



Рабочая программа

По технологии

за курс 9 класса

учителя высшей категории
МОУ гимназия №1

Пирожковой Нели Анатольевны

Программа «Технология: программы начального и основного общего образования»
Хохлова и др., издательство «Вентана-Граф» 2010 год

Учебник «Технология 9» В.Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф» 2007год

Количество часов в неделю 2, количество часов за год 68

Количество контрольных, практических и т.д. работ : контрольных работ- 1,
практических работ- 15, проект-1

2017-2018 учебный год
г. Новоалександровск

Программа соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего (полного) образования»;
3. Приказ Министерства образования России от 09. 03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года №784- пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;
5. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Технология: программы начального и основного общего образования» издательства «Вентана-Граф» 2010г. и Федерального стандарта общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися в школе. Основным назначением является определение системы формирования трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитания трудовых, гражданских качеств личности школьника, его профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Предмет «технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя возможность на практике применить знания основ науки.

Предмет «Технология» изучается с 5 по 9 класс. Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Используя возможности, предоставленные программой, разработанная Рабочая программа предусматривает объединение направлений «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» с направлением «Технология. Сельскохозяйственный труд». Так как наша гимназия является образовательным учреждением в малом сельском городе, а Новоалександровский район сельскохозяйственный, то традиционно изучались в школе как разделы «Обслуживающий труд» и «Технический труд», и раздел «Сельскохозяйственный труд». Поэтому программа обучения технологии является комбинированной, включает в себя разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям обслуживающего и технического труда. Это делает возможным решения задач формирования у школьников, живущих в малом сельском городе – центре сельскохозяйственного района, теоретических и практических знаний и умений работать на земле, обрабатывать почву, осуществлять посев, посадку, уход за растениями. Для более полноценного представления в учебном плане раздела «Технология. Сельскохозяйственный труд» использованы и часы резерва свободного времени.

В основной программе изучаются : основы культуры труда; получения, обработки и использования информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней экономики, предпринимательства; влияние технологических процессов на окружающую среду; проектная деятельность. Таким образом, базовыми являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», «Растениеводство», «Животноводство».

Исходя из учета потребностей личности школьников, его семьи, школы и общества,

учебный материал, включаемый в урок должен иметь:

- практическую направленность изучаемых технологий, их распространенность, и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность включения в разнообразные виды технологической деятельности;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения потребностей общества;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, эстетического и физического развития.

Каждый раздел программы включает в себя теоретические сведения, практические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Комплексный учебный план составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. Так, в 5,6,7 классах этот раздел представлен в учебном плане в 1 и 4 четверти учебного года. В связи с перераспределением времени между указанными разделами программы, уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии и комплексного освоения темы «Творческая, проектная деятельность» и раздела «Современное производство и профессиональное образование», ориентированное на профессии, востребованные в небольшом городе, где сосредоточено в основном сельскохозяйственное производство и переработка. Темы творческих работ в большинстве своем должны носить комбинированный характер, сочетая разделы курса.

Задачи курса:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности;

-Овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и творческих планов;

-Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникации;

-Воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности;

-Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в повседневной самостоятельной практической деятельности.

Учебный план предполагает изучение предмета «Технология» в 5,6,7 и 9 классах по 2 часа, в 8 классах по 1 часу в неделю. В 8-9 классах введен курс предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера» по 1 часу в неделю.

Содержание учебного курса для 9 классов

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая

Виды учебной деятельности:

- конспектирование
- тестирование
- коллективная работа
- самостоятельная работа
- создание проектов
- работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР)

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Создание изделий из древесины и древесных материалов

Разметка бревен и досок. Заточка топора. Приемы обтесывания. Шиповые соединения строительных бревен

Декоративно-прикладное творчество

Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна, схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий

Технология ведения дома

Санитарно-технические работы

Организация рабочего места для ведения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки выполнения санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Ремонтно-отделочные работы

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока, виды ремонтных работ.

Животноводство

Молочное скотоводство

Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Технологический цикл производства молока. Основные элементы технологии получения животноводческой продукции (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, непосредственное получение продукции).

