Анализ работы МОУ гимназия № 1
за 2015 – 2016 учебный год

Целью деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год было: **«Достижение нового качества образования в условиях благоприятной, психологически комфортной среды в гимназии »**

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность по реализации принципов государственно-общественного управления, расширить практику оценивания качества образования широкими кругами общественности.
2. Активизировать работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием.
3. Продолжить целенаправленную работу по реализации ФГОС НОО.
4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные, сетевые ресурсы, обеспечивающие качества педагогической и управленческой деятельности по реализации ФГОС ООО.
5. Повысить качество образования на ступени основного общего и среднего общего образования.
6. Активизировать работу с социальными партнерами гимназии через расширение форм сотрудничества.

Анализ учебного процесса

Цель: проанализировать особенности учебной деятельности МОУ гимназия №1 в 2015-2016 учебном году, сравнить с результатами 2014-2015 учебного года и оценить качество обучения учащихся, результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Определить пути совершенствования работы гимназии по повышению качества образования в новом учебном году.

В 2015-2016 учебном году в гимназии обучалось 30 классов комплектов, на начало года было 653 обучающихся, на конец – 653. Таким образом, количество учащихся за учебный год не сократилось. По сравнению с прошлым годом количество классов комплектов не изменилось.

В 2015-2016:

На 1 ступени 1-4 классы:10 (240/242 учащийся) плюс 2

На 2 ступени 5-9 классы: 16 (338/337 учащихся) минус 1

На 3 ступени 10-11 классы: 4 (75/74 учащихся) минус 1

В 2015-2016 учебном году «движение» обучающихся было вызвано семейными обстоятельствами, личными мотивами обучающихся и их родителей. Процедура «движения» была строго соблюдена согласно соответствующим нормативно-правовым документам.

Успешность обучения учащихся

В 2015-2016 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с утвержденным базисным учебным планом, нормами САНПина, законами, регулирующими образовательную область в РФ.

Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяла своевременно осуществить методическую поддержку педагогов, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению уровня качества образования.

В течение 2015-2016 учебного года традиционно осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу уровня и качества обучения по параллелям, а также по отдельным классам и предметам с целью выявления причин низкого качества знания и их причин. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся, обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х участвовали в мониторинговых исследованиях федерального и регионального уровня. Результаты мониторинговых исследований были изучены на педагогических советах, с целью повышения качества образования внесены корректировки в рабочие программы педагогов, в план ВШК.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преемственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.

Результаты качества знаний и обученности за 2015-2016 учебный год: следующие: обученность по гимназии составляет 99,9 %. Качество знаний в гимназии составляет 53,6 %. По сравнению с предыдущим годом качество знаний осталось на прежнем уровне. По ступеням обучения: 2-4 классы -

65%, 5-9 классы-48% (выше на 2%, по сравнению с прошлым годом), 10-11 классы – 48% (снизилось на 10% в сравнении с прошлым годом).

По сравнению с прошлым годом качество обучения снизилось в параллели 3-х классов на 10 %, 5-х классов (на 11%), 6-х классов (на 2 %), 7-х классов (на 3%), 11-х классов (на 8%). Повышение качества знаний на уровне начального общего образования в параллели 4 классов – на 5 %. На уровне основного общего образования наблюдается повышение качества знаний в 8-х (на 10%), осталось на прежнем уровне качество образования в параллели 9-х классов (50%). На уровне среднего общего образования: качество знаний повысилось в параллели 10-х классов (на 2%). Троечников среди учащихся МОУ гимназия №1 стало больше на 5 чел., с одной тройкой - 35 учащихся (в прошлом году 47); количество отличников увеличилось на 7 человек (92/85 отличников), неуспевающий на уровне основного общего и среднего общего образования по итогам обучения за год – нет, по итогам обучения учащийся 1 класса Золотарёв Марат дублирует 1-й класс (заключение ТМППК от 15.03.16г.)

Показатели качества знаний по предметам гуманитарного цикла (в сравнении с прошлым учебным годом) 2-11 классы:

Качество знаний составило по русскому языку – 69% (повысилось на 2%), литературе – 84% (повысилось на 3%), истории – 68% (снизилось на 3%), обществознанию – 70% (снизилось на 5%), иностранному языку -71% (снизилось на 2%).

Наблюдается снижение качества знаний по алгебре на 2%, геометрии на 3%, информатике на 3%, МХК на 9%, музыке на 1%, ОБЖ на 3%, Повышение качества обучения наблюдается по физике на 3%, химии на 14%, биологии на 2%, по географии на 1%, физической культуре на 5%. На прежнем уровне осталось качество по ИЗО, технологии.

Из анализа мониторинга посещаемости учащимися уроков за 2014-2015 учебный год видно, что проблема посещаемости остается нерешенной, без уважительных причин по среднему и старшему звену было пропущено 80 дней и 472 урока, в сравнении с прошлым годом по пропускам цифры ниже: по дням - на 94 дня, по урокам – на 30. В 2015-2016 уменьшилось количество пропусков по болезни (в 2014-2015г – 8113дней пропустили по болезни, в 2015-2016 учебном году - 7395), показатель снизился на 718 дней. Показатель пропусков учащихся по уважительным причинам повысился на 723 дня, 3456 уроков.

Уровень организации и прохождения ГИА

учащимися 9, 11 классах.

В 2015-2016 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2016 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Экзамены в форме ОГЭ сдали 64 учащихся из 64 выпускников основной школы

Аттестаты с отличием получили 12 выпускников 9-х классов:

1. Авдеев Дмитрий Дмитриевич
2. Белевцова Арина Романовна
3. Боговарова Анастасия Артемовна
4. Дорохов Владимир Владимирович
5. Животова Мелания Олеговна
6. Живницкий Никита Сергеевич
7. Змеев Дмитрий Александрович
8. Квасов Илья Юрьевич
9. Ланин Родин Игоревич
10. Павлова Олеся Ростиславовна
11. Сальникова Алина Игоревна
12. Тарасенко Виктория Максимовна

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:
Русский язык -64 участника – средний балл – 4,5
Литература -29 участников – средний балл – 4,1
Обществознание – 23 участника – средний балл - 4,4
История – 1 участник – средний балл -5

Иностранный язык – 2 участника – средний балл – 2,25

Алгебра – 64 участник – средний балл – 4

Геометрия – 64 участников – средний балл -3,9

Физика – 6 участников – средний балл – 4,6

Информатика и ИКТ – 12 участников – средний балл -3,8

География – 17 участников – средний балл -4

Биология – 24 участника – средний балл – 3,8

Химия -14 участников – средний балл -4,6

По результатам ОГЭ по предметам по выбору двое выпускников гимназии получили неудовлетворительный результат: Зуй Леонид по информатике и ИКТ, Добробабина Альвина по английскому языку.

ЕГЭ-2016г.

К ЕГЭ в 11-м классе были допущены **37 учащихся** МОУ гимназия №1.

Самый «предпочитаемый» предмет среди выпускников МОУ гимназия №1 на ЕГЭ – математика (профильный уровень 33 выпускника, 89%) и обществознание (21 уч-ся, 56 %).

Анализ ЕГЭ по **гуманитарным предметам** в МОУ гимназия №1в 2015-2016 учебном году:

Русский язык - 37 участников ЕГЭ, средний балл 72,8 (в 2015году – **75,4**) результат ниже на 2,6%

ФИО выпускников, набравших высокие баллы (выше 80):

1. Мытарева Надежда Николаевна (83 балла) – Хопрянинова Елена Станиславовна
2. Никитин Дмитрий Александрович (96 баллов) – Мальцева Инна Викторовна.
3. Мерзлинкин Виталий Евгеньевич (96 баллов) –Хопрянинова Елена Станиславовна.
4. Морозова Екатерина Павловна (93 балла) – Мальцева Инна Викторовна.
5. Трушин Игорь Владимирович (93 балла) – Мальцева Инна Викторовна.

6. Фоменко Алексей Владимирович (81 балл) - Хопрянинова Елена Станиславовна.
7. Скворцова Оксана Анатольевна (88 баллов)- Хопрянинова Елена Станиславовна.
8. Байсагурова Диана Руслановна (91 балл) - учитель Мальцева Инна Викторовна.
9. Князева Ксения Александровна (81 балл) - Хопрянинова Елена Станиславовна.
10. Дунакаева Эльвира Маратовна (91 балл) - Хопрянинова Елена Станиславовна.

Литература – 6 участников ЕГЭ, средний балл – 51,6 (в 2015 году – **69**) результат ниже на 17,4%
Обществознание – 21 участника ЕГЭ, средний балл – 53 (в 2015 году – **71,8**) результат ниже на 18,8%

Фамилии выпускников, не преодолевших порог:

1. Новиков Евгений Сергеевич (23 балла), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.

2. Тыщук Виктория Александровна (25 баллов), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.

3.Умрихина Татьяна Дмитриевна (40 баллов), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.

4.Булавинов Владислав Игоревич (34 балла), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.

5.Барсукова Наталья Андреевна (36 баллов), учитель Ермолаева Людмила Владиславовна.

