР. Условия реализации», март 2016г.
- Мастер-класс учителя технологии Пирожковой Н.А., тема «Хачапури с зеленью», для учителей технологии, 11.05.2016г.

Учителя гимназии являются активными участниками профессиональных конкурсов, становятся их победителями и призерами.

- Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог», муниципальный этап, победитель социальный педагог Новикова Т.С.
- Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог», региональный этап, победитель социальный педагог Новикова Т.С.
- Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...» для учителей математики информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края, учитель математики Ерыгина Л.А., участник
- Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности», учитель математики Пальчех О.В., участник
- Муниципальный педагогический конкурс проектов среди молодых специалистов учреждений образования администрации Новоалександровского муниципального района «Моя инициатива в образовании», Проект по теме: «Учимся, читая!», победители учитель начальных классов Труфанова В.В., учитель-логопед Есина О.Н.

Таким образом, педагоги гимназии реализуют федеральные государственные образовательные стандарты, находясь в постоянном инновационном режиме.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена:

В 2015-2016 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги

гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2016 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии.

(Приложение 10)

К ЕГЭ в 11-м классе были допущены **37 учащихся** МОУ гимназия №1.

Самый «предпочитаемый» предмет среди выпускников МОУ гимназия №1 на ЕГЭ – математика (профильный уровень 33 выпускника, 89%) и обществознание (21 уч-ся, 56 %).

Анализ ЕГЭ по **гуманитарным предметам** в МОУ гимназия №1 в 2015-2016 учебном году:

Русский язык - 37 участников ЕГЭ, средний балл 72,8 (в 2015 году – **75,4**) результат ниже на 2,6%

ФИО выпускников, набравших высокие баллы (выше 80):

1. Мытарева Надежда Николаевна (83 балла) – Хорпьянинова Елена Станиславовна
2. Никитин Дмитрий Александрович (96 баллов) – Мальцева Инна Викторовна.
3. Мерзлинкин Виталий Евгеньевич (96 баллов) – Хорпьянинова Елена Станиславовна.
4. Морозова Екатерина Павловна (93 балла) – Мальцева Инна Викторовна.
5. Трушин Игорь Владимирович (93 балла) – Мальцева Инна Викторовна.
6. Фоменко Алексей Владимирович (81 балл) – Хорпьянинова Елена Станиславовна.
7. Скворцова Оксана Анатольевна (88 баллов)- Хорпьянинова Елена Станиславовна.
8. Байсагурова Диана Руслановна (91 балл) – учитель Мальцева Инна Викторовна.
9. Князева Ксения Александровна (81 балл) – Хорпьянинова Елена Станиславовна.
10. Дунакаева Эльвира Маратовна (91 балл) – Хорпьянинова Елена Станиславовна.

Литература – 6 участников ЕГЭ, средний балл – 51,6 (в 2015 году – **69**) результат ниже на 17,4%

Обществознание – 21 участника ЕГЭ, средний балл – 53 (в 2015 году – **71,8**) результат ниже на 18,8%

Фамилии выпускников, не преодолевших порог:

1. Новиков Евгений Сергеевич (23 балла), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.
2. Тыщук Виктория Александровна (25 баллов), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.
3. Умрихина Татьяна Дмитриевна (40 баллов), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.
4. Булавинов Владислав Игоревич (34 балла), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.
5. Барсукова Наталья Андреевна (36 баллов), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.

История – 4 участника ЕГЭ, средний балл – 63,5 (в 2015 году – **67,3**) результат ниже на 3,8%

Результаты ЕГЭ по английскому языку 1 участник ЕГЭ, средний балл – 44 (в 2015 году – **68,5, 6 участников**) результат ниже на 24,5%

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 33 участника ЕГЭ, средний балл – 49,8 (в 2015 году- 58) результат ниже на 9,8%

Не перешагнули порог:

1. Барсукова Наталья Андреевна (18 баллов), учитель Сафонова Любовь Вениаминовна
2. Князева Ксения (23 балла), учитель Сафонова Любовь Вениаминовна

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) - 37 участников ЕГЭ, средний балл – 4,2

Неудовлетворительный результат у выпускницы 11Б класса – Умрихиной Татьяны Дмитриевны -6 баллов, учитель Сафонова Любовь Вениаминовна

Результаты ЕГЭ по химии - 3 участника ЕГЭ, средний балл – 68,6 (в 2015 году – 73,7) результат ниже на 5,1%

Результаты ЕГЭ по биологии – 3 участников ЕГЭ, средний балл – 78,6 (в 2015 году – 71) результат выше на 7,6%

ФЮ учащихся, набравших 81 балл и выше:

1. Никитин Дмитрий Александрович (85 баллов) – учитель Никулина Наталья Ивановна

Результаты ЕГЭ по географии - 2 участника ЕГЭ, средний балл – 41 балл

Результаты ЕГЭ по физике - 17 участников ЕГЭ, средний балл – 47,8 (в 2015 году- 54) Наивысший балл (76) – Мерзлинкин Виталий Евгеньевич , учитель – Бекетова Марина Алексеевна

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ – 3 участника ЕГЭ, средний балл – 51,6 (в 2015 году – 50) результат выше на 1,6%

Аттестаты с отличием, медаль «За особые успехи в учении» -3

1. Морозова Екатерина Павловна
2. Никитин Дмитрий Александрович
3. Трушин Игорь Владимирович

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2016 г.

Экзамены в форме ОГЭ сдали 64 учащихся из 64 выпускников основной школы

Аттестаты с отличием получили 12 выпускников 9-х классов:

1. Авдеев Дмитрий Дмитриевич
2. Белевцова Арина Романовна
3. Боговарова Анастасия Артемовна
4. Дорохов Владимир Владимирович
5. Животова Мелания Олеговна
6. Живницкий Никита Сергеевич
7. Змеев Дмитрий Александрович
8. Квасов Илья Юрьевич
9. Ланин Родин Игоревич
10. Павлова Олеся Ростиславовна
11. Сальникова Алина Игоревна
12. Тарасенко Виктория Максимовна

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

Русский язык -64 участника – средний балл – 4,5
Литература -29 участников – средний балл – 4,1
Обществознание – 23 участника – средний балл – 4,4
История – 1 участник – средний балл -5
Иностранный язык – 2 участника – средний балл – 2,25
Алгебра – 64 участник – средний балл – 4
Геометрия – 64 участников – средний балл -3,9
Физика – 6 участников – средний балл – 4,6
Информатика и ИКТ – 12 участников – средний балл -3,8
География – 17 участников – средний балл -4
Биология – 24 участника – средний балл – 3,8
Химия -14 участников – средний балл -4,6
По результатам ОГЭ по предметам по выбору двое выпускников гимназии получили неудовлетворительный результат: Зуй Леонид по информатике и ИКТ, Добробабина Альвина по английскому языку.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016уч.г.

