

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Утверждено
Протокол заседания
педагогического совета
От _____ № ____
Директор гимназии

_____ (О.В.Синицина)

Рабочая программа по географии

за курс _____ 7 _____ класса

учителя _____ ВЫСШЕЙ _____ категории

Никулиной Натальи Ивановны

Программа: И.В.Душина. «География 6-9класс.».

Составитель Е.В.Овсянникова, г. Москва, "Дрофа", 2010 год.

Учебник: А.А.Коринская «География материков и океанов. 7 класс» "Дрофа", 2010г.

Количество часов в неделю- 2 часа, количество часов за год-70 часов

Контрольных работ-3

Практических работ-29. (Оценочных 12)

Регион. Компонент - 7ч = 10

2016 - 2017 уч. год. г. Новоалександровск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897; (для 5-6 классов)

Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

Учебный план МОУ гимназия №1 на 2016-2017 учебный год.

Авторская программа И.В. Душина.»География материков и океанов. 7 класс». « География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класса» составитель . С.В. Кручина.- М.: Дрофа, 2012 г. стр.11

Программа: примерная программа основного общего образования по географии, «География Земли» (6-7 классы), авторская программа по географии (6-10 классы) под редакцией И. В. Душиной. – М. : Дрофа, 2011.

Количество часов: всего –70 часов; 2 ч./неделю:

практических работ – 29, из них оценочных - 13 .

административных контрольных работ – 3

УМК:

Учебник: География материков и океанов. 7 класс. В. А. Коринская, И. В. Душина; Изд. «Дрофа»,2010 г.

1. Географический атлас. 7класс, - М. «Дрофа», 2016г

2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 7класс./В. И. Сиротин. – М. «Дрофа», 2016г._

Цели и задачи:

раскрыть закономерности земледельческого характера, создать целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения.

Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;

создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

на основе историко – географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально – ценностное отношение к географической среде; продолжить развитие картографической грамотности, учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территорий.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

общеучебные умения, навыки, способы действия:

познавать и изучать окружающую среду; сравнивать объекты, процессы и явления;

работать с тематическими картами, ориентироваться в Интернет – ресурсах.

Результаты обучения:

Знать/понимать:

Основные географические термины и понятия курса; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий Земли; меры по сохранению природы и защите людей от опасных техногенных явлений.

Уметь:

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на разных территориях Земли; *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разных источников географической информации и форм её представления; *определять* на карте расстояния, направления, географические координаты, местоположение объектов. *Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

Чтения карт различного содержания; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников.

Аббревиатура:

к/к – контурные карты

п/р – практическая работа

ГП – географическое положение

ПК – природный комплекс

ГО - географическая оболочка

Содержание учебного предмета

Тема 1: Введение – 3 часа.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

П/р № 1: Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (карты, справочники, словари и др.), составление «летописей» наиболее важных путешествий разных эпох.

П/р № 2: Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Прокладка по карте маршрутов путешествий с определением местоположения, относительных высот мест остановок, а также направлений от пункта к пункту.

Тема 2: Главные особенности природы Земли. 12 часов +1 час

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН.

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Тема 4. БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

П/р № 3 «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет»

П/р № 4 «Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов»

П/р № 5 «Выделение на карте территорий где в наибольшей мере проявляется взаимодействие Океана, атмосферы и суши.»

П/р № 6 «Анализ особенностей появления природной зональности в Африке и Австралии»

П/р № 7 «Обозначение направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время, стран, в которых происходят особые природные явления и важные события в жизни людей»

Тема 3: Океаны и материки. Океаны. 4 часа.

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

П/р № 8 «Изображение на контурной карте природных поясов и особых акваториальных комплексов океана, а также шельфа и вида хозяйственной деятельности в нем»

П/р № 9 «Сравнительная характеристика природы двух океанов»

Тема 4: Южные материки. 1 час.

Общие особенности южных материков.

Особенности ГП, рельефа, климата, природных зон южных материков.

Тема 5: Африка. 10 часов + 1 час

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

П/р № 10 Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению ГП материка.

П/р № 11 Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых

П/р № 12 Определение причин разнообразия природных зон материка.

П/р № 13 Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описание климата этого района.

П/р № 14 Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран (по выбору).

Тема 6: Австралия и Океания. 4 часа.

