**Приложение 1.**

**Анкета №1  Осторожно, вирус!**

Что  является  основным  каналом  распространения  компьютерных вирусов?

1. Веб-страницы

2. Электронная почта

3. Флеш-накопители (флешки)

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

1. Не пользоваться Интернетом

2. Устанавливать и обновлять антивирусные средства

3. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером

Если вирус обнаружен, следует:

1. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение

2. Установить какую разновидность имеет вирус

3. Выяснить как он попал на компьютер

Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

1. Применение брандмауэра

2. Обновления операционной системы

3. Антивирусная программа

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

1. Уничтожение компьютерных вирусов

2. Создание  и  распространение  компьютерных  вирусов  и  вредоносных программ.

3. Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

**Приложение 2.**

**Анкета №2  Осторожно, Интернет!**

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения

2. Свой псевдоним

3. Домашний адрес

2. Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях

2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан

3. Все вышеперечисленное верно

3.  Виртуальный  собеседник  предлагает  встретиться,  как  следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия.

2. Пойти на встречу одному

3. Пригласить с собой друга

4. Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе

2. Размещать информацию других без их согласия

3. Копировать файлы для личного использования

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил

2. В особых случаях

3. Да, как и в реальной жизни.

**Приложение 3.**

**Круглый стол  Основы безопасности в сети Интернет**

Правила работы в сети Интернет

1. Не входите на незнакомые сайты.

2.  Если    к  вам  по почте  пришел  файл  Word  или  Excel,  даже  от  знакомого лица,  прежде чем открыть, обязательно проверьте его  на вирусы.

3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.

4. Никогда не посылайте никому свой пароль.

5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

6. При  общении  в  Интернет  не  указывать  свои  личные  данные,  а использовать псевдоним (ник).

7.  Без  контроля  взрослых  ни  в  коем  случае  не  встречаться  с  людьми,  с которыми познакомились в сети Интернет.

8. Если в сети  необходимо пройти регистрацию, то должны сделать  ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.

9. В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию  содержимого  сайтов.  Между  членами  семьи  должны  быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.

10. Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.

11.  Не оставляйте  без  присмотра  компьютер  с  важными  сведениям  на экране.

12. Опасайтесь подглядывания через плечо.

13. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

**Приложение 4.**

**Материалы для проведения родительского собрания.**

**Анкета для родителей.**

Уважаемые родители! В школе информационные технологии применяются в различных  направлениях:  учебная  деятельность  (урочная  и  внеклассная), воспитательная (классные часы  и  различные  школьные  мероприятия), ИКТ являются  основой  единого  информационного  пространства  школы (администрация  школы,  учитель,  ученик,  родитель)  -  сайт  школы,  работа "Электронного  журнала",  учебно-материальная  база  школы,  цифровые образовательные  ресурсы  и  т.п. В том  числе,  информационные  технологии прочно  вошли  в  деятельность  и  досуг  детей.  Просим  Вас  ответить  на несколько  вопросов.  (Все  вопросы  не  являются  обязательными  для ответа. Если Вы выбираете "другое" - не забудьте поставить напротив галочку).

1. В каком классе учится Ваш ребенок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отношение  к  внедрению  ИТ  в  образование.  Внедрение информационных  технологий  (ИТ)  в  образование  относится  к  числу крупномасштабных  инноваций,  пришедших  в  российскую  школу  в последние  десятилетия.  Среди  ИТ,  внедряемых  в  сфере образования, можно  выделить  следующие:  обучающие,  тренажеры,  справочные, единые  информационными  образовательные  пространства  (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др.

скорее положительно

скорее отрицательно (не вижу необходимости) Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Использование информационные  технологии  в  школе

- различные  мероприятия  с  применением  информационных  технологий (проектная  деятельность,  уроки,  классные  часы  и  родительские собрания)

- урок,  с  применением  новых  информационных  технологий  более

популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п.  - со слов

ребенка)

- ребенок с интересом  и  удовольствием  выполняет проекты  (рефераты, доклады), используя компьютер

- ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.)

- классный  руководитель  проводит  родительские  собрания  с использованием компьютера

Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Работа  "Электронного  журнала".