Общекомандное 2 место.

Из 76 участников муниципального этапа у нас 16 победителей и 16 призеров.

Победители Всероссийской олимпиады школьников

(Муниципальный уровень)

1. Головкова Анастасия, 10 кл., рус. яз.
2. Лоушкина Анастасия, 10 кл., литература
3. Животов Глеб, 10 кл., математика
4. Соболев Алексей, 7 кл., физика
5. Живницкий Никита, 9 кл., физика
6. Мерзлинкин Виталий, 11 кл., физика
7. Перетяцько Диана, 8 кл., химия
8. Лысенко Екатерина, 10 кл., биология
9. Морозова Екатерина, 11 кл., биология
10. Жирко Юлия, 7 кл., история
11. Стародубец Ольга, 8 кл., история
12. Трушин Игорь, 11 кл., право
13. Соболев Алексей, 7 кл. англ. Яз.
14. Толмачев Олег, 8 кл., нем. Яз.
15. Белевцова Арина, 9 кл., нем. Яз.
16. Симонян Татьяна, 10 кл., фр. Яз.
17. Соболев Алексей, 7 кл., информатика
18. Цой Дмитрий, 7 кл., экология
19. Толмачев Олег, 8 кл., физ-ра
20. Мерзлинкин Виталий, 11 кл., астрономия
21. Павлова Олеся, 9 кл, литература

Участниками Краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 12 гимназистов. Но победителей и призеров нет.

В 2016 – 2017 учебном году приняло участие в муниципальном этапе приняло участие 82 человека, из них: 15 победителей и 22 призера, на краевой этап едут 14 человек, уже есть один призер по литературе – учащаяся 11 класса Лоушкина Анастасия

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2016 году (Приложение 11):

Сведения	учебный	спортивный	бытовой	уличный	Дополнительного образования
Количество выпускников 9 классов в 2015 году					
Из них:					
Поступили в профессиональные образовательные организации					
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях					
Работают					
Не работают и не учатся					
Служат в рядах Российской Армии					
В учреждениях УФСИН					
Не прошедшие ГИА, претенденты на передачу (сентябрь)					
Количество выпускников 11 классов					
Из них:					
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)					
В т.ч.:					
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)					
Из них поступили в:					
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»					
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»					
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»					
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ					
ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»					

ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»			
Негосударственные ОО ВО			
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств			
Из них:			
ОО ВО г. Москва			
ОО ВО г. Санкт-Петербург			
ОО ВО других городов РФ			
ОО ВО других государств			
Поступили в профессиональные образовательные организации			
В том числе:			
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения			
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования			
Служат в рядах Российской Армии			
Работают			
Не работают и не учатся			
В учреждениях УФСИН			
Не прошедшие ГИА , претенденты на пересдачу (сентябрь)			
Еже годно наше образовательное учреждение			

<p>получает благодарственные письма от ректоров ВУЗов за качественную подготовку выпускников</p> <p>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья): (Приложение 12) Анализ здоровья учащихся Учебный год</p>					
2013-2014					
2014-2015					
2015 – 2016					
<p>Ведётся учёт и</p>					

<p>анализ травматизма среди учащихся, который показывает наличие дополнительных ресурсов по сокращению травм на уроках физической культуры, занятиях спортом . В целях профилактики детского травматизма в МОУ гимназия ведётся серьёзная работа: проводятся профилактические классные часы с детьми, беседы</p>					
--	--	--	--	--	--

с родител ями на родител ьских собрани ях о требова ниях к школьн ой и спортив ной одежде, обуви обучаю щихся, регуляр но проводи тся инструк тирован ие педагог ических работни ков на произво дственн ых совеща ниях, ведётся система тическа я индиви дуальна я работа социаль ного педагог а, педагог ов- психоло гов и классны х руковод ителей					
---	--	--	--	--	--

<p>с нарушениями дисциплины. В гимназии создана комиссия по охране труда, основной задачей которой является работа по предупреждению детского травматизма и осуществление контроля по соответствию условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.</p> <p>Анализ травматизма (Приложение 13)</p> <p>Учебный год</p>					
--	--	--	--	--	--

2014-2015	4	4	3	7	-
2015-2016	7	-	4	2	1
2016 – 2017	7	-	2	8	4

Таким образом, основной формой профилактики детского травматизма в гимназии является инструктирование по технике безопасности педагогов, учащихся, родителей с записью журналов по технике безопасности, в каждом классе и в коридоре на видном месте имеются уголки, где размещаются плакаты, схемы, инструктивные материалы по технике безопасности.

Много внимания уделяется организации горячего питания учащихся. Это позволяет работать с положительной динамикой питающихся учащихся, несмотря на рост цен.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения:

Заключены договора о сотрудничестве с МДОУ детский сад № 28 «Красная шапочка», «Звездочка», «Империя детства», МОУ ДОД СЮТ, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: в федерации профсоюзов работников народного образования и науки РФ состоят 54 члена педагогического коллектива.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования бюджетных средств (Приложение 14):

Ежегодно составляем план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание.

Расходы за счет средств муниципального бюджета составили:

Наименование показателей	Платная дополнительная образовательная услуга	ФИО учителя	Класс	Дни проведения
Субсидии на выполнение муниципального задания				
бюджет				
налог на имущество				
налог на землю				
содержание школы (связь, оплата за коммунальные услуги, питание, меры соц.поддержки пенсионеров,				

книгоиздательская, содержание имущества				
расходы на проведение медицинских осмотров				
расходы на противоклещевую обработку				
расходы на проведение производственного контроля				
Средства на софинансирование мероприятий по замене оконных блоков				
Расходы за счет средств краевого бюджета: Наименование расходов				
заработная плата				
начисление на заработную плату				
прочие расходы				
Услуги связи				
Расходы на проведение работ по замене оконных блоков				
Были выделены: - субсидии на проведение текущих и капитальных ремонтных зданий и сооружений, закрепленных за учреждением в установленном порядке на праве оперативного управления в размере 960 233, 00 рублей; - субсидии на приобретение основных средств, для осуществления основных видов деятельности в размере 98 200,00				

<p>рублей – это оборудование для ЕГЭ;</p> <p>- субсидии на реализацию мероприятий по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в размере 17 005, 98 рублей;</p> <p>- субсидии на проведение мероприятий по организации оздоровительной кампании детей в размере 128 575, 00 рублей;</p> <p>- субсидии на реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в районе – 361 029, 00 рублей;</p> <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала (Приложение 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовани е денежных средств, полученных от представлени я платных дополнительны х 				
--	--	--	--	--

**образователь
ных услуг за
2016 год.**

Средняя стоимость
занятий в месяц для
одного ребёнка- 445
рублей.