Организация домашней животноводческой мини-фермы.

План создания животноводческой фермы: выбор вида животных, строительство или переоборудование помещения, приобретение животных, организация кормления и ухода, получение приплода. Создание кормовой базы

Электротехнические работы

Радиоэлектроника

Радиоэлектроника. Электромагнитные волны и передача информации. Правила электробезопасности. Технология электрорадиотехнических измерений. Элементы электрических семей. Полупроводниковые приборы. Бытовые радиоэлектронные приборы. Простые автоматические устройства.

Проектная деятельность

Творческий проект

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Выполнение проекта. Защита проекта.

Современное производство и профессиональное образование

Профессиональное самоопределение

виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 классов

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- виды технологических, информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- программный принцип работы компьютера, электрических приборов;
- назначение и функции используемых информационных технологий, технологий изготовления металлов, пластмасс, обработки древесины;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - проведения экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов, в том числе и компьютерных;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства,

- создания личных коллекций информационных объектов;

Перечень рекомендованной литературы

1. Программа «Технология: программы начального и основного общего образования». М.В. Хохлова и др. – М. Вентана-Граф, 2010г
2. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006. – 120,
3. Технология. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек и вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008г.
4. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс. – М.: 5 за знания, 2006.
5. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003г.
6. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани 5-8 кл.- М.:Просвещение, 2001.
7. Скопцева М.И. Технология. Обслуживающий труд 5-8 кл.- Ростов-на-Дону.:Феникс, 1997
8. Ляховская Л.П. Кулинарный календарь.- СПб.: Полигон, 2002 .
9. Трайдак Д.И. «Сельскохозяйственный труд» 5-7 класс. М. «просвещение! 1987г.
10. А.В. Марченко Настольная книга учителя технологии –М. Астрель 2005г.
11. В.Н. Виноградова Тематическое и поурочное планирование по черчению 7-8 классы –М. Экзамен.2006г.

Учебно-тематический план курса:

Класс	Раздел курса	Учебный раздел	Количество часов
9	Проектирование и изготовление изделий		16
	Создание изделий из поделочных и конструкционных материалов	Создание изделий из древесины и древесных материалов Декоративно-прикладное творчество	8
	Животноводство	Молочное скотоводство Организация домашней животноводческой мини-фермы	8
	Электротехника	Радиоэлектроника	8
	Современное производство и профессиональное образование	Профессиональное самоопределение	20
	Технология ведения дома	Санитарно-технические работы Ремонтно-отделочные работы	8

№ п/п	Класс	Раздел курса	Урок	Кол. час	Домашнее задание	Дата
1	9	Творческий проект	Вводный инструктаж по т/б. Поиск проблемы	1	Выучить правила т/б	
2			Выбор проекта и его обоснование.	1	Подготов тему, обоснов	
3			Выбор оптимальной конструкции	1	Подготов описание	
4			Составление плана изготовлен.	1	Подготов план	
5			Выбор рациональной технологии изготовления	1	Подготов историю технолог изгот	
6			Организация рабочего места.	1	Подготов описание рабочего места	
7			Выбор инструментов и оборудования	1	Подготов материал по оборудов	
8			Выбор материалов.	1	Подготов описание материал	
9			Разработка технологического процесса	1	Подготов описание технолог процесса	
10			Экологическое обоснование	1	Подготов экологич обоснов	
11			Экономический маркетинг	1	Подготов расчет с/с	
12			Контроль изделия	1	Подготов сводную контроля	
13			Реклама изделия	1	Подготов рекламу,	
14			Анализ результатов	1	Подготов	