Одной  из  возможностей  ресурса является  просмотр  на  страницах  этого  ресурса  в  Интернете оценок учащегося, которые выставляют учителя на уроках и их комментарии, домашнего  задания...  (пароль  доступа  индивидуален  для  каждого пользователя)

- в нашем  классе  есть  "Электронный  журнал",  его работа  очень  важна для нас

- в  нашем  классе  есть  "Электронный  журнал",  но  в  его  работе  нет необходимости

- возможности  "Электронного  журнала"  очень  важные,  но  в  нашем классе он не работает

- в нашем классе он не работает и думаю, что нет в нем необходимости

Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Посещение Школьного сайта

- часто посещаем (в том числе раздел Новости)

- очень редко посещаем

- не посещаем

Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Школьный  сайт.

Напишите,  пожалуйста,  что  бы  Вы  хотели  бы изменить  в  работе  сайта.  Ваши  предложения  и  рекомендации  Вы можете  написать  в  этом разделе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Есть ли у Вас дома компьютер?

- да (один)

- да (несколько)

- нет

Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Кто пользуется компьютером у Вас дома?

- только родители

- только ребенок

- все члены семьи (родители и дети)

**Примерный список вопросов, которые планируется обсудить на**

**родительском собрании**

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?

2. Следует  ли  разрешать  детям  иметь  собственные  учетные  записи электронной почты?

3. Какими  внутрисемейными  правилами  следует  руководствоваться  при использовании интернета?

4. Как  дети  могут  обезопасить  себя  при  пользовании  службами

мгновенных сообщений?

5. Могу  ли  я  ознакомиться  с  записью  разговоров  моего  ребенка  в программе обмена  мгновенными сообщениями (MSN Messenger,  ICQ, Mail Agent)?

6. Могут ли дети стать интернет-зависимыми?

7. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?

8. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?

9. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?

10. Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?

11. На  какие  положения  политики  конфиденциальности  детского  сайта нужно обращать внимание?

12. Какие угрозы встречаются наиболее часто?

13. Как научить детей отличать правду ото лжи в Интернет?

 **Приложение 5.1**

**Рекомендации для родителей (законных представителей)**

**детей  различных возрастных категорий.**

**Возраст от 7 до 8 лет**

         Находясь в Интернете ребенок старается посетить те или иные сайты, а возможно и  чаты, разрешение  на посещение  которых  он  не получил  бы  от родителей.  Поэтому  родителям  (законным  представителям)  особенно полезны  будут  те  отчеты,  которые  предоставляются  программами  по ограничению  использования  Интеренета,  т.  е.    Родительский  контроль  или то,  что  вы  сможете  увидеть  во  временных  файлах  Интернет  (папки c:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary  Internet  Files  в операционной системе Windows Vista).

         В  результате,  у  ребенка  не  будет  ощущения,  что  за  ним  ведется постоянный  контроль,  однако,  родители  будут  по-прежнему  знать,  какие сайты посещает их ребенок.

            Стоит  понимать,  что  дети  в  данном  возрасте  обладают  сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернет. Вполне возможно,  что  они  используют  электронную  почту  и  могут  заходить  на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

         По  поводу  использования  электронной  почты  рекомендуется  не разрешать  иметь  свой  собственный  электронный  почтовый  ящик,  а пользоваться семейным, чтобы родители могли контролировать переписку.

         Запретить  ребенку  использовать  внешние  бесплатные  ящики  сможет такое программное обеспечение, как Kaspersky Internet Security версии 7.0 со встроенным родительским контролем.

**Советы по безопасности в сети Интернет**

         Создайте  список  домашних  правил  посещения  Интернет  при  участии детей и требуйте его выполнения.

         Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

         Покажите  ребенку,  что  вы  наблюдаете  за  ним  не  потому  что  вам  это хочется,  а потому  что вы  беспокоитесь о его  безопасности и всегда  готовы ему помочь.

        Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили,  т.е.  создайте  им  так  называемый  белый   список  Интернет  с помощью средств Родительского  контроля.  Как  это  сделать, мы  поговорим позднее.

         Компьютер  с  подключением  в  Интернет  должен  находиться  в  общей комнате под присмотром родителей.

         Используйте  специальные  детские  поисковые  машины,  типа  MSN  Kids Search (<http://search.msn.com/kids/default.aspx?FORM=YCHM>).