Образовано 8 групп,
в них обучается 120
человек.

- Платны
ми услугами в
2016 году нашим
учреждением
было заработано
– 233 410.25
рублей,
недоплачено
родителями
44 781, 80
рублей

Доход –
166 429.00 рублей:

Остаток (2015год) -
6744.85 руб.

Итого:
173 173.85 руб

Расход:

Заработная плата
– 70 071.70 руб.

Налоги -
18 946.61 руб.

Устройство
туалета – 56 019.82
руб.

Приобретение
медалей – 2 532.00
руб.

Обучение обл.
Электроустановки
– 2 500 руб.

приобретение хоз.
товаров- 12 000
руб.

**Итого:
162070.13 руб**

Остаток на
01.01.17 – 11103.72
руб.

- Целевые
(пожертвования,
питание):

Доход:

Питание (буфет) -
105 489.88 рублей

Пожертвования
-128 611.12 руб.

Остаток на
01.01.16 г. –
6 451.31 руб.

**Итого: 240 552.31
руб.**

Расход:

Питание (лагерь) –
70 000.00 руб.

Охрана –
128 611.12 руб.

приобретение хоз.
товаров – 19 146.00
руб.

Ремонт
пароконвектомата
– 14 750.00 руб.

Вывоз мусора –
6 240.00 руб.

**итого: 1 643 471,69
руб.**

Остаток на
31.12.16 г. –
1 805.19 руб.

Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств.

В МОУ гимназия №1 в 2015-2016 учебном году предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:

(Приложение № 16)

В 2015-2016 учебном году открыто 8 групп, в которых занимается 125 человек:

1. «Предшкольная подготовка» (2 группы)
2. Углублённое изучение предмета русский язык «От слова к тексту»(2 группы), 6 класс
3. Углублённое изучение предмета немецкий язык «Я люблю немецкий язык», 4 класс (1 группа)

<p>4. Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание русского языка сверх часов образовательной программы, 9 класс (1 группа)</p> <p>5. Углублённое изучение предмета математика 1 класс (2 группы)</p> <p>В 2016 – 2017 учебном году действует 8 групп</p> <p>Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1</p> <p>в 2016-2017 учебном году.</p> <p>№п/п</p>				
1	Углублённое изучение математик и «Умники и умницы»	Колтунова Ольга Александровна	2б	понедельник, четверг 12.05-12.50
2	Углублённое изучение математик и	Труфанова Виктория Владимировна	2а	понедельник, четверг 12.05-12.50

	«Умники и умницы»			
3	Углублённое изучение математик и «Умники и умницы»	Граф Нина Николаевна	2в	вторник, пятница 12.05-12.50
4	Углублённое изучение русского языка «Школа развития речи»	Белевцова Людмила Васильевна	3а	понедельник. Среда 12.05-12.50
5	Предшкольная подготовка	Шельдяева Лидия Арнольдовна		Суббота 10.30-12.30
6	Предшкольная подготовка	Мирошников Ирина Владимировна		Суббота 10.30-12.30
7	Подготовка в вуз	Синицина Ольга Викторовна	10а	Вторник 16.00 – 17.00 Четверг 16.0 – 17.00
8	Углублённое изучение русского языка «От слова к тексту»	Синицина Ольга Викторовна	7в	Четверг 14.00 – 14.45 Пятница 14.00 – 14.45

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

1. Продолжается реализация образовательной программы по введению ФГОС в учреждении, реализация образовательной программы по ФГОС ООО.
2. Привлекается активно родительская общественность и все участники образовательного процесса к жизни образовательного учреждения (улучшение материально-технической базы учреждения, соблюдение теплового режима в учреждении, создание Совета отцов).
3. Развитие взаимодействие с социумом
7. Заключения. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе (Приложение 17):

Целью деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год: «Формирование конкурентноспособной образовательной среды гимназии как условие и ресурс повышения потенциала педагогов и обучающихся».

Считать приоритетными следующие задачи:

- Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг через повышение доступности качества образования
- Совершенствовать систему предпрофильной работы
- Создать условия для индивидуального личностного роста каждого педагога
- Разработать модель центра развития для одаренных детей «Открытие»
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, обладающих чувством национальной гордости. Гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Новые проекты, программы и технологии:

В 2016 – 2017 учебном году открыты классы с углубленным изучением русского языка 5 класс, продолжено обучение с углубленным изучением иностранного языка 6 класс, углубленного изучения русского языка 6 класс, один 4-ой класс углубленно изучает английский и немецкий языки), открыт 10-й класс социально-гуманитарного профиля, 11-ый класс – гимназический класс.

Перевод некоторых кабинетов в творческие лаборатории.

Общешкольные проекты:

- «Дизайн школьного двора»
- «Форма гимназиста»
- «Дизайн холла»
- «Семья года»
- «Посвящение в гимназисты»
- продолжить «Алея выпускников»

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- участие в проектах, конкурсах, мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровня:
- Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок»;
- Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»;
- Международный игровой конкурс «Золотое руно»
- Краевая олимпиада для одарённых детей «Интеллект»;
- Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»;

- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»;
- Всероссийская олимпиада по основам православной культуры;
- Всероссийская олимпиада школьников по химии;
- Всероссийский конкурс по математике и физике «Авангард».
- Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа»

Приложение 1

Социально-педагогический паспорт МОУ гимназия № 1

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	Семей
1	Неполные	123	109
2	Малообеспеченные	98	69
3	Многодетные	78	46
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья	5	5
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	1	-
6	Неблагополучные	9	7
7	Дети, состоящие на внутришкольном учете	6	6
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	113	81
9	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	6

Приложение 2

План работы Управляющего совета на 2015 – 2016 год

Время проведения	Вопросы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебного года. (экзамены, итоги лета) 2. Утверждение годового плана мероприятий. 3. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание. 4. О сайте гимназии. 5. Об обеспеченности учебниками гимназистов 6. О ходе подготовки к ГИА: Итоги ЕГЭ и ГИА-2015г. План подготовки к ГИА на 2015-2016 уч.г, об изменениях в законодательстве
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование направлений расходов на новый финансовый год. 2. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 3. Основные направления работы гимназии по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 4. Внеучебная занятость обучающихся. 5. О сроках проведения публичного отчета работы МОУ гимназии № 1 за 2015 учебный год
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах исполнения бюджета. 2. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. Обеспечение обучающихся учебниками. 3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в гимназии и организация питания. 4. Энергосберегающие мероприятия в гимназии.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности родителей. Роль и ответственность семьи в профилактике распространения антисоциальных явлений среди детей и подростков. 2. Организация платных образовательных услуг, согласно потребностям учащихся и родителей.