История - 4 участника ЕГЭ, средний балл – 63,5 (в 2015 году - **67,3**) результат ниже на 3,8%

Результаты ЕГЭ по английскому языку 1 участник ЕГЭ, средний балл – 44 (в 2015 году - **68,5**) результат ниже на 24,5%

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 33 участника ЕГЭ, средний балл – 49,8 (в 2015 году- **58**) **результат ниже на 9,8%**

Не перешагнули порог:

1. Барсукова Наталья Андреевна (18 баллов), учитель Сафонова Любовь Вениаминовна

2. Князева Ксения (23 балла), учитель Сафонова Любовь Вениаминовна

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) - 37 участников ЕГЭ, средний балл – 4,2

Неудовлетворительный результат у выпускницы 11Б класса –Умрихиной Татьяны Дмитриевны -6 баллов, учитель Сафонова Любовь Вениаминовна

Результаты ЕГЭ по химии - 3 участника ЕГЭ, средний балл – 68,6 (в 2015 году – **73,7**) результат ниже на 5,1%

Результаты ЕГЭ по биологии – 3 участников ЕГЭ, средний балл – 78,6 (в 2015 году – **71**) результат выше на 7,6%

ФИО учащихся, набравших 81 балл и выше:

1. Никитин Дмитрий Александрович (85 баллов) – учитель Никулина Наталья Ивановна

Результаты ЕГЭ по географии - 2 участника ЕГЭ, средний балл – 41 балл

Результаты ЕГЭ по физике - 17 участников ЕГЭ, средний балл – 47,8 (в 2015 году- **54**) Наивысший балл (76) – Мерзлинкин Виталий Евгеньевич , учитель - Бекетова Марина Алексеевна

Не перешагнул порог выпускник 11Б класса – Новиков Евгений Сергеевич -32 баллов, учитель Бекетова Марина Алексеевна.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ – 3 участника ЕГЭ, средний балл –51,6 (в 2015 году - **50**) результат выше на 0,6%

Аттестаты с отличием, медаль «За особые успехи в учении» -3

1. Морозова Екатерина Павловна
2. Никитин Дмитрий Александрович
3. Трушин Игорь Владимирович

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил проблемы:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
2. Отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
3. Низкий уровень мотивации к получению знаний отдельных обучающихся;
4. Недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,
- проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2017г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2016-2017 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2016 года;
- включить в план работы и план ВШК на 2016-2017 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции
- в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

В 2015- 2016 учебном году в соответствии с Законом об Образовании в РФ, нормативно - правовыми актами, обеспечивающими доступность и вариативность образования в РФ, Уставом ОУ было организовано обучение на дому для учащихся гимназии. Реализовать свое право на обучение на дому в течение года смогли **13 учащихся**, из которых 5 детей – инвалидов. Занятия были организованы в соответствии с индивидуальным расписанием и КТП. Все обучающиеся овладели стандартами по изучаемым предметам.

Продолжение традиций

• Работа с родителями: Совет по профилактике, общешкольные собрания, встречи с представителями родительской общественности, Малые педсоветы в 9-х классах, индивидуальные консультации, заседания Управляющего Совета гимназии.
• Второе командное место по количеству медалистов и призовых мест на конкурсах и олимпиадах различного уровня.
• Успешное прохождение в 2016 году ГИА выпускников 9-х,11-х классов.

Выводы:

1. Результаты обучения в 2015-2016 учебном году удовлетворительны. Но необходимо отметить снижение уровня успеваемости по сравнению с

предыдущими годами, что отражает неэффективную работу со слабоуспевающими учащимися.

2. Понижение среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации, неудовлетворительный результат по математике, физике, обществознанию указывает на недостаточный уровень подготовки выпускников учителями-предметниками.
3. Как положительную тенденцию нужно отметить более качественную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования по обязательным предметам, вместе с тем необходимо отметить недостаточный уровень подготовки по предметам по выбору: информатика и ИКТ и английский язык.

С целью обеспечения повышения качества образования в гимназии, необходимо решить **следующие задачи в 2016-2017 учебном году**:

1. Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг МОУ гимназия №1, через повышение доступности, качества образования за счёт совершенствования методики проведения урока и освоение технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся как основу для успешного завершения образования на уровне основного общего и среднего общего образования.
2. Активизировать предпрофильную работу с обучающимися 7-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования и дальнейшего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
3. Администрации гимназии усилить ВШК по направлению подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (подготовка к предметам: история, обществознание, математика, физика, информатика, иностранный язык).

Анализ научно-методической работы

В 2015-2016 учебном году научно-методическая работа в МОУ Гимназия № 1 была подчинена единой **цели** – повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая тема гимназии на 2015-2016 уч.г. : «Совершенствование форм и методов работы по повышению качества и обновления содержания образования в свете реализации ФГОС ООО».

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы гимназии
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика
6. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий
7. Реализация «концепции гимназического образования»
8. Продолжить работу по расширению платных образовательных услуг гимназии по запросам учащихся, родителей;
9. Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по всем предметам для достижения наиболее качественных результатов
10. Диссеминация передового педагогического опыта

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему научно-методической учебы на уровне профессиональных объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой, курсы переподготовки при СКИРО ПК и ПРО, районные и краевые семинары.
Для реализации целей и задач проделаны следующие виды работы:

- Составлен план научно-методической работы гимназии;
- Утверждены УМК по предметам;
- Утверждены программы элективных курсов для организации предпрофильной подготовки и реализации гимназического образования;
- Разработан план работы по поддержке молодых специалистов;
- Составлены планы работы школьных методических объединений;
- Составлен план подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Разработаны заседания методических советов.

Анализ научно- методической работы за 2015-2016 учебный год

Ведущей концептуальной идеей педагогического коллектива гимназии является создание нового образовательного пространства, в котором образование ориентировано на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала; на создание стимулирующих условий развития творческой личности ученика и учителя на основе современных педагогических технологий и в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Педагогический коллектив ставит своей целью обеспечение гимназического образования, воспитание творческой личности, активных и сознательных граждан демократического общества.

Работа методической службы в 2015-2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития гимназии, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. **Методическая тема: «Совершенствование форм и методов работы по повышению качества и обновления содержания образования в свете реализации ФГОС ООО».**

Задачи методической службы нашего образовательного учреждения состояли в создании такой адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личными запросами:

Организация методической работы в гимназии построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, всего педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Выбраны УМК по предметам, соответствующие требованиям гимназического образования, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС.
2. Утвержден перечень программ спецкурсов, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, усиление подготовки гимназистов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Утверждены Рабочие программы учителей-предметников, позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
4. Составлены и утверждены планы работы научно-методического совета гимназии.

5. Методические объединения учителей-предметников работали по четким планам в соответствии с утвержденной методической темой школы.
6. Спланирована система ПК как одно из условий эффективной работы.
7. Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
8. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Научно - методический совет
- Методические объединения
- НОШ
- Работа учителей над темами самообразования
- Посещение уроков и их анализ
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация членов педагогического коллектива
- «Школа молодого учителя»

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования как общеобразовательных программ, так и программ гимназического образования, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

- Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории.
- Владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся.
- Практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся.

В системе методической работы гимназии можно выделить следующие уровни:

1. индивидуальная работа учителя по личной теме;
2. работа методических объединений по предметам и областям знаний

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.

В течение года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, НОШ и определял стратегические задачи развития гимназии.

Научно-методический совет является высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления; является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, научно-методической, экспериментальной работы и ее результатов. Наиболее значимыми достижениями работы по реализации задачи интеллектуального развития учащихся можно считать следующие:

1. мотивированное поступление выпускников в высшие учебные заведения;
2.позитивные изменения в системе мировосприятия учащихся и учителей;
3. развитие методологической составляющей профессиональной культуры учителей.

Работа НМС в 2015-2016 учебном году была основана на анализе учебно-воспитательного процесса в МОУ гимназия № 1, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях НМС рассматривались важные вопросы по развитию гимназии, научно - методическому обеспечению образовательного процесса.

Заседания МС проводились в соответствии с планом, в заранее определенные сроки. В 2015-2016 уч. году состоялось 3 заседания Научно - Методического Совета.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает следующие направления работы:
1. Аналитическая деятельность

2. Организационно - координационная деятельность
3. Планово-прогностическая и проектировочная деятельность
4. Диагностическая деятельность

В 2015-2016 учебном году были учтены рекомендации, нашедшие отражение в анализе научно-методической работы прошедшего года. МС скорректировал работу в следующих направлениях:

- Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель, школьной методической недели
- Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов.
- Результативность работы с одаренными детьми.
- Выявление и обобщение положительного педагогического опыта.
- Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.

Основными составляющими деятельности НМС являются:

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- стимулирование служебной и общественной активности учителя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- стимулирование инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы школы результатов передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;
- совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОУ);
- руководство работой методических объединений.

ВЫВОД: план работы научно-методического совета на 2015-2016 учебный год выполнен полностью. За истекший период выполнен достаточно большой объем работы, способствовавший стабилизации учебно-воспитательного процесса:
- изучены возможности педагогического коллектива, выявлены его сильные и слабые стороны;
- продолжена работа по реализации дифференцированного подхода к учащимся через систему выбора ими уровня обучения (общеобразовательные и гимназические классы).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. План работы методической службы школы на 2016-2017 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы гимназии.

2. Членам научно-методического совета продолжить работу по созданию электронного банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Спланировать работу по систематизации методической наработок учителей, работающих в гимназических классах, обобщению опыта работы учителей-предметников. Активнее распростарнять опыт работы учителей на муниципальном уровне.

4. Активизировать работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

В соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год научно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами. Повышение квалификации.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.
- Работа методического кабинета.

РАБОТА С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Цель анализа: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность УВП.

Данное направление в работе гимназии было подчинено достижению следующих целей:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- Преодоление затруднений в работе учителя;
- Успешное профессиональное становление молодого учителя;

- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала гимназистов;
- Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя;
- Оказание методической помощи учителям;
- Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году.

В школе работало 44 учителя (включая административный состав), средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Из них 39 учителя (89%) имеют высшее педагогическое образование, 4 учителя (9%)- средне-специальное образование и 1 учитель (2%) заочно получает высшее образование (учитель ОБЖ Мирошников Д.С.). Десять учителей (22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имею звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.

В 2015-2016 учебном году количественный состав педагогического коллектива практически изменился незначительно (3 учителя выбыли из коллектива гимназии: учитель русского языка Козлитина Л.В., учитель физической культуры Клушин А.М., учитель математики Широлапова О.И.) , прибыл молодой специалист Хлебникова Дарья Александровна - студентка 5 курса СГПИ, историко-филологического факультета, молодой специалист Сидельникова Л.В. уволилась в связи со сменой места жительства.

Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2012-2013 учебного года. Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.

Сведения о молодых специалистах МОУ гимназия №1 на 01.01.2015г.

№ п/п	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование (ВУЗ, год окончания, специальность)	Предмет	Наставник	Стаж в ОУ
	Есина Оксана Николаевна	05.08.1991 г.	Высшее, СГПИ, факультет Специальной педагогики, спец. «Специальная	Учитель-логопед, старшая вожатая	Валюхова Валентина Васильевна	2 год

			психология»			
	Труфанова Виктория Владимировна	11.08.1985 г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь. Специальность: «Педагогика и методика начального образования». Квалификация: учитель начальных классов. Дата окончания: 23.06.2007г.	Педагог группы продленного дня	Олейникова Нина Стефановна	1 год

Все учителя-наставники ответственно отнеслись к возложенной на них обязанности, связанной с оказанием методической помощи молодым специалистам.

Учитель-логопед Есина О.Н. активно участвует в работе школьного методического объединений учителей начальных классов.

1. На заседании ШМО учитель представил опыт работы по теме «Дифференциация звуков Ш-Ж» (октябрь 2015г.).
2. Приняла активное участие в районном семинаре для учителей начальных классов по теме «Создание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся» (26.11.2015г.)

Учитель начальных классов Труфанова В.В. активно делилась опытом работы с коллегами района**:**

1. Выступление на августовской конференции. (Август 2015г.)
2. Открытый урок по теме «Африка». 2 класс. Для учителей начальных классов. (18.11.15г.)

На основании приказа ОО АНМР № 425 от 24.12.2015г. «О проведении муниципального педагогического конкурса проектов среди молодых специалистов учреждений образования администрации Новоалександровского муниципального района «Моя инициатива в образовании», молодые специалисты МОУ гимназия №1 учитель начальных классов Труфанова В.В. и учитель-логопед Есина О.Н. приняли участие в муниципальном конкурсе, в номинации «Моя школа», представив свой проект по теме: «Учимся, читая!» для учащихся начальных классов. Проект занял первое место в районе.

Выводы и рекомендации:

1.В новом учебном году необходимо продолжить реализацию программы «Школа молодого учителя», выявить ведущие потребности молодых педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования.

2. Провести теоретические и практико-ориентированные формы работы в соответствии с выявленными затруднениями, а также встречи с психологом, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов.

Информация о квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом работы методической службы МОУ гимназия № 1 работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- Составление плана повышения квалификации учителей;
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- Выявление, анализ и распространение инновационного педагогического опыта;
- Самообразование;
- Помощь в экспериментальной работе.

Уровень квалификации учителей:

Категория	**Высшая**	**Первая**	**Вторая, соответствие заним. должности**	**Без категории**
Чел./ % **2012-2013**	31 (67%)	9 (19%)	2 (4%)	4 (9%)

Чел./ % **2013-2014**	32 (68%)	9 (19%)	2 (4%)	4 (9%)
Чел./ % **2014-2015**	30 (67%)	6 (13%)	5 (11%)	4 (9%)
Чел./ % **2015-2016**	31(70%)	5(11%)	8(18%)	1(1%) (Хлебникова Д.А.)

В истекшем учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 2 учителя; повысили квалификационную категорию 5 учителей (с первой на высшую); 4 учителя были аттестованы квалификацией соответствие занимаемой должности, учитель физической культуры Шульга И.Н. снизил квалификацию с первой - на соответствие занимаемой должности.

Подтвердили категорию		**Повысили категорию**		**Соответствие занимаемой должности**
1.Вакалова С.А. (учитель русского языка и литературы)	ВКК	1.Синицина Нина Сергеевна (учитель рус. яз. и литер.)	ВКК	1.Марченко Татьяна Александровна (учитель химии)
2.Новикова Наталья Николаевна (учитель математики)	ВКК	2.Березка Т.М. (учитель иностранного языка)	ВКК	2.Труфанова Виктория Владимировна (учитель начальных классов)
	ВКК	3.Маковкина Елена Михайловна (учитель иностранного языка)	ВКК	3.Мирошников Дмитрий Сергеевич (учитель ОБЖ)
	ВКК	4.Шельдяева Лидия Арнольдовна (учитель начальных классов)	ВКК	4.Есина Оксана Николаевна (учитель-логопед)
	ВКК	5.Пальчех Ольга Васильевна (учитель математики)	ВКК	5. Шульга Игорь Николаевич (учитель физической культуры)

Анализируя результаты аттестационного периода 2015 -2016 учебного года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 23 педагога (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Информация

о повышении квалификации педагогами МОУ гимназия №1

за 2015-2016 уч.г. (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО)

ФИО	Должность с указанием предмета (если учитель)	Тематика курсов	Месяц и год прохождения	Примечание
Михнева Н.В.	Учитель истории и обществознания	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнуым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	г. Ставрополь, 25.03.2016 СКИРО ПК и ПРО16.04.2016 СКИРО ПК и ПРО	24 часа
Ерыгина Л.А.	Математика	Методика подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Февраль 2016	36 часов
Сафонова	Математика	Методика	Февраль	36 часов

Л.В.		подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации	2016	
Просвирина И.И.	Математика	Методика подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Февраль 2016	36 часов
Пальчех О.В.	Математика	1.Методика подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2. Организационно- методическая деятельность руководителя школьного объединения учителей математики по подготовке педагогов к реализации ФГОС ООО	Февраль 2016 Апрель 2016	36 часов 24 часа
Бекетова М.А.	Физика	Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ	16.03.2016г. 06.04.2016г.	24часа
Горлачёва С.М.	Литература	Курсы экспертов по проверке ЕГЭ по литературе	Апрель 2016	24 часа

Пономарёва И.Ю.	Начальные классы	Очно-дистанционные «Актуальные вопросы теории и практики организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	С 27.05.16 г. по 10.05.16г.	72часа
Мамина В.А.	Начальные классы	Очно-дистанционные «Актуальные вопросы теории и практики организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	С 27.05.16 г. по 10.05.16г.	72часа
Колтунова О.А.	Начальные классы	«Организация деятельности педагогов-психологов ОУ в условиях реализации ФГОС»	18.06.15г.	72часа
Труфанова В.В.	Начальные классы	«Организация деятельности педагогов-психологов ОУ в условиях реализации ФГОС»	18.06.15г.	72часа
Пономарёва И.Ю.	Начальные классы	Семинар: «УМК «Школа России», УМК «Перспектива» и методические пособия издательства Просвещения как основа реализации	11.03.16	8 часов

		ФГОС НОО»		
Белевцова Л.В.	Начальные классы	Семинар: «Потенциал УМК издательства «Просвещение» для формирования личностных и метапредметных УУД младших школьников»	15.04.16	6 часов
Белевцова Л.В.	Начальные классы	«Руководители летних оздоровительных лагерей»	С 01.07.15 по 02. 07.15	14 часов
Белевцова Л.В.	Начальные классы	Семинар: «Система оценки достижений обучающихся начальных классов в контексте требований ФГОС»	19.05.16	6 часов
Колтунова О.А.	Начальные классы	Сертификат участника вебинара «Возможности проекта «Карта памяти» в организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях»	05.05.16г.	г. Москва 2 часа
Труфанова В.В.	Начальные классы	Сертификат участника вебинара «Возможности проекта «Карта памяти» в организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях»	05.05.16г.	г. Москва 2 часа

Педагоги МОУ гимназия №1 являются активными слушателями дистанционных семинаров, вебинаров, КПК, которые способствуют повышению их уровня квалификации.

ВЫВОД: Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности НОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
-содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи:**

1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
3) Развивать гуманное отношения к окружающему миру;
4) Изучать проблемы своего края;
5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Научное Общество Школьников «Эрудит» состоит из пяти секций:

1.**Секция «Юниор»** (1-4 классы), 39 человек.

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2**. Секция «Гуманитарных наук»** (38 уч-ся)

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и ин. яз.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. **Секция точных наук.** (18 уч-ся)

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Пальчех О.В.

4. **Естественно-научная секция.** (20 уч-ся)

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. **Художественно-эстетическая секция** (12 уч-ся)

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся школы принимаются все желающие, начиная со 2 класса, активное участие принимают и выпускники школы. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает секцию. Возможность выбрать секцию по интересам и принимать участие в работе нескольких дает перспективу расширить круг исследованных областей, кругозор ученика. Ребята с удовольствием ходят на заседания кафедр, посещают спецкурс, пишут работы, готовятся к выступлениям и успешно их защищают. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и чувствовать свою сопричастность к жизни гимназии, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые кураторы, и их руководители.

Позитивная динамика роста числа учащихся, занимающихся в НОШ
Количественный состав кафедр

Год	**«ЮНИОР»**	**«Гуманитарные науки»**	**Секция точных наук**	**Естественно-научная секция**	**Художественно-эстетическая секция**
2012-2013	20	36	12	14	6
2013-2014	29	52	19	20	6
2014	36	50	22	24	8

- 2015					
2015 - 2016	39	38	18	20	12

ВЫВОД: В 2015-2016 уч.г. наметилось снижение количества участников научного общества школьников. Отрадно, что НОШ работает успешно, виден рост количества учащихся, занимающихся в художественно-эстетической секции научном обществе «Эрудит».

Научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи.

Гимназисты активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников.

Так, в 2015-2016 уч.г. на школьном этапе были представлены 28 работ

-Химия, экология, география – 4 работы

-Экология - 1 работа

-Литературоведение (5-7 класс) -3 работы

-Литературоведение (8-11 класс) -5 работы

Лингвистика (русский язык) – 1 работа

Обществознание – 2 работа

История – 1 работа

Юниор (естественнонаучная) - 2 работы

Математика 5-11 классы – 2 работы

Вдохновение: поэзия, проза (3 –7 классы) – 3 чел.

Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты (8-11 классы) – 2 чел.

Конкурс «Живая классика» - 2 чел.

На **муниципальный уровень** было представлено **22 работы**.

-Химия, экология, география – 3 работы

-Экология - 1 работа

-Литературоведение (5-7 класс) -3 работы

-Литературоведение (8-11 класс) -3 работы

-Лингвистика (русский язык) – 1 работа

-Обществознание – 1 работа

-История – 1 работа

-Юниор (естественнонаучная) - 1 работа

-Математика 5-11 классы – 2 работы

-Вдохновение: поэзия, проза (3 –7 классы) – 3 чел.

-Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты (8-11 классы) – 1 чел.

- Конкурс «Живая классика» - 2 чел.

Результаты муниципального этапа: 14 победителей и призеров.

1 места -5 чел.
2 места-4 чел.
3 места-5 чел.

Результаты Краевого этапа научно-практической конференции школьников

Всего было представлено **12 работ**: 1 победитель и 3 призера.

1.Мысковой Юлии, 10 кл., 3 место, секция «Химия», учитель Евглевская Л.В.

2.Добробабиной Альвине, 9 кл., 1 место, секция «Культурология», учитель Калашникова В.А.

3.Калашникову Виктору, 8 кл., секция «Математика», учитель Сафонова Л.В, 2 место

4.Момотову Сергею, 6 кл., секция «Вдохновение», учитель Синицина О.В., 2 место

Таким образом, налицо повышение уровня активности и результативности участия гимназистов в научно-исследовательской работе. Это наглядно видно из сравнительных таблиц участия и результативности в научно-практической конференции.

Открытая научно-практическая конференция школьников

Этап / уч.г.		**2012-2013 уч.г.**	**2013-2014 уч.г.**	**2014-2015 уч.г.**	**2015-2016 уч.г.**
Школьный этап	**Участники**	**13**	**16**	**24**	**28**
Муниципальный этап	**Участники**	**12**	**16**	**18**	**22**
	Победители	**2**	**4**	**6**	**5**
	Призеры	**6**	**7**	**7**	**9**
Краевой этап	**Участники**	**4**	**6**	**10**	**12**
	Победители	**-**	**-**	**-**	**1**
	призеры	**2**	**2**	**1**	**3**

Районный конкурс «Живая классика»

Этап / уч.г.		**2012-**	**2013-**	**2014-**	**2015-**

		2013 уч.г.	2014 уч.г.	2015 уч.г.	2016 уч.г.
Школьный этап	**Участники**	**8**	**12**	**15**	**16**
Муниципальный этап	**Участники**	**5**	**5**	**5**	**6**
	Победители	**-**	**1**	**1**	**1**
	Призеры	**2**	**2**	**1**	**-**

Конкурс «Вдохновение»

Этап / уч.г.		**2012-2013 уч.г.**	**2013-2014 уч.г.**	**2014-2015 уч.г.**	**2015-2016 уч.г.**
Школьный этап	**Участники**	**3**	**3**	**2**	**4**
Муниципальный этап	**Участники**	**3**	**3**	**2**	**2**
	Победители	**1**	**1**	**1**	**1**
	Призеры	**1**	**1**	**1**	**1**
Краевой этап	**Участники**	**1**	**2**	**2**	**2**
	Победители	**-**	**-**	**-**	**-**
	призеры	**1**	**1**	**-**	**-**

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся

во внеурочной деятельности.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных муниципальных, краевых конкурсах.

Информация по участию и результатах участия учащихся МОУ гимназия №1 в конкурсах, олимпиадах

Название конкурса или олимпиады (очные и дистанционные)	Уровень (районный, краевой и др)	Указать - очные или дистанционные	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	ФИО учителя
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Очная			
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Очная	52	20 победителей 18	Учителя - предметники

				призеров	
Всероссийская олимпиада школьников	Краевой	Очная	10		
Научно-практическая конференция школьников	Школьный	Очная	28	22	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция школьников	Муниципальный	Очная	19	5 победителей 9 призеров	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция школьников	Краевой	Очная	14	1 победитель 2 призера	Калашникова В.А. Евглевская Л.В. Сафонова Л.В.
Конкурс «Живая классика»	Школьный	Очная	8	4 победителя 4 призера	Учителя русского языка и литературы
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Очная	2	2 призера	Горлачева С.М. Вакалова С.А.
«Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты»	Школьный	Очная	1	1 победитель	Хопрянинова Е.С.
«Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты»	Муниципальный	Очная	1	-	Хопрянинова Е.С.
«Вдохновение: проза, поэзия, юные журналисты»	Краевой	Очная	1	1 призер	Синицина О.В.

«Русский медвежонок»	Всероссийская	Дистанционная	161 (2-11 классы)	3 победителя 8 призеров	Учителя русского языка
«Кенгуру-математика для всех»	Международная	Дистанционная	75 чел. (5-11 кл.)	5 победителей 8 призеров	Учителя математики
«Россия. Обычаи традиции».	Всероссийская викторина	Дистанционная	7 класс - 5 8 класс - 7	Призеры - 3 (Стародубец О, Изотов А, Черкасова М)	Михнева Н.В.
«Великие полководцы-великие умы!»	Всероссийская историческая викторина	Дистанционная	8 класс - 5	Призеры - 4 (Василенко А, Соколова А, Владимирова А, Черкасова М) Участие -1	
«Святые заступники Руси. Матрона Московская».	Всероссийский творческий конкурс под патронатом РПЦ	Заочный	7 класс - 1 (Жирко Юлия 7а)	-	Михнева Н.В.
«Святые заступники Руси. Матрона Московская».	Всероссийский творческий конкурс под патронатом РПЦ	Заочный	1 чел. (Иванова Ю., 5 класс)	-	Калашникова В.А.
Олимпиада по экономике. Финансовая грамотность населения «С	Муниципальный	очный	12 чел.	1 Победитель (Головкова Анастасия, 10 кл.)	Калашникова В.А.

экономическими знаниями к финансовому благополучию»				1 Призер (Головач Алина, 10 кл.)	
«Светлый ангел». Творческий конкурс под патронатом РПЦ	Краевой	Очный	1 чел.	Диплом 3 степени Добробабина Альвина, 9 класс	Калашникова В.А.
Меташкола	Всероссийская	Дистанционная	5 (9 класс)	1 победитель 2 призера	Пальчех О.В.
«Инфознайка»	Международная	Дистанционная	30 3-8 кл.)	2 победителя, 6 призеров	Новожилова Л.В.
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	очный	9 участников (7, 8 кл.)	-	Мирошников Д.С.
Конкус рисунков «Осенний вернисаж»	Всероссийский	очный	2	3 место – Захарченко П. 3 место – Черкасова М.	Ткачук Е.В.
Конкурс рисунков «Золотые краски осени»	Международный	очный	1	Диплом 1 степени – Захарченко П.	Ткачук Е.В.
Олимпиада «Фоксворд»	Международный	дистанционно	5	-	Бекетова М.А.
олимпиада «Видеоурок»	Международный	Дистанционно	8 чел.	3 победителя 2 призера	Никулина Н.И. Евглевская Л.В.

Конкурс юных натуралистов исследователей	Краевой	заочно	1	1победитель	Евглевская Л.В.
УПБ «Слет ученических бригад»	Муниципальный	очно	2 1 2 2	1победитель 1победитель - -	НикулинаН.И. Бекетова М.А ЕвглевскаяЛ.В. Марченко Т.А.
«Британский бульдог»	Всероссийская (английский язык)	дистанционная	5	1призёр	Ефименко Л.А.
Мета Школа (немецкий язык)	Международная	дистанционная	7	3-победитель 3 - призёра	Гнездова Н.А
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Очная	4	1 победитель Головач А., 10 класс	Хопрянинова Е.С.
Конкурс чтецов, посвящённый творчеству В.Слядневой	Краевой	Очная	4	1 победитель Писаренко А., 9 класс	Горлачёва С.М.
Конкурс сочинений, «Чернобыль глазами детей, 30 лет трагедии»	районный	Очная	2	1 победитель, 1 призер Синицин Д., 9 класс Маланичева И., 9 класс	СиницинаО.В.
Конкурс «Дети и книги»	Муниципальный	Очная	2	1 победител	Вакалова С.А.

				ь, 1 призер Пыхтина Д. Русяйкина Д., 6 класс	
Конкурс «Православие»	Муниципальный	Очная	8 чел. (команда)	2 место	Синицина Н.С.
Конкурс стихотворений «Град креста»	краевой	очная	1	-	Синицина Н.С.
МетаШкола олимпиада по русскому языку	Всероссийский	дистанционная	1	1 победитель Литвинова Л. (6 класс)	Вакалова С.А.
МетаШкола интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	Всероссийский	дистанционная	1	1 победитель Пыхтина Д. (6 класс)	Вакалова С.А.
МетаШкола интернет-конкурс «Боги и герои Древней Греции»	Всероссийский	дистанционная	1	1 победитель Пыхтина Д. (6 класс)	Вакалова С.А.
Олимпиада по русскому языку «Орфотека» серия «Знаника» сайт Инфоурок	Всероссийская	дистанционная	13	3 призера (6,9 класс)	Синицина Н.С. Синицина О.В.
Международный блиц-турнирпо литературе «Красота родного языка» сайт «Новый урок»	Международная	дистанционная	7	2 призера Дронова А. Боговарова А. (9 класс)	Синицина О.В.
Международный блиц-турнир по русскому языку	Международная	дистанционная	23	5 победителей 2	Синицина Н.С. Синици

«Русский слог» сайт «Новый урок»				призера Боговарова К. Бардунова В. Киселёва Ю Миханошин К. Мальцев Н. Хабибулина А. Пивнева А.	на О.В.
Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для уч-ся 7-11 сайт Министерства образования РФ	всероссийская	дистанционная	24	3 победителя, Лопатин А. Толмачёва А. Гаспарян Д. (9 класс)	Синицина О.В.
Международный проект для учителей и учеников «Инфолимп» серия олимпиад «Русская литература 5-11 класс»	международный	дистанционная	32	2 победителя Дронова А. Сальникова А. (9 класс) 3 победителя, 4 призера (6 класс) Бардунова В. Хабибулина А Соколов Р. Пивнева А.	Синицина Н.С. Синицина О.В.