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

П/р № 15. Сравнение ГП Австралии и Африки: определение черт сходства и различия основных компонентов природы.

П/р № 16 «Обоснование причин современного размещения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения»

П/р № 17 «Описание по картам и тексту учебника одного из островов Океании»

Тема 7: Южная Америка. 6 часов.

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

П/р № 18 Определение сходства и различий в рельефе Африки и Ю. Америки.

П/р № 19 Описание крупных речных систем Ю. Америки и Африки (по выбору). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного использования этих рек.

П/р № 20 «Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка»

Тема 8: Антарктида. 2 часа.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

П/р № 21 «Сравнение природы Арктики и Антарктики; Объяснение причин полученных результатов сравнения»

Тема 9: Северные материки. Северная Америка. 8 часов.

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние

воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

П/р № 22 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климата для жизни и хоз. деятельности.

П/р № 23 «Составление описания путешествия по одной из стран континента»

Тема 10: Евразия. 13 часов.

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

П/р № 24: Сравнение климата Евразии и С. Америки: определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климата для жизни и хоз. деятельности.

П/р № 25 «Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С. Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, степени их антропогенного изменения.»

П/р № 26 «Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам»

П/р № 27 по картам и другим источникам описания одной из стран Европы и одной из стран Азии.

Тема 11: ГО – наш дом. 5 часа.

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

П/р № 28: Выявление компонентов природы разных комплексов, обусловленных различиями в получении тепла и влаги.

П/р № 29 «Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы»

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН класс

№	Раздел Тема	Кол Часов	Контроль	К во практич работ	Регион компонен т
	Введение				
	Главные особенности природы Земли				
	Океаны и материки				
	Океаны			2	
	Южные материки				
	Северные материки				
	Географическая оболочка наш дом				
	Итого	4			В уроках

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

№	№	Тема практической работы	Вид практической работы	
1		Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (карты, справочники, словари и др.), составление «летописей» наиболее важных путешествий разных эпох.	Тренировочная п/р	
2	1	Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Прокладка по карте маршрутов путешествий с определением местоположения, относительных высот мест остановок, а также направлений от пункта к пункту.	Оценочная п/р	
3		Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет	Тренировочная п/р	
4		Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов	Тренировочная п/р	
5		Выделение на карте территорий, где в наибольшей мере проявляется взаимодействие Океана, атмосферы и суши.	Тренировочная п/р	
6		Анализ особенностей появления природной зональности в Африке и Австралии.	Тренировочная п/р	
7		Обозначение направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время, стран, в которых происходят особые природные явления и важные события в жизни людей.	Тренировочная п/р	
8		Изображение на контурной карте природных поясов и особых аквальных комплексов	Тренировочная п/р	

		океана, а также шельфа и вида хозяйственной деятельности в нем		
9	2	Сравнительная характеристика природы двух океанов	Оценочная п/р	
10		Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению ГП материка.	Тренировочная п/р	
11		Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Тренировочная п/р	
12	3	Определение причин разнообразия природных зон материка.	Оценочная п/р	
13		Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описание климата этого района.	Тренировочная п/р	
14	4	Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран (по выбору).	Оценочная п/р	
15	5	Сравнение ГП Австралии и Африки: определение черт сходства и различия основных компонентов природы.	Оценочная п/р	
16		Обоснование причин современного размещения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения.	Тренировочная п/р	
17		Описание по картам и тексту учебника одного из островов Океании	Тренировочная п/р	
18		Определение сходства и различий в рельефе Африки и Ю. Америки.	Тренировочная п/р	
19	6	Описание крупных речных систем Ю. Америки и Африки (по выбору). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного использования этих	Оценочная п/р	
20	7	Составление описания природы,	Оценочная п/р	

		населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка		
21	8	Сравнение природы Арктики и Антарктики; Объяснение причин полученных результатов сравнения.	Оценочная п/р	
22	9	Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климата для жизни и хоз. деятельности.	Оценочная п/р	
23		Составление описания путешествия по одной из стран континента.	Тренировочная п/р	
24	10	Сравнение климата Евразии и С. Америки: определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климата для жизни и хоз. деятельности.	Оценочная п/р	
25	11	Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С. Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, степени их антропогенного изменения.	Оценочная п/р	
26		Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам.	Тренировочная п/р	
27		По картам и другим источникам описания одной из стран Европы и одной из стран Азии.	Тренировочная п/р	
28	12	Выявление компонентов природы разных комплексов, обусловленных различиями в получении тепла и влаги.	Оценочная п/р	
29	13	Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.	Оценочная п/р	

Календарно – тематическое планирование

7 класс

Учебник: География материков и океанов. 7 класс. В. А. Коринская, И. В. Душина; Изд. «Дрофа», 2008 г.