	<p>3. О подготовке школы к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект учебного плана; - организация летнего отдыха; - материально-техническое обеспечение УВП; - выбор учебников; <p>4. О награждении учащихся и классных коллективов по итогам учебного года.</p>
Май	<p>1.Определение приоритетных направлений деятельности гимназии в новом учебном году.</p> <p>2.О подготовке школы к новому учебному году (ремонтные работы, привлечение внебюджетных средств).</p> <p>3.Определение персоналий на поощрение «Благодарственным письмом» от Управляющего совета по итогам 2015 года.</p>
Август	<p>1.Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Согласование образовательных программ, учебных планов на новый учебный год.</p> <p>4. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.</p> <p>5. О подготовке школы к новому учебному году.</p>

Заседания Управляющего совета на 2016-2017 учебный год

Сентябрь

1. Утверждение плана работы Управляющего совета
2. Обсуждение режима работы образовательного учреждения в новом учебном году
3. Согласование стоимости балла педагогическим работникам на 2016 год.
4. Безопасность образовательного пространства.
5. Медицинское сопровождение образовательного процесса.
6. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.
7. Рассмотрение и утверждение проекта отчета по самообследованию.
8. Организация питания

Ноябрь

1. Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе школы.
2. О функционировании и развитии системы дополнительного образования
3. Основные направления школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся

4. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс
5. Рассмотрение проекта публичного отчета МОУ гимназия № 1 за 2016 год

Январь

1. Развитие детского самоуправления.
2. Реализация Программы развития гимназии в 2016/2017 учебном году.
3. Планирование работ по благоустройству школьной территории.
4. О привлечении внебюджетных средств по финансированию школы.
5. Работа сотрудников школы по профилактике несчастных случаев с детьми, ДТП с детьми, вопросы личной и комплексной безопасности учащихся гимназии

Март

1. Работа школы в микрорайоне (досуговая деятельность, подбор будущих первоклассников по закрепленной территории).
2. Профилактическая работа по ПДД.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, 11 класса
4. Работа с детьми «группы риска», итоги работы с семьями детей из группы риска

Май

1. Организация летнего отдыха учащихся в 2017 году
2. Обсуждение проекта учебного плана на новый 2016-2017 учебный год
3. Работа школьной столовой
4. Занятость обучающихся в летний период.
5. Изучение запросов родителей на образовательные услуги на следующий год

Август

1. О подготовке школы к новому 2017-2018 учебному году.
2. Анализ работы Управляющего совета в 2016-2017 году
3. План работы Управляющего совета на новый учебный год.
4. Организация и проведение совместно с родительской общественностью субботника по благоустройству школьной территории

Приложение 3

№ П/П		направление	Классы кол-во детей	Время занятий	2015-2016 учебный год	2016-2017 уч.год
1		художественно-эстетическое				
1.1						
1.2						
1.3						
2		декоративно-прикладное				
2.1						
4		социально-педагогическое				
4.1						
4.2						
4.3						
5		физкультурно-спортивное				
5.1						
5.2						
6		патриотические (все виды)				
всего						
<p>РАСПИСАНИЕ творческих объединений и секций на 2016-2017уч. год в МОУ гимназия №1 г.Новоалександровска</p> <p>Название кружка</p>						

«ЮИД»	4 18 чел.	Среда 13.00-14.30 Пятница 13.00-14.30		
«Театр детям»	1-4 20 чел.	Среда 13.00-14.30 Четверг 13.00-14.30		
«Вестник гимназии»	7-11 18 чел.	Вторник 14.00-15.30 Четверг 14.00-15.30		
«Спасатель»	5-9 12 чел.	Среда 14.00-15.30 Пятница 14.00-15.30		
«Клякса»	5-8 21 чел.	Понедельник 14.10-15.40 Вторник 14.00-15.30		
Волонтерский отряд «Память»	5-11 20 чел.	Четверг 14.00-15.30 Суббота 13.00-14.30		
Театральная студия «Алые паруса»	8-11 14 чел.	Вторник 14.00-15.30 Четверг 14.00-15.30		
«Родники»	7-10 12 чел.	Четверг 14.00-15.30 Суббота 13.00-14.30		
Правознайка	1-11 15 чел 6 чел. ВШК	Понедельник Среда 13:55-14:35		
Баскетбол	7-11 16 чел. 2 чел ВШК	Понедельник 16.00-17.30 Пятница 15.45-17.15		
Футбол	4-8 28 чел 4 чел. ВШК	Понедельник 14.20-15.30 Вторник 14.00-15.30 Четверг 14.00-15.30 Пятница 14.20-15.30		
Занятость учащихся во внеурочное время				
Направление				
1. Физкультурно-оздоровительное			42	42
2. Гражданско-правовое			17	-
3. Художественно-эстетическое			17	127
4. Театральное			14	12
5. Патриотическое			15	12
6. Социально-педагогическое			28	36
ИТОГО:			133	229

Анализ охвата учащихся МОУ гимназия №1 в 2015-2016 учебный год

ОУ	Учреждения дополнительного образования		В социуме					
	ДЮЦ	ДЮСШ	ДХШ	ДМШ	РДК	Не посеща ют	Спор т клуб ы	Курсы
133	209	74	29	47	121	118	28	41
20%	32%	11%	4%	7%	19%	18%	4%	6%

Анализ охвата учащихся МОУ гимназия №1 в 2016-2017 учебный год

ОУ	Учреждения дополнительного образования		В социуме					
	ДЮЦ	ДЮСШ	ДХШ	ДМШ	РДК	Не посещ ают	Спорт клубы	Курсы
439	252	66	26	62	129	139	-	-
66%	38%	10%	4%	9%	19%	21%	-	-

Приложение 4

Результаты участия гимназистов в школьном и муниципальном этапе открытой научной конференции школьников и учащейся молодежи

Этап / уч.г.		2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Школьный этап	Участники	13	16	24	26
	Муниципальный этап	Участники	12	16	18
	Победители	2	4	6	5
	Призеры	6	7	7	9
Краевой этап	Участники	4	6	10	12
	Победители	-	-	-	1(Добробабина А.9 кл., секция «Культурология», уч. Калашникова В.А.
	призеры	2	2	1	3 Секции «Химия» «Математика», «Вдохновение»

Районный конкурс «Живая классика»

Этап / уч.г.		2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Школьный этап	Участники	8	12	15	3 (литература) 8(ин.яз.)
	Муниципальный этап	Участники	5	5	5
	Победители	-	1	1	1 (ин.яз.)
	Призеры	2	2	1	2 (литература) 4(ин.яз.)