				Пономарёва А. Павловская Е. Миханошин К.	
Международный проект для учителей и учеников «Инфолимп» серия олимпиад «Русский язык 1-11 класс»	международный	дистанционная	28	2 победител, 5 призеров (6 класс) Малевина С. ДроноваА. ЛЛеонова Д. Лебедева Д. Киселёва Ю. Гуликова О. Гуликова А. 2 победителя (9 класс) Боговарова Е. Мальцев Н.	
Олимпиада для первоклассников «Созвездие»	Муниципальный	Очное	6 чел.	2 победителя	Труфанова В.В. Колтунова О.А. Граф Н.Н.
Олимпиада для первоклассников «Созвездие»	Краевой	Очное	2 чел.	1 победитель	Колтунова О.А.
Комплексная олимпиада для четвероклассников «Старт»	Муниципальный	Очное	6 чел.	3 призера	Пономарёва И.Ю. Мамина В.А.

Комплексная олимпиада для четвероклассников «Старт»	Краевой	Очное	3 чел.	1 победитель	Пономарёва И.Ю. Мамина В.А.
МетаШкола	Всероссийская	дистанционная	56 чел. (1-4 классы)	10 победителей 11 призеров	Шельдяева Л.А. Волочаева С.П. Белевцова Л.В.
Международная олимпиада «Новый урок»	Международная	дистанционная	87 чел. 1-4 классы)	16 победителей 15 призеров	Белевцова Л.В. Колтунова О.А. Колтунова О.А. Колтунова О.А. Труфанова В.В. Труфанова В.В. Пономарёва И.Ю.
Проект «Видеоуроки»	Международная	дистанционная	2 (1 класс)	2 призера	Труфанова В.В.
Международная олимпиада Инфоурок	Международная	дистанционная	63 чел. (1-3 классы)	11 победителей 17 призеров	Белевцова Л.В. Труфанова В.В. Колтунова О.А.
Школьный этап олимпиады для учащихся начальных классов	Школьный	Очная	91	22	Белевцова Л.В. Волочаева С.П. Ким Е.А. Шельдя

					ева Л.А. Пономарёва И.Ю. Олейникова Н.С. Мамина В.А.
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальных классов	Муниципальный	Очная	8	1	Мамина В.А.
«Олимпусик»	Всероссийская	дистанционная	41	17	Труфанова В.В. Колтунова О.А. Шельдяева Л.А. Олейникова Н.С.

ВЫВОД:

Работа научного общества позволяет ученикам нашей школы достойно представлять свои исследования на школьной, районной, краевых конференциях. Мы гордимся нашими учащимися, которые занимались в научном обществе и по окончании школы поступили и успешно учатся в высших учебных заведениях края и страны. И мы надеемся, что формированию их устойчивого интереса к учению послужило занятие в научном обществе учащихся.

Участие ребят в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах есть итоговый, завершающий этап научно – исследовательской творческой работы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

Научно-методическая работа в гимназии сосредоточена в работе школьных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом гимназии. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: «Управление качеством

образования на основе реализации принципов компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В гимназии созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Научно - методическим советом:
- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- идет систематическая работа психологической службы гимназии в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления компетентностного подхода в обучении;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно – методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
В МОУ гимназия № 1 в 2014-2015 уч.г. функционировало 7 методических объединений:

1. ШМО учителей рус.яз. и литер. – рук. Вакалова С.А.
2. ШМО учителей математики, информ. – рук. Пальчех О.В.
3. ШМО учителей естественнонаучного цикла – рук. Евглевская Л.В.
4. ШМО учителей иностр. яз – рук. Гнездова Н.А.
5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ – рук. Дадашева Н.А.
6. ШМО учителей начальных классов– рук. Пономарева И.Ю.
7. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии – рук. Пирожкова Н.А.

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Научно – методическая работа гимназии строится на основе годового плана.
Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Темы ШМО учителей гимназии на 2015-2016 уч.г.

№ п /п	ШМО учителей	Тема МО

1.	Русского языка и литературы	«Совершенствование педагогического мастерства при освоении технологий системно-деятельностного подхода в обучении, ставшего основным при внедрении ФГОС ООО».
2.	Математики, информатики	Применение элементов деятельностного метода при конструировании и проведении уроков математики, информатики.
3.	Истории и обществознания	«Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»
4.	Биологии, химии, географии, физики	Использование форм и методов развивающего обучения, способствующих новому качеству образования в свете реализации ФГОС ООО.
5.	Иностранных языков	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранного языка».
6.	Физической культуры, ОБЖ	Применение здоровьесберегающих технологий для повышения качества образования.
7.	Технологии, музыки, ИЗО	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей учащихся и повышения качества образования.
8.	Начальных классов	Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС НОО

В 2015-2016 учебном году МО учителей работали, реализуя следующие общие цели:

1. гуманизация и оптимизация учебно-воспитательного процесса;
2. непрерывное совершенствование педагогического мастерства;
3. обеспечение прогимназического и гимназического обучения;
4. успешная подготовка к ЕГЭ и ГИА.

На заседаниях ШМО в 2015-2016 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- изучение особенностей учащихся 5-х и 10-х классов с целью нормализации учебной нагрузки;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- создание научной базы знаний учащихся для успешного прохождения итоговой аттестации и поступления в ВУЗы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация и развитие НОШ с целью повышения познавательных интересов гимназистов.

По итогам методической работы за 2015 – 2016 учебный год можно сделать выводы:

1. Работу ШМО учителей-предметников признать удовлетворительной, поставленные на этот учебный год задачи в успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, районными и краевыми конкурсами, семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Недастатком работы ШМО является недостаточный уровень системы взаимообмена опытом внутри МО (на данный момент-это внеклассные мероприятия в рамках школьных предметных недель и открытые уроки в рамках школьной методической недели), разовые посещения уроков и внеклассных мероприятий.

В работе МО учителей физической культуры и ОБЖ есть недостатки: на уроках не применяются современные технологии, страдает посещаемость уроков. Учителя физической культуры не проявляют активность при обобщении опыта работы, распространении инновационного опыта работы.

Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, фестивалях, семинарах.

Педагоги гимназии активно распростаряют опыт своей работы.

Инновационная активность педагогов гимназии.

Распространение опыта ОУ

Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Категория присутствующих	ФИО учителя
РМО учителей истории и обществознания.	Тема:- Унифицированные учебные материалы для подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016	29.03.2016	учителя истории и обществознания	Учитель истории и обществознания Михнева Н.В.
РМО учителей истории и обществознания.	Тема выступления «Система подготовки и особенности выполнения исторического сочинения ЕГЭ 2016г.»	29.03.2016	учителя истории и обществознания	Учитель истории и обществознания Калашникова В.А.
II съезд филологов Ставропольского края	«Внеурочная деятельность в старших классах как инструмент достижения личностных результатов»	Август 2015г.	Учителя русского языка и литературы края	Учитель русского языка и литературы Вакалова С.А.
Статья в краевом сборнике, посвящённом IV педагогическим чтениям им. Я.	«Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках филологического цикла и во внеурочной	Ноябрь 2015 г.	Для учителей русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Вакалова С.А.

Неверова	деятельности»			
РМО учителей русского языка и литературы	«Опыт работы по написанию исследовательских работ учащихся»	Ноябрь 2015г.	Учителя русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Синицина О.В
РМО учителей начальных классов	Мастер-класс «Работа с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Ноябрь 2015	Учителя начальных классов	Учитель начальных классов Труфанова В.В.
РМО учителей начальных классов	«Апробация ВПР. Условия реализации»	Март 2016	Учителя начальных классов	Учитель начальных классов Белевцова Л.В.
РМО учителей начальных классов	«Особенности педагогической деятельности учителей начальных классов в условиях работы ФГОС»	26.08.15	Учителя начальных классов	Учитель начальных классов Белевцова Л.В
РМО учителей технологии	Мастер-класс «Хачапури с зеленью».	11.05.2016г.	Учителя технологии	Учитель технологии Пирожкова Н.А.

Участие учителей гимназии в конкурсах

Конкурс	Уровень	Очный/ дистанционный	Количество участников	результат

Всероссийский конкурс «Директор школы-2015»	Всероссийский	Дистанционный	1	Участник, директор гимназии Синицина О.В.
Краевой конкурс «Лучший учитель русского языка и литературы – 2015»	Муниципальный этап	Дистанционный	2	Победители: учитель русского языка и литературы Вакалова С.А., учитель русского языка и литературы Горлачева С.М.
Краевой конкурс «Лучший учитель русского языка и литературы – 2015»	Краевой этап	Дистанционный	1	Победитель: учитель русского языка и литературы Вакалова С.А.
Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...» для учителей математики	Краевой	Дистанционный	1	Участник, учитель математики Ерыгина Л.А.

информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края				
Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог»	Муниципальный	Очный	1	Победитель социальный педагог Новикова Т.С.
Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Социальный педагог»	Зональный	Очный	1	Победитель социальный педагог Новикова Т.С.
Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности».	Краевой	Дистанционный	1	Участник, учитель математики Пальчех О.В.
Муниципальный	Муниципальный	Очный	2	Победител

педагогический конкурс проектов среди молодых специалистов учреждений образования администрации Новоалександровского муниципального района «Моя инициатива в образовании» Проект по теме: «Учимся, читая!»				и: учитель начальных классов Труфанова В.В., учитель-логопед Есина О.Н.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	Всероссийский	Дистанционный	1	Призер, учитель изобразительного искусства Ткачук Е.В.

Награждение учителей в 2014-2015 учебном году.