УМК: 1. Географический атлас. 7класс, - М. «Дрофа», 2016г

2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 7класс./В. И. Сиротин. – М. «Дрофа», 2016г

Количество часов: всего –70часов; 2 ч./неделю.

практических работ – 29, оценочных – 13.

контрольных работ – 3.

№ п/п	Тема урока	Формы организац ии уч. деятельн.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды учебной. деятельнос ти.	ЕГЭ/ ГИА	Домашнее задание	Дата проведения план. и факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Введение – 3 часа.								
1	Что изучает география материков и океанов. П/р № 1: Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации (карты, справочники, словари и др.), составление «летописей» наиболее важных путешествий разных эпох.	Изучение нового материала. Практикум .	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные географические	Знать: предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Уметь: читать и анализировать географические карты.	(тренировочная) п/р. Заполнение путевого дневника, итоговой таблицы, обозначение маршрутов путешествий на к/карте.		§ 1	
2	Как открывали и изучали Землю. П/р №2 : Определение по	Урок формирования новых	исследования космического пространства.	Знать: основные пути получения географической	Оценочная п/р. Составление	ГИА № 19, 20 ЕГЭ – Б13	§ 2, знание карты	

	картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Прокладка по карте маршрутов путешествий с определением местоположения, относительных высот мест остановок, а также направлений от пункта к пункту.	знаний. Урок-Практикум		информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и учёных. Уметь: показывать маршруты важнейших путешествий и объяснять результаты путешествий.	сводной таблицы.			
3	Карты материков и океанов	Урок формирования новых знаний		Знать: историю создания карт, роль, свойства, виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь: называть основные группы карт и их свойства. Описывать карты по плану.	Анализ карт.		§ 3, составить таблицу	
Тема 2: Главные особенности природы Земли. 12 часов +1 час								
4	Происхождение материков и океанов. П/р № 3. «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов»	Изучение нового материала	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа	Знать строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением / ископаемых.	Творческая п/р Анализ карты «Литосферные плиты»	ГИА № 15	§4	

	через миллионы лет»		на материках и в океанах.	Уметь показывать крупные литосферные плиты, платформ формы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф»				
5	Рельеф Земли.	Урок-путешествие. Актуализация знаний и умений	Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.		Анализ карты «Строение земной коры». Сопоставление карт.	ГИА № 16	§5 р. т. с.36-37 з.2,3,4. Подгот. к к/р	
6	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	Актуализация знаний и умений	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли.	Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов.	Вычерчивание логических схем в тетради	ГИА № 10 ЕГЭ – А6	§6, с. 35.з.1	
7	Распределение осадков на Земле.	Актуализация знаний и умений	природных особенностей материков и океанов на климат Земли.	Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику.	Вычерчивание логических схем в тетради	ГИА № 28	§7	
8	Климатические пояса. П/р № 4. «Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов»	Изучение нового материала Урок-практикум	Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.		Тренировочная п/р Анализ карты, работа в к/к	ЕГЭ – Б1	§8	
9	Входная контрольная работа 1.	Контроль знаний			К/р		Повт. §5	
10	Воды Мирового	Изучение	Части гидросферы:	Знать части гидросферы	Составление		§9	