Конкурс «Вдохновение»

Этап / уч.г.		2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Школьный этап	Участники	3	3	2	6
	Муниципальный этап	Участники	3	3	2
	Победители	1	1	1	-
	Призеры	1	1	1	1
Краевой этап	Участники	1	2	2	1
	Победители	-	-	-	-
	призеры	1	1	-	1 Момотов С., 6 кл.

**Информация по участию и результатах участия учащихся МОУ гимназия №1
в конкурсах, олимпиадах**

Название конкурса или олимпиады (очные и дистанционные)	Уровень (районный, краевой и др)	Указать - очные или дистанционные	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	ФИО учителя
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Очная			
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Очная	52	20 победителей 18 призеров	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников	Краевой	Очная	10		
Научно-практическая конференция школьников	Школьный	Очная	28	22	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция школьников	Муниципальный	Очная	19	5 победителей 9 призеров	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция школьников	Краевой	Очная	14	1 победитель 2 призера	Калашникова В.А. Евглевская Л.В. Сафонова Л.В.
Конкурс «Живая классика»	Школьный	Очная	8	4 победителя 4 призера	Учителя русского языка и литературы
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Очная	2	2 призера	Горлачева С.М. Вакалова С.А.
«Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты»	Школьный	Очная	1	1 победитель	Хопрянинова Е.С.
«Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты»	Муниципальный	Очная	1	-	Хопрянинова Е.С.
«Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты»	Краевой	Очная	1	1 призер	Синицина О.В.
«Русский медвежонок»	Всероссийская	Дистанционная	161 (2-11 классы)	3 победителя 8 призеров	Учителя русского языка

«Кенгуру-математика для всех»	Международная	Дистанционная	75 чел. (5-11 кл.)	5 победителей 8 призеров	Учителя математики
«Россия. Обычаи традиции».	Всероссийская викторина	Дистанционная	7 класс -5 8 класс - 7	Призеры -3 (Стародубец О, Изотов А, Черкасова М)	Михнева Н.В.
«Великие полководцы-великие умы!»	Всероссийская историческая викторина	Дистанционная	8 класс -5	Призеры -4 (Василенко А, Соколова А, Владимиров а А, Черкасова М) Участие -1	
«Святые заступники Руси. Матрона Московская».	Всероссийский творческий конкурс под патронатом РПЦ	Заочный	7 класс -1 (Жирко Юлия 7а)	-	Михнева Н.В.
«Святые заступники Руси. Матрона Московская».	Всероссийский творческий конкурс под патронатом РПЦ	Заочный	1 чел. (Иванова Ю., 5 класс)	-	Калашникова В.А.
Олимпиада по экономике. Финансовая грамотность населения «С экономическими знаниями к финансовому благополучию»	Муниципальный	очный	12 чел.	1 Победитель (Головкова Анастасия, 10 кл.) 1 Призер (Головач Алина, 10 кл.)	Калашникова В.А.
«Светлый ангел». Творческий конкурс под патронатом РПЦ	Краевой	Очный	1 чел.	Диплом 3 степени Добробабина Альвина, 9 класс	Калашникова В.А.
Меташкола	Всероссийская	Дистанционная	5 (9 класс)	1 победитель 2 призера	Пальчех О.В.
«Инфознайка»	Международная	Дистанционная	30 3-8 кл.)	2 победителя, 6 призеров	Новожилова Л.В.
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	очный	9 участников (7, 8 кл.)	-	Мирошников Д.С.
Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Всероссийский	очный	2	3 место – Захарченко П. 3 место –	Ткачук Е.В.

				Черкасова М.	
Конкурс рисунков «Золотые краски осени»	Международный	очный	1	Диплом степени – Захарченко П.	Ткачук Е.В.
Олимпиада «Фоксворд»	Международный	дистанционно	5	-	Бекетова М.А.
Олимпиада «Видеоурок»	Международный	Дистанционно	8 чел.	3 победителя 2 призера	Никулина Н.И. Евглевская Л.В.
Конкурс юных натуралистов исследователей	Краевой	заочно	1	1 победитель	Евглевская Л.В.
УПБ «Слет ученических бригад»	Муниципальный	очно	2 1 2 2	1 победитель 1 победитель - -	Никулина Н.И. Бекетова М.А Евглевская Л.В. Марченко Т.А.
«Британский бульдог»	Всероссийская (английский язык)	дистанционная	5	1 призер	Ефименко Л.А.
Мета Школа (немецкий язык)	Международная	дистанционная	7	3- победитель 3 - призера	Гнездова Н.А
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Очная	4	1 победитель Головач А., 10 класс	Хопрянинова Е.С.
Конкурс чтецов, посвященный творчеству В.Сладневой	Краевой	Очная	4	1 победитель Писаренко А., 9 класс	Горлачёва С.М.
Конкурс сочинений, «Чернобыль глазами детей, 30 лет трагедии»	районный	Очная	2	1 победитель, 1 призер Синицин Д., 9 класс Маланичева И., 9 класс	Синицин А.О.В.
Конкурс «Дети и книги»	Муниципальный	Очная	2	1	Вакалова