ФИО	Награда	Грамота МО СК	Грамота МО РФ
Новикова Татьяна Сергеевна	Грамота Начальника ОО АНМР		
Ерыгина Людмила	Благодарственное письмо Начальника		

Александровна	ОО АНМР		
Гнездова Наталья Алексеевна	Диплом ДИМЦ ОО АНМР		
Писаренко Ольга Анатольевна	Диплом ОО АНМР		
Хлебникова Дарья Александровна	Благодарственное письмо Центра работы с молодежью Новоалександровского района		

Осуществление внутришкольного контроля в 2015-2016 учебном году

Цели:
1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья в школе.

Осуществление контроля в 2015-2016 учебном году проводилось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за школьной документацией;
- контроль работы с одаренными детьми;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Контроль за работой педагогических кадров

Цель: *Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.*

1) проверка работы методических объединений:
2) посещение председателями МО и учителями МО районных мероприятий;
3) работа МО по подготовке учащихся к участию в районных и краевых мероприятиях;
4) повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
5) проведение заседаний ШМО.

Следует отметить недостаточный уровень посещения уроков и внеклассных мероприятий с целью отслеживания применения инновационных форм и методов работы учителя. Необходимо усилить контроль за ведением документации учителя-предметника, особенно документации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, а также периодичностью и качеством проверки тетрадей учащихся. Поэтому, в следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В МОУ гимназия № 1 за истекший учебный год поставленные задачи решены. В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, научно-методическая служба школы в 2015-2016 учебном году выполнила методические мероприятия по управлению УВП, методической работе с руководителями МО, программно-методическому и информационному обеспечению.

Педагоги гимназии своевременно информируются о требованиях, предъявляемых научно-методической службой к их профессиональным качествам и развитию.

Сформирована система стимулирования роста профессионального мастерства. Проводится награждение и стимулирование педагогов гимназии по результатам педагогической деятельности. Отработана система контроля, мониторинга, аттестации педагогических кадров на школьном уровне. Научно-практические конференции, создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов помогают поддерживать толерантные отношения в педагогическом коллективе. Реализуется программа «Одаренные дети», которая базируется на практических материалах.

Научно-методическая работа в 2015-2016 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта на муниципальном, краевом уровнях.

В новом учебном году необходимо более тесное взаимодействие методического совета, предметных методических объединений, творческих групп учителей. Необходимо активное включение в методическую систему таких мер, как:

- панорама открытых уроков;

- расширение методической копилки (в современном электронном виде);
- проведение ежеквартально проблемно-методических семинаров;
- проведение практико-методических конференций с презентацией опыта учителей гимназии по личностно-ориентированному обучению.

Рекомендации.

1.Развивать навыки планирования, анализа, самоанализа педагогами своей деятельности.

2. Рационально использовать возможности кабинета учителя.

3.Строить уроки на основе диагностической карты личности учащихся.

4. Расширить сеть уровневой дифференциации в процессе образования.

5. Поднять качество проведения предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.

6. Продолжить изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности.

7.Более пристальное внимание уделять педагогической и содержательной поддержке экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.

8. Создать условия, необходимые для осуществления личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

Методическая тема на 2016-2017 уч.г.: *«*Повышению качества образования через применение эффективных форм и методов работы учителя в свете реализации ФГОС ООО».

Задачи методической службы школы на 2016-2017 уч.г.

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы гимназии.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков, внеклассных мероприятий.
4. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.
6. Расширение спектра платных образовательных услуг гимназии по запросам учащихся, родителей.
7. Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по всем предметам для достижения наиболее качественных результатов.
8. Диссеминация передового педагогического опыта.

Анализ воспитательной работы

Воспитывающая деятельность образовательной организации – одна из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объём воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача подвести итоги воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

В течение 2015-2016 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели, которая состоит в создании условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности. Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности гимназии. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу (конференции, смотры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые, интеллектуальные игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в гимназии и вне её.

Четвёртая подсистема – семья, социум.

В ходе организации традиционных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что гимназисты приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы гимназии.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе гимназии и в социуме. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. **Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.**

Например, в сентябре месяце в районе проходило празднование Дня Ставропольского края и Дня района. 100 % гимназистов приняли активное участие в этом мероприятии. В каждом классе был проведён единый

классный час «Край золотых сердец». 7 сентября 2015 года шестиклассники МОУ гимназия №1 в количестве 40 человек посетили детскую районную библиотеку. Ребята побывали на литературно-творческой панораме «Храним любовь к отеческой земле». Работники библиотеки представили презентацию о Ставропольском крае, городах Кавказских минеральных вод. Юным читателям предложены книги о Ставрополье, о героях Ставрополья, о казачестве на ставропольской земле.

По инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова в этом году первый урок 1 сентября по всей России посвящен теме: «Я талантлив!». В связи с этим в МОУ гимназия №1 прошёл единый классный час. В начальных классах классные часы преследовали общую цель: рассмотреть с учащимися качества человека, которого называют гениальным, талантливым, способным. На данном мероприятии решались такие задачи, как развивать интерес к себе, своему внутреннему миру, своим интеллектуальным возможностям, с помощью различных заданий тренировать умения анализировать, сравнивать, обобщать. Шестиклассники познакомились глубже со значением слова «ТАЛАНТ». Прослушали притчу Иисуса Христа о таланте и рассказали, какой смысл она несёт. Поговорили о различных видах таланта. На классный час была приглашена Оксана Николаевна Бойко, учитель музыки. Восьмиклассники связали воедино два понятия – «Талант» и «Труд», учащиеся получили понятие о таланте как составном элементе труда; были приведены примеры из жизни, факты и исторические справки.

Всего в гимназии прошло 30 классных часов. На каждом из них присутствовали талантливые, трудолюбивые, увлечённые люди.

3 сентября 2015 года, в День солидарности в борьбе с терроризмом, прошел цикл мероприятий памяти жертв терактов. В течение дня демонстрировались видеоролики, посвященные борьбе с терроризмом. Во всех классах с 5 по 11 были проведены беседы на темы: «Гуманизм как противоядие терроризму и экстремизму», «Толерантность против экстремизма» в 10-11 классах, «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма». Классные руководители провели открытые кл. часы с приглашением родителей. Выступающими были раскрыты вопросы, направленные на формирование установок толерантного сознания у подрастающего поколения, а также выработку собственной жизненной позиции, позволяющей формировать у учащихся эмоционального неприятия манипуляций со стороны окружающих и негативного воздействия деструктивных течений, прошли тренинги по конфликтологии, миротворчеству, толерантности.

Всем участникам образовательного процесса были предложены Памятки «Россия против террора». На центральном стенде гимназии имеется информация «ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ при выявлении признаков правонарушения или преступления террористической направленности».
В вечернее время организовано мероприятие совместно с молодёжным центром и просмотром фильма о Беслане, зажигание свечей Памяти о погибших.

Ежегодно активисты ДЮО «Республика Солнечная» принимают участие в краевой школе актива «Достижения». В этом году делегатом была Морозова Екатерина.

1. Название ДЮО – «Республика Солнечная»
2. Дата регистрации ДЮО – сентябрь 2002г.
3. Процедура приема в ДЮО – 19 октября 2015г.
4. Членство (указать возраст) – 7-18 лет

Направления работы	Форма работы по структуре ДЮО	Название	Класс	Количество детей актива ДЮО	Количество детей актива по направлениям	Общее количество детей входящих в каждое направление	Количество детей «группы риска»	Руководитель актива ДЮО Ф.И.О (педагог)	Руководитель актива ДЮО Ф.И.О
Эстетическое	Заседания министерства	Министерство культуры	5-11	12	20	28	2	Хлебникова Дарья Александровна	Малахова Ольга
Эколого-трудовое	Заседания	Министерство труда и экологии	5-11	12	20	19	1	Марченко Татьяна Александровна	Литвинен ко Софья
Физкультурно-оздоровительное	Заседания министерства	Министерство спорта	5-11	12	20	45	2	Шульга Игорь Николаевич	Яценко Николай
Информационное	Заседания министерства	Министерство печати	5-11	12	20	32	2	Мальцева Инна Викторовна	Головач Никита
Образовательное	Заседания министерства	Министерство образования	5-11	12	20	17	-	Малушко Татьяна Александровна	Стародуб ец Ольга
Гражданско-патриотическая	Заседания министерства	Министерство патриотов	1-11	14	13	21	2	Малевина Юлия Викторовна	Киселев Виктор

Гимназисты ориентированы на здоровый образ жизни, поэтому с каждым годом увеличивается количество подростков, прошедших добровольное тестирование на предмет употребления ПАВ (60 чел., по сравнению с прошлым годом – 40 чел.) Организована работа и проведены профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение детей и молодёжи: раздача информационных буклетов, обновлена информация на стенде, проведен мониторинг вовлечённости обучающихся МОУ гимназия №1 в употребление ПАВ, организована выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Нет - наркотикам», на родительских собраниях родители (законные представители) информированы об ответственности за вовлечение и распространение среди несовершеннолетних психоактивных веществ. В классах проведены классные часы, часы общения, встречи. С 14 по 27 марта 2016 г. в Ставропольском крае прошёл первый этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Акция проводится Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ставропольскому краю совместно с правоохранительными структурами, органами исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, при участии специалистов в сфере профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, лечения и реабилитации наркозависимых, а также представителей общественных организаций и религиозных конфессий. В МОУ гимназия №1 данная Акция проводилась в этот же период. Целью данной Акции является привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании, оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых, а также обобщение предложений в указанной сфере.

3 октября 2015 года прошёл День ходьбы. В нём приняли участие учащиеся и педагоги гимназии №1: 2-4 классы совершили пешие прогулки по городу; 5-9 классы участвовали в интерактивной игре «Я люблю Ставрополье», которую подготовили учащиеся 10-а класса под руководством Ольги Васильевны Пальчех; 10-11 классы приняли участие в акции «10000 шагов» на стадионе «Дружба». Мы за здоровый образ жизни – таков девиз гимназистов!