	океана.3	нового материала	Мировой океан, ледники, воды суши.	(Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в при роде частей Мирового океана и вод суши.	таблицы			
11	Схемы поверхностных течений. Жизнь в океане.	Актуализация знаний и умений	Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, пор ты, каналы	Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.	Работа в к/к.		§§10,11	
12	Взаимодействие океана с сушей. П/р № 5. «Выделение на карте территорий, где в наибольшей мере проявляется взаимодействие Океана, атмосферы и суши.»	Обобщение знаний по теме			Творческая п/р составление вопросов к §, работа в к\к		§12	
13	Строение и свойства ГО. ПК суши и океанов.	Изучение нового материала	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности их распространения на суше и в мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное	Знать: гипотезу возникновения жизни на земле; расселение по земле растений. Животных, человека; ПК и географическую зональность.	Анализ схем, составление схемы в тетради		§§13,14	
14	Природная зональность. П/р № 6. «Анализ особенностей появления природной зональности в Африке и Австралии»	Комбинированный		Уметь: анализировать карту природных зон.	Тренировочная п/р Чтение карты «Природные зоны»	ЕГЭ – А4	§15	

			равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.					
15	Освоение Земли человеком. Страны мира. П/р № 7. «Обозначение направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время, стран, в которых происходят особые природные явления и важные события в жизни людей»	Урок - путешествие	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.	Знать крупнейшие народы и мировые религии. Уметь показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы.	Творческая п\р, работа в к\к		§16	
16	Обобщение по теме «Главные особенности природы Земли».	Урок повторения и обобщения	Закрепление знаний и умений по разделу.		Работа по карточкам, индивид. Опрос.		Повт. §§9. 10,11	
Тема 3: Океаны и материки. Океаны. 4 часа.								
17	Тихий океан. П/р № 8 «Изображение на контурной карте природных поясов и особых аквальных комплексов океана, а также шельфа и вида хозяйственной деятельности в нем»	Изучение нового материала	Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанов, сохранение биоресурсов.	Знать особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов.	Тренировочная п\р Работа с текстом и контурной картой			

18	Индийский океан.	Урок-Путешествие по Инд. океану океану.		Уметь: показывать океаны и их части на карте.	Анализ карт. «Чтение» карты океана		§18 §17	
19	Атлантический океан. П/р № 9 «Сравнительная характеристика природы двух океанов»	Комбинированный			Оценочная п/р		§19	
20	Северный Ледовитый океан.	Комбинированный			Самостоятельная работа		§20	
Тема 4: Южные материка. 1 час.								
21	Общие особенности южных материков.	Вводная беседа	Особенности ГП, рельефа, климата, природных зон южных материков.	Знать: Уметь:	Конспект – схема в тетради		§§21, 22, 23	
Тема 5: Африка. 10 часов + 1 час								
22	Африка. Географическое положение и история исследования. П/р № 10 Определение географических координат крайних	Изучение нового материала Практикум	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.	Тренировочная п/р.	ГИА № 18 ЕГЭ – А1	§24	

	точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению ГП материка.		и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко - культурные регионы.	Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.				
23	Особенности форм рельефа Африки. Размещение полезных ископаемых. П/р №11 Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Тренировочная п/р.	ГИА № 15, 16 ЕГЭ – А2 ЕГЭ – А5	§25, з. 2 в конце	
24	Климат.	Актуализация знаний и умений. Практикум		Знать особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	Составление таблицы, чтение климатограмм	ГИА № 28 ЕГЭ – А6 ЕГЭ – Б1	§26	
25	Внутренние воды.	Актуализация		Знать основные речные	Анализ	ГИА № 14	§27, з. 1 в	

		ция знаний и умений.		системы, озера материка. Уметь показывать внутренние воды на карте.	карты		конце	
26	Природные зоны. П/р № 12 Определение причин разнообразия природных зон материка.	Практикум .		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	Оценочная п/р.	ЕГЭ – А4	§28. Подгот. к к/р	
27	Промежуточная контрольная работа 2	Контроль знаний и умений.			К/р		Повт. § 28	
28	Население. П/р № 13 Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описание климата этого района.	Практикум .	Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки. Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. Знать состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.	Тренировочная п/р.		§30	
29	Страны Северной Африки	Актуализация знаний и умений.			Анализ комплексных карт	ГИА № 31 ЕГЭ – А9	§31	
30	Центральная и Западная Африка	Актуализация знаний и умений.			Составление характеристик страны	ЕГЭ – Б11 ЕГЭ – А23	§32	
31	Восточная и Южная Африка. П/р № 14 Описание природных условий, населения и	Практикум .			Оценочная п/р.	ЕГЭ – А10 ЕГЭ – А15	§§33, 34	