					анализ результат	
15			Защита проекта	1	Повторен пройденн материал	
16			Защита проекта	1	Повторен пройденн материал	
17	9	Животно- водство	Биологическ особенност и хозяйствен ценность крупного рогатого скота	1	Конспект	
18			Технологический цикл производства молока	1	Конспект	
19			Понятие «рацион», «норма кормления», «продуктивность»	1	Конспект	
20			Требования к условиям содержания молочного скот	1	Конспект	
21			Устройство и оборудов помещений. Особенност кормления	1	Конспект	
22			Основные элементы технологии получения животноводческой продукции	1	Конспект	
23			Создание кормовой базы	1	Конспект	
24			План создания животноводческой ферм	1	Конспект	
25		Создание изделий из поделочн и конструкц материалов	Металл	1	П.25 Стр.125- 148	
26			Древесина.	1	П.26 Стр.148- 153	
27			Практическая работа Разметка доски или бревна для отесывания	1	Повторен пройденн материал	
28			Пластмассы	1	П.27 Стр.153- 156	
29			Практическая работа Изготовление изделий из пластмассовых бутылок	1	Повторен пройденн материал	
30			Утилизация отходов пластмассовых емкостей	1	П.28 Стр.156- 160	

31			Основные элементы вязания крючком	1	П.29 Стр. 160-165	
32			Практическая работа. Техника вязания крючком	1	Повторен пройденн материал	
33	9	Профессиональное самообразование	Основы профессионального самоопределения	1	П.35 Стр.194-201	
34			Практическая работа Определение целей и смысла жизни	1	Повторен пройденн материал	
35			Классификация профессий.	1	П.36 Стр.201-207	
36			Практическая работа Классификация профессий	1	Повторен пройденн материал	
37			Профессиограмма и психограмма	1	П.37 Стр.207-210	
38			Практическая работа. Составить профессиограмм интересующей вас професс	1	Повторен пройденн материал	
39			Внутренний мир человека и профессион самоопределен	1	П.38 Стр.210-214	
40			Практическая работа. Определить уровень своей самооценки	1	Повторен пройденн материал	
41			Профессиональные интересы, склонности и способности	1	П.39 Стр.214-226	
42			Практическая работа Определение склонностей и способностей	1	Повторен пройденн материал	
43			Роль темперамента и характера в самоопределен	1	П.40 Стр.226-228	
44			Практическая работа. Определить свой тип темперамента	1	Повторен пройденн материал	
45			Психические процессы, важные для самоопределен		П.41 Стр.228-236	
46			Практическая работа Определение восприятия	1	Повторен пройденн	

					материал	
47			Мотивы и ценностные ориентации самоопределен	1	П.42 Стр.236-242	
48			Практическая работа. Определение мотивов своего выбора	1	Повторен пройденн материал	
49			Здоровье и выбор профессии	1	П.43 Стр.242-244	
50			Практическая работа. Составить план физической подготовки	1	Повторен пройденн материал	
51			Профессиональная проба	1	П.44 Стр.244-252	
52			Практическая работа Определение профессион готовности		Повторен пройденн материал	
53	9	Технология ведения дома	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ	1	Конспект.	
54			Планирование работ, подбор материалов, инструментов, приспособлений	1	Конспект.	
55			Соблюдение правил безопасного труда при аварийных ситуациях в сети водопровода и канализац	1	Конспект	
56			Виды санитарно-техническ устройств, причины протечк	1	Конспект	
57			Виды ремонтных работ	1	Конспект.	
58			Практическая работа Технология ремонта систем водоснабжения	1	Повторен пройденн материал	
59			Устройство сливных бачков канализации	1	Конспект	
60			Практическая работа. Сборка и ремонт кранов, вентиляей.		Повторен пройденн материал	
61		Электротехника	Из истории радиоэлектроники	1	П.11,12 Стр.55-64	
62			Итоговая контрольная работа	1	Повторен пройденн материал	
63			Правила электробезопасности	1	П.13 Стр. 64-	

					69	
64			Технология электрорадио-технических измерений	1	П.14 Стр.69-74	
65			Элементы электрических цепей	1	П.15 Стр.74-88	
66			Полупроводниковые приборы	1	П.16 Стр.88-96	
67			Бытовые радиоэлектронные приборы	1	П.17 Стр.96-97	
68			Простые автоматические устройства	1	П.18,19 Стр.97-106	

Рассмотрено

Протокол заседания
методического объединения
учителей Технологии, ИЗО, Музыки
от _____ № _____
_____ (Пирожкова Н.А.)

Согласовано

Заместитель директора по
УВР
_____ (Гнездова Н..А.)
« _____ » _____ 20 ____ г.