         Используйте  средства  блокирования  нежелательного  контента  как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

         Создайте семейный электронный  ящик  чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.

         Блокируйте  доступ  к  сайтам  с  бесплатными  почтовыми  ящиками  с помощью соответствующего ПО.

         Приучите  детей  советоваться  с  вами  перед  опубликованием  какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.

         Научите  детей  не  загружать  файлы,  программы или  музыку  без  вашего согласия.

         Используйте  фильтры  электронной  почты  для  блокирования  сообщений от  конкретных  людей  или  содержащих  определенные  слова  или  фразы.

Подробнее  о  таких  фильтрах

<http://www.microsoft.com/rus/athome/security/email/fightspam.mspx>

Не  разрешайте  детям  использовать  службы  мгновенного  обмена сообщениями.

         В  белый   список  сайтов,  разрешенных для  посещения,  вносите  только сайты с хорошей репутацией.

         Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

         Не делайте  табу   из вопросов половой жизни,  так как в Интернет дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты  для взрослых.

         Приучите  вашего  ребенка  сообщать  вам  о  любых  угрозах  или  тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в  безопасности,  если  сами  рассказали  вам  о  своих  угрозах  или  тревогах.

         Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

**Приложение 5.2**

**Рекомендации для родителей (законных представителей)**

**детей  различных возрастных категорий.**

**Возраст от 9 до 12 лет**

         В  данном  возрасте  дети,  как  правило,  уже  наслышаны  о  том,  какая информация существует в Интернет. Совершенно нормально, что они хотят это  увидеть,  прочесть,  услышать.  При  этом  нужно  помнить,  что  доступ  к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля.

**Советы по безопасности в этом возрасте**

         Создайте  список  домашних  правил  посещения  Интернет  при  участии детей и требуйте его выполнения.

         Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

         Покажите  ребенку,  что  вы  наблюдаете  за  ним  не  потому,  что  вам  это хочется,  а потому  что вы  беспокоитесь о его  безопасности и  всегда готовы ему помочь.

         Компьютер  с  подключением  в  Интернет  должен  находиться  в  общей комнате под присмотром родителей.

         Используйте  средства  блокирования  нежелательного  контента  как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

         Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет.

         Настаивайте,  чтобы  дети  никогда  не  соглашались  на  личные  встречи  с друзьями по Интернет.

         Позволяйте детям заходить только на сайты из  белого  списка, который создайте вместе с ними.

         Приучите  детей  никогда  не  выдавать  личную  информацию  средствами электронной  почты,  чатов,  систем  мгновенного  обмена  сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

         Приучите  детей  не  загружать  программы  без  вашего  разрешения.

         Объясните  им,  что  они  могут  случайно  загрузить  вирусы  или  другое нежелательное программное обеспечение.

         Создайте  вашему  ребенку  ограниченную  учетную  запись для  работы  на компьютере.

            Приучите  вашего  ребенка  сообщать  вам  о  любых  угрозах  или  тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах  или  тревогах.  Похвалите  их  и  посоветуйте  подойти  еще  раз  в подобных случаях.

         Расскажите детям о порнографии в Интернет.

         Настаивайте  на  том,  чтобы  дети  предоставляли  вам  доступ  к  своей электронной  почте,  чтобы  вы  убедились,  что  они  не  общаются  с незнакомцами.

         Объясните  детям,  что  нельзя  использовать  сеть  для  хулиганства, распространения сплетен или угроз.

**Приложение 5.3**

**Возраст  от 13 до 17 лет**

         В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей.  Тем  не  менее,  особенно  важно  строго  соблюдать  правила Интернет-безопасности  –  соглашение  между  родителями  и  детьми.  Кроме того,  необходимо  как  можно  чаще  просматривать  отчеты  о  деятельности детей в Интернет. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских  паролей  (паролей  администраторов)  в  строгом  секрете  и обратить внимание на строгость этих паролей.