				победитель, 1 призер Пыхтина Д. Русайкина Д., 6 класс	С.А.
Конкурс «Православие»	Муниципальный	Очная	8 чел. (команда)	2 место	Синицин а Н.С.
Конкурс стихотворений «Град креста»	краевой	очная	1	-	Синицин а Н.С.
МетаШкола олимпиада по русскому языку	Всероссийский	дистанци онная	1	1 победитель Литвинова Л. (6 класс)	Вакалова С.А.
МетаШкола интернет- конкурс «Пословицы и поговорки»	Всероссийский	дистанци онная	1	1 победитель Пыхтина Д. (6 класс)	Вакалова С.А.
МетаШкола интернет- конкурс «Боги и герои Древней Греции»	Всероссийский	дистанци онная	1	1 победитель Пыхтина Д. (6 класс)	Вакалова С.А.
Олимпиада по русскому языку «Орфотека» серия «Знаника» сайт Инфоурок	Всероссийская	дистанци онная	13	3 призера (6,9 класс)	Синицин а Н.С. Синицин а О.В.
Международный блиц- турнир по литературе «Красота родного языка» сайт «Новый урок»	Международная	дистанци онная	7	2 призера Дронова А. Боговарова А. (9 класс)	Синицин а О.В.
Международный блиц- турнир по русскому языку «Русский слог» сайт «Новый урок»	Международная	дистанци онная	23	5 победителей 2 призера Боговарова К. Бардунова В. КиселёваЮ Миханошин К. Мальцев Н. Хабибулина А. Пивнева А.	Синицин а Н.С. Синицин а О.В.
Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для уч-ся 7-11 сайт Министерства образования РФ	всероссийская	дистанци онная	24	2 победителя, Лопатин А. Толмачёва А. Гаспарян Д. (9 класс)	Синицин а О.В.
Международный проект	международный	дистанци	32	2	Синицин

для учителей и учеников «Инфолимп» серия олимпиад «Русская литература 5-11 класс»		онная		победителя Дронова А. Сальникова А. (9 класс) 3 победителя, 4 призера (6 класс) Бардунова В. Хабибулина А Соколов Р. Пивнева А. Пономарёва А. Павловская Е. Миханошин К.	а Н.С. Синицин а О.В.
Международный проект для учителей и учеников «Инфолимп» серия олимпиад «Русский язык 1-11 класс»	международный	дистанционная	28	2 победителя, 5 призеров (6 класс) Малевина С. Дронова А. Леонова Д. Лебедева Д. Киселёва Ю. Гуликова О. Гуликова А. 2 победителя (9 класс) Боговарова Е. Мальцев Н.	
Олимпиада для первоклассников «Созвездие»	Муниципальный	Очное	6 чел.	2 победителя	Труфанова В.В. Колтунова О.А. Граф Н.Н.
Олимпиада для первоклассников «Созвездие»	Краевой	Очное	2 чел.	1 победитель	Колтунова О.А.
Комплексная олимпиада для четвероклассников «Старт»	Муниципальный	Очное	6 чел.	3 призера	Пономарёва И.Ю. Мамина В.А.
Комплексная олимпиада для четвероклассников «Старт»	Краевой	Очное	3 чел.	1 победитель	Пономарёва И.Ю. Мамина

					В.А.
МетаШкола	Всероссийская	дистанционная	56 чел. (1-4 классы)	10 победителей 11 призеров	Шельдяев Л.А. Волочаева С.П. Белевцова Л.В.
Международная олимпиада «Новый урок»	Международная	дистанционная	87 чел. 1-4 классы)	16 победителей 15 призеров	Белевцова Л.В. Колтунова О.А. Колтунова О.А. Колтунова О.А. Труфанова В.В. Труфанова В.В. Пономарё ва И.Ю.
Проект «Видеоуроки»	Международная	дистанционная	2 (1 класс)	2 призера	Труфанова В.В.
Международная олимпиада Инфоурок	Международная	дистанционная	63 чел. (1-3 классы)	11 победителей 17 призеров	Белевцова Л.В. Труфанова В.В. Колтунова О.А.
Школьный этап олимпиады для учащихся начальных классов	Школьный	Очная	91	22	Белевцова Л.В. Волочаева С.П. Ким Е.А. Шельдяев Л.А. Пономарё ва И.Ю. Олейников А.Н. Мамина В.А.
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальных классов	Муниципальный	Очная	8	1	Мамина В.А.
«Олимпусик»	Всероссийская	дистанционная	41	17	Труфанова В.В. Колтунова О.А. Шельдяев Л.А. Олейников А.Н.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность,
IT-инфраструктура:**

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую базу:

- 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов.

Учебные кабинеты

- 6 кабинетов начальных классов:
 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплект. Компьютер) – 2 шт.
 - АРМ учителя первых классов:
 - моноблок
 - МФУ
 - проектор
 - интерактивная доска в количестве – 3 шт.
- 13 кабинетов среднего и старшего звена:
 - Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321
 - моноблок преподавателя Rover Book
 - интерактивная доска Rower Book
 - проекторы – Rover Linqht

Административные кабинеты – 5 кабинетов

- Ноутбуки – 4шт.
- Моноблок – 1 шт.
- МФУ – 3 шт.
- Сканер – 5 шт.

Лингафонные кабинеты - 2 кабинета.:

- Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80
- Компьютер преподавателя Lenovo
- Мультимедийный проектор Optoma DS329
- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место ученика – 11 шт.
- Лингафонная системаЛФК-102

Кабинет дистанционного оборудования

- Ноутбуки-5шт
- Принтеры -5шт
- Сканеры -5шт.
- Наушники -5шт

Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест,

- Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт.,
- моноблок – Kraftway Studio-1шт.,
- АРМ-1шт.,
- медiateка -1шт.

- Стоматологический кабинет,
- кабинет-музей истории школы.
- 2 кабинета информатики, 22 ПК,
- кабинет психолога

- медицинский кабинет
- производственная мастерская
- кабинет технологии (кулинарии)

Столовая на 120 мест

Актовые залы- 2

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- тренажёрный зал,
- спортивная площадка,
- полоса препятствий.

Площадка по ПДД

игровая площадка для младших школьников

пришкольный участок площадью 0,5 га

В настоящее время школа имеет:

- 29 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой

с выходом в Интернет.

- 42 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,
- 8 АРМ,
- 13 интерактивных досок,
- 26 ноутбуков,
- 13 мультимедийных проекторов,
- 19 принтеров,
- 10 сканеров,
- 13 экранов.
- 4 музыкальных центра
- 3 аудиомэгнитофона
- 10 телевизоров
- 4 DVD проигрывателя
- 3 видеомэгнитофона
- Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.

В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.

Согласно Федеральному перечню учебников на 2016-2017 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

Приложение 6

Общий фонд библиотеки: 16 297 экземпляров

- Учебники – 13 527 экз.

- методическая литература – 1200 экз.

- художественная литература – 1291 экз.

- Медиатека – 223 экз.

- фильмотека – 26 экз.