В соответствии с информационным письмом министерства образования Ставропольского края «О проведении Месячника «Школа против наркотиков и СПИДа и Декады правовых знаний в 2015 году», приказа отдела образования администрации Новоалександровского

муниципального района от 06.11.2015г. №330 «О проведении Месячника «Школа против наркотиков и СПИДа и Декады правовых знаний в 2015 году», приказа по гимназии от 09.11.2015 г. «О проведении Месячника «Школа против наркотиков и СПИДа и Декады правовых знаний в МОУ гимназия №1 в 2015 году, с целью популяризации знаний о здоровом образе жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи; объединение усилий социальных институтов в противодействии распространения наркомании и СПИДа в молодежной среде проведён **1 ноября по 1 декабря 2015 года Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа и Декада правовых знаний»** (далее – Месячник).

В МОУ гимназии №1 был составлен план и проведено ряд мероприятий, направленных на популяризацию знаний о здоровом образе жизни, привлечения к занятиям физической культуры и спортом детей, подростков, молодёжи, организована работа, направленная на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры гимназистов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

В рамках месячника проведён семинар для классных руководителей и руководителя правового отряда «Обобщение опыта работы по гражданско-правовому воспитанию: правовое просвещение и развитие социальных инициатив» **(13.11. 2015 года)**

25.11.2015 г. для всех категорий педагогических работников по вопросам повышения профессиональной компетенции в вопросах сохранения здоровья обучающихся, профилактики социально опасных болезней. На данном совещании даны рекомендации по проведению единого дня спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», а также о проведении мероприятий 1 декабря 2015г.

Проведены акции:

10 по 20 ноября –Декада правовых знаний

20 ноября – краевой Интернет-урок « Имею право знать!»

30 ноября – «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,

1 декабря – Всероссийскую акцию, приуроченную к Всемирному дню борьбы со СПИДом, акции «Сообщи , где торгуют смертью».

В целях профилактики социально опасных болезней и пропаганды здорового образа жизни в гимназии оформлена выставка рисунков «Спорт

против наркотиков и курения», «Мы за здоровый образ жизни» ежедневно в холе гимназии №1 прокручивались ролики о пользе физкультуры и спорта.

На родительских собраниях (по графику классов) и районном родительском университете **(20.11.2015 г.)** поднимались вопросы по профилактике вредных привычек с приглашением врача-нарколога НРЦБ С.В. Лысенко.

20.11.2015 г. в конференц-зале Лицея «Экос» состоялся вебинар, посвящённый правовой защите. Правовая приёмная, оказывала консультационная помощь школьникам края в реальном времени. Волонтёры «Правознайка» имели возможность задать интересующие их вопросы. По вопросам правового консультирования можно обратиться к специалистам социально-психологической службы.

Социальным педагогом гимназии подготовлена и показана презентация «Профилактика наркомании в подростковой среде» (среди 8-классников), просмотрен видеоролик «Спорт против наркотиков». Педагог-психолог подготовила раздаточный материал в виде буклета; обновлён материал на информационном стенде гимназии. Гимназисты получили буклеты краевого клинического наркологического диспансера с номерами телефона горячих линий, специалистов.

30.11.2015 г. в гимназии прошёл единый день спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»:

- 5-е классы - «Весёлые старты» (победитель 5-а, 5-в класс);
- 6-е классы – «Сильные, ловкие, смелые» (победитель – команда «Медведи»)
- 7-е классы – «Быстрее – Выше – Сильнее» (победитель – команды «Орлы» и «Ракета»)
- 8-е классы – соревнования по баскетбол (победитель –8-а класс)
- 9-е классы – первенство по баскетболу (победитель – 9-б класс)
- 10-11 классы – первенство по баскетбол (победитель 10-е кл.)
- В начальных классах прошёл праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

В целях привлечения внимания детей и участия во Всемирном дне борьбы со СПИДом (1 декабря) проведены мероприятия под общим названием «Сохрани свою жизнь и жизнь своих близких». В начальных классах – это занятия «Что такое хорошо и что такое плохо», в старших классах – первые уроки по темам «Цена одной ошибки - жизнь», «Право на будущее» и др. Педагоги гимназии широко использовали материалы сети Интернет, а также информацию на сайте министерства образования Ставропольского края.

Команда педагогов МОУ гимназия №1 заняла III место в Спартакиаде педагогических работников Новоалександровского района.

Вся информация размещена на сайте гимназии.

В России вот уже второй год подряд 3 декабря отмечается День неизвестного солдата. Памятные мероприятия в связи с этой датой проходят в МОУ гимназия №1 города Новоалександровска.

В городском парке состоялся митинг в рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата» у Мемориала «Вечный огонь». Учащиеся нашей гимназии (10а, 10б, 9в, 8в, 7б, 7в) приняли участие в данном мероприятии. На митинге выступила учитель истории Михнева Н.В. Она рассказала историю о прахе неизвестного солдата и о том, как важно чтить и помнить всех тех, кто отважно сражался за нашу Родину. После всего сказанного была объявлена минута молчания, под звук метронома каждый участник митинга почтил память всех тех, кто не вернулся с войны, всех тех, кто проливал кровь за наше настоящее, наше будущее. Закончился митинг возложением цветов к мемориалу «Вечный огонь».Учащиеся 6-х классов провели митинг на территории Братской могилы 12-ти воинам.

В течение дня во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата. Для каждого из нас это не просто акция накануне памятного дня, а дань уважения подвигу солдата, отдавшего свою жизнь за мир на Земле, за освобождение человечества от терроризма.

С особым волнением возлагали цветы ребята, чьи прадедушки воевали в Великой Отечественной войне. В этом году мы приняли активное участие в акции «Помни меня», «встали в строй» БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА.

У памятника на территории гимназии учащиеся почтили память земляков, погибших при исполнении воинского долга в годы великой Отечественной войны, на территории Афганистана и Чечни. Отдельно вспомнили о выпускниках нашей гимназии, возложили цветы и зажгли свечи.(9б, 9а, 2а, 2в).

В соответствии с планом антикоррупционной деятельности на 2015-2016 учебный год в МОУ гимназия №1 проведены следующие мероприятия:

- ежемесячно проводятся беседы классными руководителями на классных часах и родительских собраниях по антикоррупционной тематике;
- ежеквартально обновляется информация на стенде по противодействию коррупции в гимназии;
- по итогам 23 декабря 2015 года проведено заседание антикоррупционной комиссии;
- проводится антикоррупционное просвещение обучающихся и родителей с приглашением работников полиции и прокуратуры;
- **9 декабря 2015 года в МОУ гимназия №1 города Новоалександровска прошёл цикл мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с коррупцией;**

- в средствах массовой информации опубликована статья «Стоп, коррупция!» о мероприятиях, проведенных в рамках Декады правовых знаний;

- гимназисты приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Мы против коррупции», который проводился для учащихся 14-18 лет в номинации «Рисунок».

В рамках социально-ориентированного проекта «От формирования дорожной культуры к безопасности жизни» 24 декабря 2015 года в гимназии № 1 во2 «А» и 4 «А» классах состоялось профилактическое занятие по правилам дорожного движения. Его подготовили и провели педагог-организатор ОБЖ Мирошников Д.С., классные руководители Белевцова Л.В. и Пономарёва И.Ю. Урок безопасности для детей посвящен Правилам безопасного поведения на дороге. Ребята учились выбирать наиболее безопасный путь в школу, больше узнали о световозвращающих элементах на одежде и предметах, а самое главное, что необходимо делать, как вести себя, чтобы быть дисциплинированным пассажиром.

В Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей» приняли участие ребята и из других классов гимназии, а также вопрос «По правилам» был освещён на классных родительских собраниях.

В соответствии с планом о проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы **с** 21 января 2016 года в МОУ гимназия №1 состоялись торжественные линейки, посвящённые открытию Месячника оборонно-массовой и спортивной работы для младшего, среднего и старшего звеньев. Всего на линейках присутствовало 640 учащихся и 30 педагогов.

Основной целью работы в области военно-патриотического воспитания для нас являлось возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. Главная цель: не оставить ни одного ребёнка равнодушным и безучастным! Именно поэтому постарались реализовать в рамках Месячника как можно больше самых различных мероприятий: рассказать, дать возможность увидеть, осознать, задуматься, состязаться, творить, находить, заботиться, поверить, гордиться…

В рамках Месячника были проведены

- **уроки мужества** во всех классах гимназии: «Афганистан – наша память и боль», «Солдат всегда солдат»
- Силами волонтёрского отряда «Альтаир» из числа гимназистов была убрана территория памятника в парке совхоза Расшеватский. Выставлен почётный караул в памяти героев войны. Имеется фото

- **тематические классные часы** различной тематики: «Освобождение станицы», «Кубань в годы войны», «Города-герои России», «Люди, покуда сердца стучатся, помните!», «Обыкновенный фашизм», «Улицы с именем героев» и др.
- **организация помощи ветеранам ВОВ 1941-1945 гг.** В каждом классе гимназии есть оберегаемые нами ветераны войны, помогать по хозяйству которым мы стараемся не только в рамках Месячника, но всегда, когда это необходимо. Ребята посетили ветеранов войны.
- **библиотечные чтения** прошли под девизом «Во имя Родины и долга!». Ребята читали и прослушали произведения известных поэтов.
- **конкурс газет и открыток**, выполненных ко Дню защитника Отечества, прошёл среди учащихся 1-8 классов.
- **19 февраля в 13:00 часов** в МОУ гимназия №1 состоялся Урок Мужества для старшеклассников. Это была встреча поколений **«Чернобыль – катастрофа XX века. 30 лет спустя…»,** посвященная 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС. На встречу были приглашены Гужвинская Любовь Николаевна, Калашников Валентин Павлович, Кузнецов Алексей Васильевич, Журавлёв Николай Кириллович, Рогачёв Илья Михайлович.
- **организация спортивной работы**: проходила согласно плану МО учителей физической культуры
- **участие в конкурсе рисунка «Защитники Отечества»**. Работы наших детей украсили школьную выставку детских рисунков.
- **тематические конкурсы для мальчиков «А ну-ка, мальчики!», «Вперёд, мальчишки!», «Юные защитники Отечества»** прошли для учащихся 1-6 классов.
- **Районный фестиваль** «Солдатский конверт» (2 номинации)
- **Совместный спортивный праздник** 1 класс и д/с «Красная шапочка»
- **районные соревнования по спортивным дисциплинам.**

В подготовке всех мероприятий, проходивших в рамках Месячника, принимали активное участие школьный волонтёрский отряд «Память», волонтёрский отряд «Альтаир», учителя-предметники, родительская общественность. Ветераны Великой Отечественной войны, участники локальных войн, действующие и отставные офицеры уже доказали свою любовь к Родине. Молодое поколение должно этому научиться.