Советы по безопасности в этом возрасте

            В  этом  возрасте  подростки  активно  используют  поисковые  машины, пользуются  электронной  почтой,  службами  мгновенного  обмена сообщениями,  скачивают  музыку  и  фильмы.  Мальчикам  в  этом  возрасте больше  по  нраву  сметать  все  ограничения,  они  жаждут  грубого  юмора, азартных игр,  картинок  для взрослых . Девочки предпочитают общаться в чатах,  при  этом  они  гораздо  боле  чувствительны  к  сексуальным домогательствам в Интернет.

         Что посоветовать в этом возрасте?

         Создайте  список  домашних  правил  посещения  Интернет  при  участии подростков  и  требуйте  безусловного  его  выполнения.  Укажите  список запрещенных  сайтов  ( черный  список ),  часы  работы  в  Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах).

         Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.

         Не забывайте беседовать  с детьми об  их друзьях в Интернет, о  том, чем они  заняты  таким  образом,  будто  речь  идет  о  друзьях  в  реальной  жизни.

         Спрашивайте  о  людях,  с  которыми  дети  общаются  посредством  служб мгновенного  обмена  сообщениями,  чтобы  убедиться,  что  эти  люди  им знакомы.

         Используйте  средства  блокирования  нежелательного  контента,   как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

         Необходимо  знать,  какими  чатами  пользуются  ваши  дети.  Поощряйте использование модерируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.

         Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет.

         Приучите  детей  никогда  не  выдавать  личную  информацию  средствами электронной  почты,  чатов,  систем  мгновенного  обмена  сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

          Приучите  детей  не  загружать  программы  без  вашего  разрешения.

         Объясните  им,  что  они  могут  случайно  загрузить  вирусы  или  другое нежелательное программное обеспечение.

         Приучите  вашего  ребенка  сообщать  вам  о  любых  угрозах  или  тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах  или  тревогах.  Похвалите  их  и  посоветуйте  подойти  еще  раз  в подобных случаях.

Расскажите детям о порнографии в Интернет.

Помогите  им  защититься  от  спама.  Научите  подростков  не  выдавать  в Интернет  своего  реального  электронного  адреса,  не  отвечать  на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.

         Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.

         Объясните  детям,  что  ни  в  коем  случае  нельзя  использовать  Сеть  для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

          Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

|  |
| --- |
|   |

**Приложение 6**

**Примерные материалы итогового анкетирования обучающихся**

**по теме "Безопасный Интернет"**

1. Укажите свой возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что такое Интернет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие опасности существуют в Интернете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Использование Интернета является безопасным, если: \* выберите один или несколько вариантов из списка ответов

а)защитить  свой  компьютер,  защитить  себя  в  Интернете,  соблюдать правила

б) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему

в) защитить  компьютер,  создавать  резервные  копии  документов,  закону надо подчиняться даже в Интернете

5. Как  защитить  себя  в  Интернете?  \*  выберите  один  или  несколько ответов

а) защитить  свой  компьютер,  расширять  круг  знакомств  с  неизвестными людьми

б) стараться давать как можно меньше информации о себе

в) размещать фотографии свои, друзей и родственников

6. Как обезопасить свой компьютер? \* выберите один вариант из списка ответов

а) выключить и спрятать в шкаф

б) установить антивирусную программу

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной  \* выберите один или несколько вариантов из списка ответов

а) лучше не иметь антивирусную программу

б) обновлять антивирусную базу

в) не  посещать  сайты,  где  нет  достоверности,  что  сайт  находится  под защитой

8. Кто  создаёт  опасные  программы?  \*  выберите  один  или  несколько вариантов из списка ответов

а) чёрный властелин

б) хакеры

в) шпионы

г) пожиратели смерти

9. Перечислите правила поведения в Интернете \* если вы не знаете ответа на  этот  вопрос,  то  напишите  "Без ответа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. А что для вас является "Безопасным Интернетом?" \* если вы не знаете ответа  на  этот  вопрос,  то  напишите  "Без ответа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 7**

**Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет**

            В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич- Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом. И была у него невеста– прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал е  царевич об  опасностях,  подстерегающих  в  сети,  но  не  слушалась  его  невеста.  Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об  охране  своих  границ  и  обучая  жителей  города  основам  безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет- паутина вс -таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да  делать  нечего:  надо  спасать  невесту.  Собрал  он  рать  королевскую- СоцОбразову – дружину дистанционную и организовал "Регату" премудрую.