В 2016 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета

998 учебников на сумму - 379 834.27 рублей

1-4 классы – 356 учебников

5-9 классы – 642 учебника

10-11 классы – 0

Приложение 7

Анализ организации горячего питания

	2014-2015г	2015-2016г
Всего обучающихся (без учащихся, обучающихся на дому и имеющих справки на освобождение от питания в виду заболевания)	653	665
Из них охвачено всеми видами питания	653	665
% охвата всеми видами питания	100%	100%
Количество детей, получающих обеды	262	250
Количество детей, получающих горячие завтраки	331	200
Количество детей, получающих неполные завтраки	-	-
Количество питающихся за счет бюджетных средств/в т. ч.- за счет средств местного бюджета	-	-
Количество питающихся за счет бюджет + частичная родительская плата	105	114
Количество детей-сирот, обучающихся в школе (% охвата питанием)	9 (100%)	6(100%)
Количество детей из малообеспеченных семей (% охвата питанием)	96 (100%)	114(100%)
Количество детей охваченных горячим питанием	98%	100%

Приложение 8

Распространение опыта ОУ

Формы распространения опыта, время	Тема	Дата	Уровень	Участники
Обобщение опыта работы. РМО учителей истории и обществознания.	«Унифицированные учебные материалы для подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016»	29.03.2016	Муниципальный	Учитель истории и обществознания Михнева Н.В.
Обобщение опыта работы. РМО учителей истории и обществознания.	«Система подготовки и особенности выполнения исторического сочинения ЕГЭ 2016г.»	29.03.2016	Муниципальный	Учитель истории и обществознания Калашникова В.А.
Из опыта работы учителя. РМО	«Апробация ВПР.	Март 2016	Муниципальный	Учитель начальных

учителей начальных классов	Условия реализации»			классов Белевцова Л.В.
Мастер-класс. РМО учителей технологии	«Хачапурис зеленью».	11.05.2016г.	Муниципальный	Учитель технологии Пирожкова Н.А.
Обобщение опыта работы в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Воспитать человека»	«Работа с учащимися группы риска»	Март 2016г.	Муниципальный	Социальный педагог Новикова Т.С.

Участие учителей в конкурсах

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	Всероссийский	1	Призер, учитель изобразительного искусства Ткачук Е.В.
Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог»	Зональный	1	Победитель, социальный педагог Новикова Т.С.
Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности».	Краевой	1	Участник, учитель математики Пальчех О.В.
Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...» для учителей математики информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой	1	Участник, учитель математики Ерыгина Л.А.
Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог»	Муниципальный	1	Победитель, социальный педагог Новикова Т.С.
Муниципальный педагогический конкурс проектов среди молодых специалистов учреждений образования администрации	Муниципальный	2	Победители: учитель начальных классов Труфанова В.В., учитель-логопед Есина О.Н.

Новоалександровского муниципального района «Моя инициатива в образовании» Проект по теме: «Учимся, читая!»			
---	--	--	--

Награждение учителей в 2015-2016 учебном году

ФИО	Награда	Грамота МО СК	Грамота МО РФ
Новикова Татьяна Сергеевна	Грамота Начальника ОО АНМР		
Ерыгина Людмила Александровна	Благодарственное письмо Начальника ОО АНМР		
Гнездова Наталья Алексеевна	Диплом ДИМЦ ОО АНМР		
Писаренко Ольга Анатольевна	Диплом ОО АНМР		
Хлебникова Дарья Александровна	Благодарственное письмо Центра работы с молодежью Новоалександровского района		

Приложение 9

Результаты ЕГЭ

Предметы/ уч. год	2011-2012 уч.год (средний балл по гимназии)	2012-2013 уч.год (средний балл по гимназии)	2015-2016 уч.год (средний балл по гимназии)
Русский язык	70,2	74,3	72,8
Математика	54,2	61	49,8(профиль) 4,2 (базовый уровень)
Литература	69	-	51,6
Иностранный язык	46	64	44
История	63,4	74,6	63,5
Обществознание	68	72	53
Информатика	-	-	51,6

Физика	47,6	71	47,8
Химия	65	87	68,6
Биология	45,6	72	78,6
География	-	-	41

Анализ результатов экзамена по русскому языку в новой форме (9 класс)

МОУ гимназия №1	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	Качество %	Обученность %	Средний балл
	64	64	26	35	14	81	100%	4,5

Анализ результатов экзамена по алгебре в новой форме (9 класс)

МОУ гимназия №1	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %	Средний балл
	54	64	3	23	49	-	35	100%	4

Анализ результатов экзамена по геометрии в новой форме (9 класс)

МОУ гимназия №1	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %	Средний балл
	64	64	1	29	45	-	40	100%	3,9

Приложение 10

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2016 году (Приложение 12):

Сведения	Количество выпускников в 2015 г	Количество выпускников в 2016 г
Количество выпускников 9 классов в 2015 году	66	64
Из них:		
Поступили в профессиональные образовательные организации	27	28
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	39	36
Работают		
Не работают и не учатся		
Служат в рядах Российской Армии		
В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на передачу(сентябрь)		
Количество выпускников 11 классов	41	37
Из них:		
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	37	37
В т.ч.:		
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	13	17
Из них поступили в:		
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	9
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	4
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	-	-
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	3
ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный	-	-

гуманитарно-технический институт»		
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	1
Негосударственные ОО ВО	-	-
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	24	20
Из них:		
ОО ВО г. Москва	5	3
ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	-
ОО ВО других городов РФ	16	17
ОО ВО других государств	1	-
Поступили в профессиональные образовательные организации		
В том числе:		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования	1	-
Служат в рядах Российской Армии	1	-
Работают		
Не работают и не учатся	2	-
В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на пересдачу (сентябрь)	1	-

Анализ здоровья учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	% учащихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья.			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2013-2014	681	286 (42%)	286 (42%)	102 (15%)	7 (1%)
2014-2015	664	272 (41%)	285 (43%)	100 (15%)	7 (1%)
2015 – 2016	666	286 (43%)	292 (44%)	82 (12%)	6 (1%)

Приложение 12

Анализ травматизма

Учебный год	учебный	спортивный	бытовой	уличный	Дополнительного образования
2014-2015	4	4	3	7	-
2015-2016	7	-	4	2	1
2016 – 2017	7	-	2	8	4

Приложение 13

Годовой бюджет, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования бюджетных средств (Приложение 15):

Ежегодно составляем план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание.