В целях ознакомления учащихся МОУ гимназия №1 с важной датой в жизни нашей страны, руководителем творческого объединения «Память» В.А. Калашниковой было проведено мероприятие - «Присоединения Крыма

к России». Во всех классах, на уроках истории были проведены беседы на тему «Присоединение Крыма к России», «Вхождение Крыма в состав России», где учителя рассказали историю полуострова Крыма, его происхождения. Учащиеся параллели 9 классов гимназии стали участниками митинга, посвященного второй годовщине присоединения Крыма к России.

В целях воспитания патриотизма у подрастающего поколения, в рамках мероприятий по увековечению памяти о первом космонавте планеты Ю.А.Гагарине в год 55-летия первого полета человека в космос классными руководителями организовано проведение Всероссийского урока "Космос – это мы. Гагаринский урок" с просмотром видеоматериалов (фильмы и фрагменты фильмов) о советских и российских космонавтах, о достижениях ракетно-космической отрасли. Команда юнармейцев приняла участие в игре «Зарница», заняли 13 общекомандное место.

Гимназисты приняли участие в конкурсах в рамках выставки-ярмарки «Град Креста»: «Лучшая фотография» на тему «Мы славяне» - Морозова Екатерина и творческого конкурса в жанре эссе «Православный Кавказ» - Добробабина Альвина.

В 2015-2016 учебном году в МОУ гимназия №1 по штатному расписанию на дополнительное образование выделено 1,5 ставки:

№ П/П	направление	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся детей (всего)	класс			Ф.И.О. Руководителя ТО
				1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	**художественно-эстетическое**		**31**		**31**		
1.1		"Алые паруса"	14		14		Горлачёва Светлана Михайловна
1.2		"Вокализ"	17		17		Любимова Елена Валентиновна
2	**социально-педагогическое**		**45**	**21**	**8**	**16**	
2.1		"Юность"	12		8	4	Мирошников Дмитрий Сергеевич
2.2		"Правознайка"	17	5		12	Новикова Татьяна Сергеевна
2.3		ЮИД	16	16			Пономарёва Ирина Ивановна
4	**патриотические**		**15**		**15**		
		Память	15		15		Калашникова Вера Алексеевна

Кроме того, в штатном расписании имеется 0,75 ставки на внеклассную спортивно-массовую работу

5	**физкультурно-спортивное**		**42**	**13**	**19**	**19**	
5.1		Футбол	27	13	14		Шульга Игорь Николаевич
5.2		Баскетбол	15		5	10	Шульга Игорь Николаевич

Данные услуги оказываются на платной основе (за счёт муниципального бюджета).

В МОУ гимназия №1 ведётся работа по дополнительному образованию детей на безвозмездной основе:

1. Научное общество школьников «Эрудит» (научный руководитель Ерыгина Л.А.):
   - Секция «Юниор» - 32 чел. (рук. Пономарёва И.Ю)
   - Естественно-научная секция – 15 чел. (рук. Евглевская Л.В.)
   - Секция точных наук – 21 чел. (рук.Пальчех О.В.)
   - Гуманитарная секция – 36 чел. (рук. Вакалова С.А.)
   - Художественно-эстетическая секция – 14 чел. (рук. Пирожкова Н.А.)
2. Волонтёрский отряд «Альтаир» - 52 чел. (рук. Малевина Ю.В.).

Итого охвачено дополнительным образованием - **303** человека, что составляет **47 %**. Из них -**133** чел. (**21%**) на платной основе, **170** чел. (**46%**) на безвозмездной основе.

С учётом вышеизложенного необходимо в новом учебном году больше внимания уделить:

- правовому всеобучу,
- работе Уполномоченного по правам ребёнка,
- созданию Службы Примирения,
- психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду,
- проводить психологические тренинги, администрации гимназии продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями.

ВЫВОД:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у

учащихся целого ряда положительных качеств, развивающих инициативу, активную жизненную позицию, формировали ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. Анализ воспитательной работы и самоанализ классных руководителей за 2015-2016 учебный год позволил выделить эти проблемы:

1.Низкий уровень организации самоуправления в классном коллективе (на уровне поручений);

2.Неумение классного руководителя на основе выделенных проблем определять задачи на новый учебный год;

3.Оценка учащимися роли классного руководителя как защитника ребенка, друга, советчика;

4.Низкий уровень правовых знаний учащихся;

5.Недостаточный уровень сформированности ключевых компетенций.

Обозначенные проблемы позволят определить воспитательные задачи на новый учебный год, принять управленческое решение и наметить пути их реализации, которые будут рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему гимназического и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Реализовывать программу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.

5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.

6. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.

7. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.

8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Приоритетным направлением в 2016 – 2017 учебном году является «Формирование ключевых компетенций через систему воспитательной работы».

Цель воспитательной системы:
Формирование воспитательной среды способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.
Задачи:

1. Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
2. Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
3. Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного опыта обучающихся.
4. Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках гимназического компонента.

Основные направления и содержание воспитательного процесса
Направление "Гимназист – патриот и гражданин"
Направление "Гимназист и его нравственность"
Направление "Гимназист и его интеллектуальные возможности"
Направление "Гимназист и его здоровье"
Направление "Общение и досуг гимназиста"
Направление "Гимназист и его семья"
Направление "Гимназист и самоуправление"

Анализ работы социального педагога за 2015-2016 учебный год

Гимназия №1 расположена в социально благополучном микрорайоне. Недалеко гимназии музыкальная школа, спортивная и художественная школы, районный музей, РДК, ДЮЦ, ДЮСШ, кинотеатр «Мир», клуб «Русь». Это позволяет детям всесторонне развиваться. Но с другой стороны недалеко находится торговый рынок, кафе, железнодорожный и автовокзал, магазины, в которых реализуются спиртные и табачные изделия, что оказывает негативное влияние на подрастающее поколение. Следовательно, приоритетным направлением воспитательной работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную деятельность.
ЦЕЛИ: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности; достижение такого уровня мотивации

социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального

становления.

2. Осуществлять социальную опеку и защиту прав учащихся, в том числе детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

3. Изучить социально-психологические проблемы воспитательной деятельности классных руководителей, стилей руководства учебно-воспитательным процессом, выявить ошибки с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.

4. Содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

5. Развивать индивидуальные интересы и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

6. Проводить консультативно-просветительской работу среди учащихся, педагогических работников, родителей.

7. Проводить профилактическую работу и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Система деятельности социального педагога по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

- составление плана социально-педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей гимназии) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

изучение особенностей личности подростков;

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальные проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

На состояние проблемы правонарушений и асоциального поведения в молодежной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. Социально-психологическая служба организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении.

У социально-психологической службы гимназии выработан алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями, включающий в себя несколько этапов:

На первом этапе идет знакомство с членами семьи, ее окружением, и осознание проблем, существующих в ней. Проводится первичное обследование жилищных условий.

На втором этапе анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений, отношений к школе, социуму. Составляется карта семьи. Изучается обращение семьи за помощью.

На третьем этапе вырабатываются четкие, конкретные цели и задачи, составляется перспективный план, по которому проводится работа с неблагополучной семьей.

I. Основные направления деятельности

Социально- педагогическая работа в гимназии ведётся в 3 направлениях:

1. Работа с учащимися «группы риска», склонными к правонарушениям.

2. Работа семьей (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные).

3. Работа с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами.

Социально-педагогическая работа с семьей включала в себя диагностику семейных отношений и дифференциацию семей на типы.

Диагностирование и дифференциация межсемейных отношений в семье.

В гимназии создан и имеется социально-педагогический паспорт семей, который включает следующие категории семей:

Социально-педагогический паспорт 2015-2016 учебный год

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	Семей
1	Неполные	106	117
2	Малообеспеченные	87	58
3	Многодетные	65	34
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья	7	7
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	1	-
6	Неблагополучные	12	7
7	Дети, состоящие на внутришкольном учете	8	8

8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	76	58
9	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9	9

2. Аналитическая часть.

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

I. Диагностика.

1. В начале 2015-2016 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт гимназии.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 5 по 11 кл.

3. Отслеживание всеобщего среднего образования:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- дополнительное питание учащихся;
- связь с родителями.

II. Охрана прав детей.

На начало 2015-2016 учебного года опекаемых детей – 9 учащихся.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (9 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять

систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность: все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа детей - инвалидов нет,

Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

Неуспевающих из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1.Запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год соц. педагогом выполнены.

2.Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.

3. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4. Вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами работы социального педагога. В течение года план работы пересматривался по некоторым направлениям для более эффективного результата данной работы. В следующем учебном году необходимо спланировать профилактическую работу с учащимися начальных классов, их родителями для предупреждения правонарушений.

5. За 2015 - 2016 учебный год не совершено ни одного преступления.

6..Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в гимназии, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждать семейное неблагополучие, социальное сиротство, насилие в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышать педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.