         Стали  думать  головы  мудрые,  как  вызволить  царевну  из  плена виртуального.  И  придумали  они  Семь  золотых  правил  безопасного поведения в Интернет, сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он  невесту  искать.  Вышел  на  поисковую  строку,  кликнул  по  ссылкам поганым,  а  они  тут  как  тут:  порно-сообщества  Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки  Соловья-разбойника,  товары  заморские  купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих.   Как  же  найти-отыскать Смайл-царевну?  Крепко  задумался  Тьютор-королевич,  надел  щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и  ступил  в  трясину  непролазную.  Долго  бродил  он,  отбиваясь  от  реклам шоповских зазывающих и  спамов завлекающих. И  остановился  на  распутье игрища  молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись  на камне, мохом заросшим:  на  первый  уровень  попадёшь  –  времени  счёт  потеряешь,  до второго  уровня  доберёшься – от родных-близких отвернёшься,  а  на  третий пойдёшь - имя своё  забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

         Взмахнул  он  своим  мечом  праведным  и  взломал  код  игрища страшного! Выскользнула  из  сетей  разомкнувшихся  Смайл  -  царевна, осенила  себя  паролем  честным  и  бросилась  в  объятия  своего  суженого. Обнял  он  свою  невесту  горемычную  и  протянул  котомочку  волшебную  со словами  поучительными:  Вот  тебе  оберег  от  козней  виртуальных,  свято соблюдай наказы безопасные!

         Всегда помни своё  Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

         Не  поддавайся  ярким  рекламам-указателям  и  не  ходи  тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

         Если пришло письмо о крупном выигрыше – это  Обман-грамота:  просто  так  выиграть  невозможно,  а  если  хочешь  зарабатывать  пиастры, нужно  участвовать  в  полезных  обучающих  проектах  –  в  Регате, например!

         Чтобы  не  забыть  тропинку  назад  и  вернуться  вовремя,  бери  с  собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!

         Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить  Мой королевский мир, свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званных  Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

         Не скачивай  нелицензионные программные продукты  – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

         Залилась  совестливыми  слезами  дева  красная,  дала  своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет  трудиться  на  благо  народа  города  своего  СоцОБРАЗа,  сама  начнёт обучаться  и  помогать  будет  люду  заблудшему  и  погрязшему  в  трясине сетевой.  И  зажили  они  дружно  и  счастливо  с  мечтою  расширить  границы образовательные.

**Приложение 8**

**Памятка для учащихся начальной школы**

**Контентные риски**

 Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в· интернете, установи на свой браузер фильтр или попроси сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

 Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.·

**Электронные риски**

 Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные· незнакомцами файлы из интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу –антивирус!

 Если твой компьютер заблокирован, то попроси взрослых· разблокировать твой компьютер с помощью антивируса. Если твой компьютер заблокировался картинкой с требованием отправить смс, позвони на Линию помощи «Дети Онлайн» (8-800-25-000-15, бесплатно), и тебе помогут решить проблему!

**Коммуникационные риски**

 Прежде чем начать дружить с кем-то в интернете, спроси у родителей, как безопасно общаться в сети.·

 Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь,· учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

 Не отправляй свои фотографии, а также фотографии своей семьи и· своих друзей незнакомым людям. Они могут использовать их так, что это навредит тебе или твоим близким.

 Не встречайся без родителей с людьми из интернета в реальной жизни. В интернете многие люди рассказывают о себе неправду.·

 Общаясь в интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых· слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека. Читать грубости также неприятно, как и слышать.

 Если тебя кто-то расстроил или обидел в интернете, обязательно расскажи об этом родителям.·

**Потребительские риски**

 Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить· смс – не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс, и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальных сайтах: [http://smscost.ru](http://smscost.ru/), [http://smswm.ru](http://smswm.ru/), [http://smsnumbers.ru](http://smsnumbers.ru/).

Более подробно узнать об интернет-рисках, правилах безопасности, ознакомиться с другими важными материалами, можно на порталах: [www.detionline.com](http://www.detionline.com/), [www.fid.su](http://www.fid.su/), <http://www.google.ru/familysafety>, [http://safety.mts.ru](http://safety.mts.ru/).