Расходы за счет средств муниципального бюджета составили:

Наименование показатели	2015 г (руб.)	2016 г (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания		
бюджет	5 396 060,55	5 995 912, 57
налог на имущество	70 730,00	57 520, 00
налог на землю	210 830, 00	278 050,00
содержание школы (связь, оплата за коммунальные услуги, питание, меры соц.поддержки пенсионеров, книгоиздательская, содержание имущества	1 788 320,00	1 543 856, 64
расходы на проведение медицинских осмотров	69 540	123 187, 37
расходы на противоклещевую обработку	14 980,00	14 980,00
расходы на проведение производственного контроля	3 360,00	
Средства на софинансирование мероприятий по замене оконных блоков		87 703, 93

Расходы за счет средств краевого бюджета:

Наименование расходов	2015 г (руб.)	2016 г (руб.)
заработная плата	13. 498.450,00	12 955 12074
начисление на заработную плату	4. 083. 078,45	3 906 83640
прочие расходы	0,00	
Услуги связи	231. 040,00	210 00000
Расходы на проведение работ по замене оконных блоков		1 008 595, 24

Были выделены:

- субсидии на проведение текущих и капитальных ремонтов зданий и сооружений, закрепленных за учреждением в установленном порядке на праве оперативного управления в размере 960 233, 00 рублей;
- субсидии на приобретение основных средств, для осуществления основных видов деятельности в размере 98 200,00 рублей – это оборудование для ЕГЭ;
- субсидии на реализацию мероприятий по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в размере 17 005, 98 рублей;
- субсидии на проведение мероприятий по организации оздоровительной кампании детей в размере 128 575, 00 рублей;
- субсидии на реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в районе – 361 029, 00 рублей;

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

- использование денежных средств, полученных от представления платных дополнительных образовательных услуг за 2016 год.

Средняя стоимость занятий в месяц для одного ребёнка- 445 рублей.

Образовано 8 групп, в них обучается 120 человек.

- Платными услугами в 2016 году нашим учреждением было заработано – 166 429.00 рублей:

Доход – 166 429.00 рублей:

Остаток (2014год) - 6744.85 руб.

Итого: 173 173.85 руб.

Расход:

Заработная плата – 70 071.70 руб.

Налоги - 18 946.61 руб.

Устройство туалета – 56 019.82 руб.

Приобретение медалей – 2 532.00 руб.

Обучение обл. Электроустановки – 2 500 руб.

приобретение хоз. товаров- 12 000 руб.

Итого: 162070.13 руб.

Остаток на 01.01.17 – 11103.72 руб.

- Целевые (пожертвования, питание):

Доход:

Питание (буфет) - 105 489.88 рублей

Пожертвования -128 611.12 руб.

Остаток на 01.01.16 г. – 6 451.31 руб.

Итого: 240 552.31 руб.

Расход:

Питание (лагерь) – 70 000.00 руб.

Охрана – 128 611.12 руб.

приобретение хоз. товаров – 19 146.00 руб.

Ремонт пароконвектомата – 14 750.00 руб.

Вывоз мусора – 6 240.00 руб.

итого: 1 643 471,69 руб.

Остаток на 31.12.16 г. – 1 805.19 руб.

Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств.

Платные услуги
Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1
в 2015-2016 учебном году.

Класс	Группа	ФИО учителя	Дни недели	Время занятий
	Предшкольная подготовка	Новикова Татьяна Сергеевна	Суббота	10.00-12.00
	Предшкольная подготовка	Мальцева Инна Викторовна	Суббота	10.00-12.00
1	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Труфанова Виктория Владимировна	Понедельник четверг	12.00-12.45
1	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Колтунова Ольга Александровна	Понедельник четверг	12.00-12.45
6	Углублённое изучение предмета немецкий язык «Я люблю немецкий язык»	Гнездова Наталья Алексеевна	Понедельник Четверг	14.15-15.15 14.20-15.20
9	Углублённое изучение предмета русский язык «Анализ текста»	Синицина Ольга Викторовна	Вторник Среда	14.00-15.00 14.00-15.00
9а	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание математики сверх часов образовательной программы	Новикова Наталья Николаевна	Понедельник Четверг	14.15-15.15 14.00-15.00
9б	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание физике сверх часов образовательной программы	Бекетова Марина Алексеевна	Четверг Пятница	14.00-15.00 14.00-15.00

Расписание платных дополнительных образовательных услуг**в МОУ гимназия №1 в 2015-2016 учебном году**

Класс	Группа	ФИО учителя	Дни недели	Время занятий
6	Углублённое изучение предмета немецкий язык «Я люблю немецкий»	Гнездова Наталья Алексеевна	Среда	14.00-15.00
			Четверг	14.00-15.00
	Предшкольная подготовка	Мальцева Инна Викторовна	Суббота	10.00-12.30
	Предшкольная подготовка	Новикова Татьяна Сергеевна	Суббота	10.00-12.30
6	Углублённое изучение предмета русский язык «От слова к тексту»	Синицина Ольга Викторовна	Пятница	14.00-15.00
			Суббота	10.40-11.40
9	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание русского языка сверх часов и программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом	Синицина Ольга Викторовна	Среда	16.00-17.00
			Четверг	16.00-17.00

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1

в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Платная дополнительная образовательная услуга	ФИО учителя	Класс	Дни проведения
1	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Колтунова Ольга Александровна	2б	понедельник, четверг 12.05-12.50
2	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Труфанова Виктория Владимировна	2а	понедельник, четверг 12.05-12.50
3	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Граф Нина Николаевна	2в	вторник, пятница 12.05-12.50
4	Углублённое изучение русского языка «Школа развития речи»	Белевцова Людмила Васильевна	3а	понедельник. Среда 12.05-12.50
5	Предшкольная подготовка	Шельдяева Лидия Арнольдовна		Суббота 10.30-12.30
6	Предшкольная подготовка	Мирошникова Ирина Владимировна		Суббота 10.30-12.30
7	Подготовка в вуз	Синицина Ольга Викторовна	10а	Вторник 16.00 – 17.00 Четверг 17.0 – 17.00
8	Углубленное изучение русского языка «От слова к тексту»	Синицина Ольга Викторовна	7в	Четверг 14.00 – 14.45 Пятница 14.00 – 14.45

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе (Приложение 18):

Целью деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год: *«Формирование конкурентноспособной образовательной среды гимназии как условие и ресурс повышения потенциала педагогов и обучающихся».*

Считать приоритетными следующие задачи:

- Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг через повышение доступности качества образования
- Совершенствовать систему предпрофильной работы
- Создать условия для индивидуального личностного роста каждого педагога
- Разработать модель центра развития для одаренных детей «Открытие»
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, обладающих чувством национальной гордости. Гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.