	хозяйственной жизни одной из африканских стран (по выбору).		основных типов хозяйственной деятельности.					
32	Обобщение по теме «Африка»	Повторение и систематизация знаний			Тестирование, карточки			
Тема 6: Австралия и Океания. 4 часа.								
33	Австралия, ее географическое положение и история исследования. П/р № 15. Сравнение ГП Австралии и Африки: определение черт сходства и различия основных компонентов природы.	Изучение нового материала Практикум	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии.	Оценочная п/р.	ГИА № 18 ЕГЭ – А1	§35	
34	Особенности компонентов природы Австралии.	Актуализация знаний и умений.	Деление Австралии на природные, природно – хозяйственные и историко –	Знать особенности рельефа, зависимость от тектонического строения; особенности климата. Уметь называть и	Изучение карт. Выявление взаимосвязей.		§§36, 37	

			культурные регионы.	показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых; показывать климатические пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте				
35	Население. П/р № 16 «Обоснование причин размещения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения»	Актуализация знаний и умений.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельности.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Австралии. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы.	Творческая п/р	ЕГЭ – А23	§38	
36	Океания. П/р № 17 «Описание по картам и	Урок - путешеств	Особенности географического	Знать особенности природы, населения	Творческая п/р		§39	

	тексту учебника одного из островов Океании»	ие	положения. Основные черты природы.	Океании	Путешествие по карте.			
Тема 7: Южная Америка. 6 часов.								
37	Южная Америка. ГП, история исследования.	Изучение новой темы. Исследование.	Особенности ГП Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно – хозяйственные и историко – культурные регионы.	Знать приемы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Работа в к/к	ГИА № 18 ЕГЭ – А1 ЕГЭ – Б2	§40	
38	Особенности форм рельефа и размещения полезных ископаемых. П/р № 18 Определение сходства и различий в рельефе Африки и Ю. Америки.	Актуализация знаний и умений. Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Тренировочная п/р.	ГИА № 15 ЕГЭ – А2	§41	
39	Особенности климата, внутренние воды, их зависимость от	Изучение нового материала		Знать особенности климата материка, основные речные	Оценочная п/р.	ГИА № 14 ЕГЭ – А6 ЕГЭ – Б1	§§42, 43	

	рельефа. П/р № 19 Описание крупных речных систем Ю. Америки и Африки (по выбору). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного использования этих рек.	Практикум		системы, озера материка. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте.				
40	Природные зоны Южной Америки	Урок - путешествие		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Составление таблицы	ЕГЭ – А4	§44	
41	Население Южной Америки	Исследование	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище,	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Южной Америки. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Работа с картами разного содержания. Вычерчивание схемы.		§45	
42	Страны Южной Америки. П/р № 20 «Составление описания природы,	Обобщение знаний	человека к окружающей природной среде (одежда, жилище,	Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион.	Оценочная п/р Работа с текстом, конспект,	ЕГЭ – Б11	§§46, 47	

	населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка»		питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города	план, схемы в тетради.			
Тема 8: Антарктида. 2 часа.								
43	Полярные области. Антарктида: ГП и история исследования.	Изучение нового материала	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать приемы определения ГП материка, имена исследователей и результаты работы. Уметь определять географическое положение; оценивать его влияние на особенности природы материка.	Решение проблемных вопросов		§48, подгот. групп к конференции	
44	Природа Антарктиды. П/р № 21 «Сравнение природы Арктики и Антарктики; Объяснение причин полученных результатов сравнения»	Конференция		Знать: особенности рельефа и климата материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых, климатические пояса	Оценочная п/р	ГИА № 28	§49	
Тема 9: Северные материка. Северная Америка. 8 часов.								
45	Северная Америка, географическое положение и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их	Работа в к/к	ЕГЭ – А1 ЕГЭ – Б2	§§50. 51	

			Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	работы. Уметь определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Америки				
46	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	Актуализация знаний и умений.		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Анализ текста: описания, факты, причины, следствия.	ГИА № 16 ЕГЭ – А5	§52	
47	Климат Северной Америки. П/р № 22 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка	Практикум		Знать особенности климата Северной Америки. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от	Оценочная п/р.	ГИА № 29 ЕГЭ – А6 ЕГЭ – Б1	§53	

	климата для жизни и хоз. деятельности.			основных климатообразующих факторов.				
48	Внутренние воды Северной Америки	Актуализация знаний и умений.		Знать основные речные системы, озера материка. Уметь показывать на карте внутренние воды	Схема: зависимость рек от климата и рельефа	ГИА № 14	§54	
49	Природные зоны	Урок - путешествие		Знать особенности при родных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Составление схемы по природным зонам	ЕГЭ – А4	§55. сообщения учащихся	
50	Население и страны. Канада	Актуализация знаний и умений.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения,	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте ГП стран и их столицы, показывать на карте страны и крупные города.	Сообщения учащихся	ЕГЭ – А14	§§56, 57, кроссворды	
51	США	КВН	распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной	То же	Работа в команде, индивид. зачёт	ЕГЭ – А10	§58. повтор. к обобщ. уроку	

			культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.					
52	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка» П/р № 23 «Составление описания путешествия по одной из стран континента»	Систематизация и обобщение знаний			Творческая п/р Карточки. Тестирование.			
Тема 10: Евразия. 13 часов.								
53	Географическое положение и история исследования Евразии	Изучение нового материала	Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического	Работа с к/к	ГИА № 18 ГИА № 19 ЕГЭ – А1 ЕГЭ – Б2	§59	

				положения на особенности природы Евразии				
54	Современный рельеф и полезные ископаемые	Актуализация знаний и умений.		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых	Схема в тетради, работа с к/к	ГИА № 15 ЕГЭ – А5 ЕГЭ – А2	§§60, 61	
55	Климат Евразии. П/р № 24: Сравнение климата Евразии и С. Америки: определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климата для жизни и хоз. деятельности.	Актуализация знаний и умений. Практикум .		Знать особенности климата Евразии. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Оценочная п/р.	ГИА № 29 ЕГЭ – А6 ЕГЭ – Б1	§62	
56	Крупнейшие речные системы и озёра	Актуализация знаний и умений.		Знать основные речные системы, озера Евразии. Уметь показывать внутренние воды на карте	Работа в к/к	ГИА № 14	§63	
57	Природные зоны.	Актуализация знаний и умений.		Знать особенности природных зон Евразии. Уметь объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу от дельных	Сравнение природных зон по плану	ЕГЭ – А4	§64	

				частей материка				
58	Природные зоны. Высотная поясность. П/р № 25 «Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С. Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, степени их антропогенного изменения.»	Практикум			Оценочная п/р.		§65	
59	Население и страны. Северная и Западная Европа П/р № 26 «Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам»	Урок - путешествие	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать крупные страны и их столицы	Тренировочная п/р Работа с контурной картой и текстом	ЕГЭ – А15	§§66, 67, 68 Сообщения учащихся	
60	Восточная и Южная Европа.	Семинар			Сообщения учащихся		§§71, 72 Сообщения учащихся	
61	Страны Юго – Западной и Центральной Азии.	Семинар			Сообщения учащихся	ЕГЭ – Б11	§§73, 74	
62	Страны Восточной Азии. Япония. Китай.	КВН			Работа в команде и индивид.	ГИА № 31	§§75, 76,	
63	Страны Южной и Юго – Восточной Азии. П/р № 27 по картам и другим источникам описания одной из	Практикум			Творческая п/р.	ЕГЭ – А23	§§77, 78	

	стран Европы и одной из стран Азии.							
64	Обобщение по теме «Евразия».	Систематизация и обобщение знаний			Работа по карточкам, тесты.		Подготовка к к/р	
65	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний и умений			К/р			
Тема 11: Географическая Оболочка – наш дом. 5 часа.								
66	Закономерности развития ГО.	Изучение нового материала	Географическая оболочка, ее свойства и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах Географическая оболочка как окружающая человека среда	Знать этапы развития географической оболочки. Уметь называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами; как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу	Составление схемы		§79	
67	П/р № 28: Выявление компонентов природы разных комплексов, обусловленных различиями в получении тепла и влаги.	Практикум			Оценочная п/р.		§80	
68	П/р № 29 «Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы»	Изучение нового материала. Практикум			Оценочная п/р		§81	
69	Взаимодействие природы и общества.	Изучение нового материала.						
70	Взаимодействие природы и общества.	Итоговый урок - игра			Работа в группах и индивид.			

